

# **Итоговая контрольная работа по географии для учащихся 8 класса**

## **1. Спецификация**

- 1.** Цель контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 8-го класса за год обучения.

## **2. Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов

### **Структура и содержание контрольной работы:**

В работу по географии включено 27 заданий, среди которых:

1) 25 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 2 задания - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена одним вариантом.

### **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### **Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

### **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным и оценивается в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 29 баллов.

### **Шкала оценивания работы:**

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
< 50 %	2	низкий

### **Кодификатор КИМ по географии 8 класс.**

Обозначение заданий в работе	Проверяемые требования (умения)	Код контролируемого Элемента знаний*	Код проверяемого умения*	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Уметь определять на карте направления	2.1	1.1	Базовый	1

2.	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Базовый	1
3.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
4.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	3.2	5.3	Повышенный	1
5.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
6.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
7.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
8.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной - жизни для чтения карт различного содержания	3.2	5.3	Повышенный	1
9.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
10.	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Базовый	1
11.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
12.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
13.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
14.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
15.	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Базовый	1
16.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
17.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
18.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
19.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
20.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
21.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
22.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
23.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
24.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1

25.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
26.	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Базовый	1
27.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	3.1	5.1	Повышенный	1

**На выполнение отводится:** 1 урок (45 минут).

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

**Материалы и оборудование:** географический атлас для учащихся «География России 8 класс».

#### **Инструкция по выполнению работы:**

В контрольной работе 27 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.

На выполнение работы отводится 45 минут. Желаю успеха!

#### **Демоверсия.**

#### **Итоговая контрольная работа по географии учащихся 8 класса.**

#### **Инструкция по выполнению работы:**

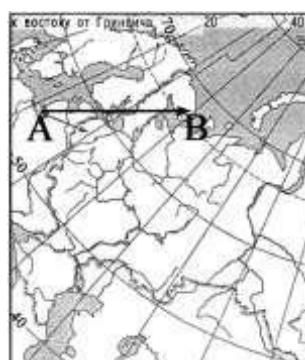
В контрольной работе 27 заданий. Внимательно читай задания! Если ты не знаешь, как выполнить задание, то пропусти его и переходи к следующему. Пропущенные задания можешь ещё раз попробовать выполнить, если останется время. Букву с выбранным ответом необходимо обвести в кружок или поставить рядом метку. Задания на установление соответствия оформляются стрелочками в тексте, задания с развернутым ответом записываются в тексте к/р.

На выполнение работы отводится 45 минут. Желаю успеха!

1      Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) восток
- 4) юго-восток

2      Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?



- 1) Балтийское и Черное
- 2) Белое и Берингово
- 3) Баренцево и Аравийское
- 4) Тасманово и Красное

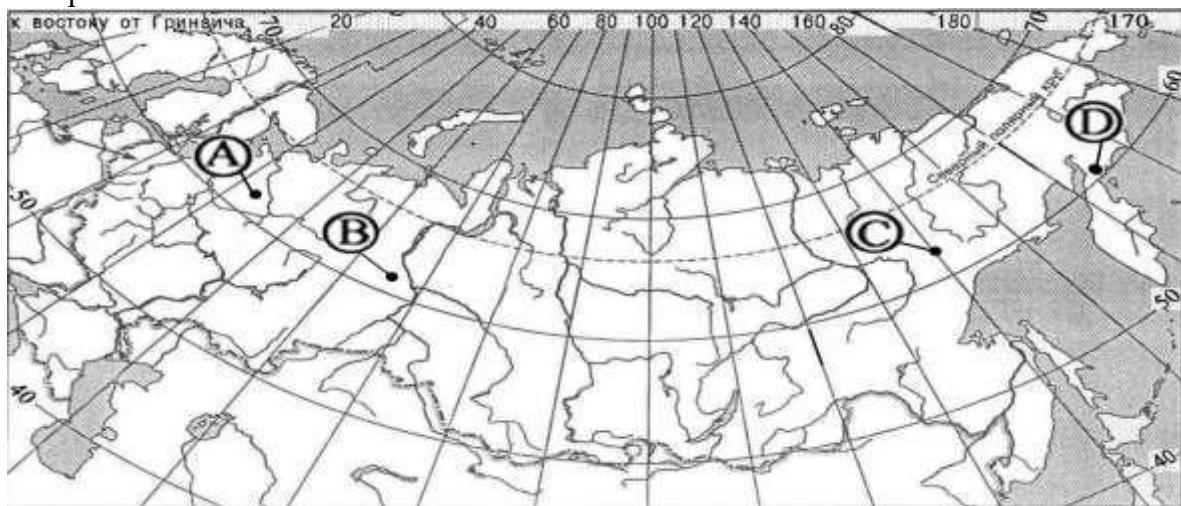
**3**

Подзолистые почвы образуются в

- 1) тайге
- 2) степях
- 3) полупустынях
- 4) тундре

**4**

В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее низкие?



1) А 2) В 3) С 4) Д

5. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Калининградская область
- 2) Якутия
- 3) Астраханская область
- 4) Татарстан

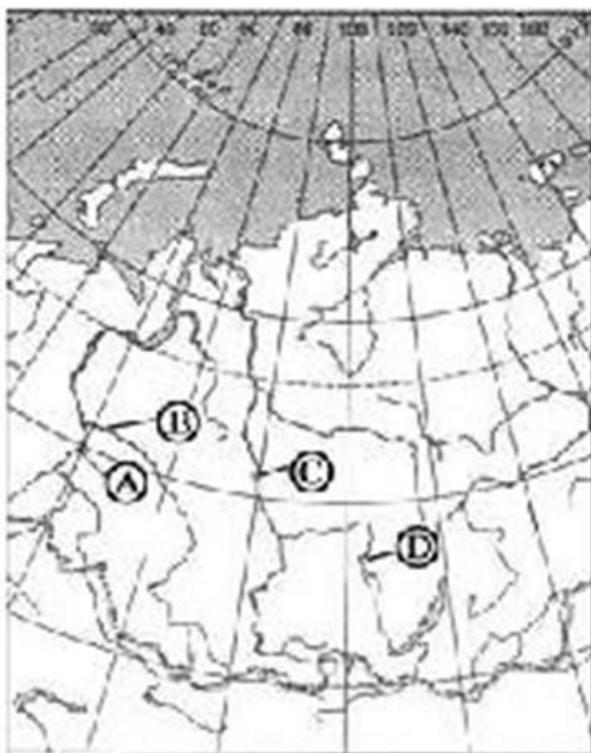
6. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает

- 1) проведение снегозадержания на полях
- 2) создание лесополос в степной зоне
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) террасирование склонов

7. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

Какой буквой на фрагменте карты России обозначена река Енисей?  
8.



1) А

2) В

3) С

4) Д

9. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?

- 1) морского
- 2) умеренно континентального
- 3) резко континентального
- 4) муссонного

10. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

11. Огромные валуны, встречающиеся на полях Псковской области, попали туда в результате деятельности

- 5) ледника
- 6) ветра
- 7) моря
- 8) текучих вод

12. Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата умеренного пояса?

- 2) Кавказские
- 3) Уральские
- 4) Алтай
- 5) Саяны

13. Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит

- 1) пресная вода
- 2) почва
- 3) железная руда
- 4) солнечная энергия

**14**

Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены в

- 1) озёрах
- 2) реках
- 3) ледниках
- 4) подземных водах

15. Крайняя северная материковая точка России:

- 1) мыс Дежнёва
- 2) мыс Флигели
- 3) мыс Игольный
- 4) мыс Челюскин

16. Самое большое и глубокое море у берегов России:

- 1) Охотское
- 2) Берингово
- 3) Баренцево
- 4) Японское

17. Самый большой остров России:

- 1) Новая Земля
- 2) Сахалин
- 3) Врангеля
- 4) Колгуев

18. Высшая точка России – это гора:

- 1) Ключевская Сопка
- 2) Казбек
- 3) Эльбрус
- 4) Белуха

19. На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Индийский

20. Самое холодное место в России:

- 1) Оймякон
- 2) Остров Рудольфа
- 3) Таймыр
- 4) Кольский полуостров

Горной рекой является:

- 1) Урал
- 2) Печора
- 3) Ока
- 4) Тerek

Пограничной рекой является:

- 1) Волга
- 2) Енисей
- 3) Амур
- 4) Кама

23. Высшей точкой Ставропольской возвышенности является гора:

- 1) Недреманная
- 2) Стрижамент
- 3) Эльбрус
- 4) Машук

**24**

Самые высокие горы России:

- 1) Урал
- 2) Саяны
- 3) Кавказ
- 4) Хибины

25. Крайняя южная точка России:

- 1) мыс Флигели
- 2) о. Ратманова
- 3) г. Базардюзю
- 4) Коса в Гданьском заливе

**26**

Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

- |    |                |
|----|----------------|
| 1) | энергия Солнца |
| 2) | медные руды    |
| 3) | каменный уголь |

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- |    |                |
|----|----------------|
| A) | неисчерпаемые  |
| Б) | исчерпаемые    |
|    | возобновимые   |
| B) | исчерпаемые    |
|    | невозобновимые |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

27.

Владимир из Москвы (II часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Ответ \_\_\_\_\_ ч.

