

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«БИОЛОГИЯ»**

**9 класс**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы № 1(входной)

### **1. Назначение работы**

Контрольная работа № 1 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (входного) в 9 классе.

### **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

### **План работы**

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 17 заданий, среди которых:

Задания базового уровня № 1- 13 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня:

№14 – умение проводить множественный выбор с выбором трёх вариантов из шести;

№15 – задание на установление соответствия;

№ 16 – задание на установления последовательности;

№17 – задание на включение в текст пропущенных биологических терминов и понятий из предложенного перечня.

### **План контрольной работы**

№ части /задания	Кол-во заданий	Код контролируемых элементов содержания	Код планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС)	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный балл	Время выполнения
1	1	20.2	2.2	Б	ВО	1	1
2	1	23.2	2.9	Б	ВО	1	1
3	1	24.3	2.9	Б	ВО	1	1
4	1	30.3	2.8	Б	ВО	1	1
5	1	26.2	2.1	Б	ВО	1	1
6	1	27.3	2.4	Б	ВО	1	1
7	1	28.1	2.7	Б	ВО	1	1
8	1	27.5	2.7	Б	ВО	1	1
9	1	22.5	2.1	Б	ВО	1	1
10	1	22.1	2.7	Б	ВО	1	1
11	1	30.3	2.1	Б	ВО	1	1
12	1	29.1	2.1	Б	ВО	1	1
13	1	22.1	2.1	Б	ВО	1	1
14	1	24.4	2.8	П	КО	2	3
15	1	27.2	2.9	П	КО	2	3
16	1	26.4	2.8	П	КО	2	3
17	1	21.2	2.7	П	КО	2	3
						21	25
		Всего заданий – 17, из них по уровню сложности: Б – 13, П – 4. Общее время выполнения работы – 25 мин. Максимальный первичный балл – 21.					

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За каждое правильно выполненное задание 1–13 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий 14–17 с кратким ответом выставляется 2 балла.

3. За ответы на задание 14 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

4. За ответ на задания 15 – 17 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **21 баллов**

### **2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы**

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–10	11–13	14–17	18–21
% выполнения	0–49	50–64	65–84	85–100

#### **Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

#### **Рекомендации по подготовке к работе**

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

### **3. Демоверсия**

## 1 вариант

### Инструкция по выполнению работы

*Дорогие девятиклассники!*

Контрольная работа включает в себя 17 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 13(**оцениваются в 1 балл**) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня № 14(**оценивается в 2 балла**) - задание с выбором трёх вариантов из шести.

Задание повышенного уровня № 15(**оценивается в 2 балла**) - задание на установление последовательности.

Задание повышенного уровня № 17 (**оценивается в 2 балла**) - задание на включение в текст пропущенных биологических терминов и понятий из предложенного перечня.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

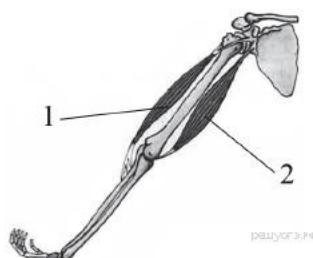
**При выполнении заданий 1 – 13 выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

**1. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?**

- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

**2. На рисунке изображены бицепс (1) и трицепс (2). Что произойдёт с этими мышцами, если согнуть руку в локте?**

- 1) Бицепс сократится, а трицепс расслабится.
- 2) Бицепс сократится, а трицепс не изменится.
- 3) Трицепс сократится, а бицепс расслабится.
- 4) Трицепс сократится, а бицепс не изменится.



**3. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?**

- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

**4. Чихание возникает при раздражении рецепторов**

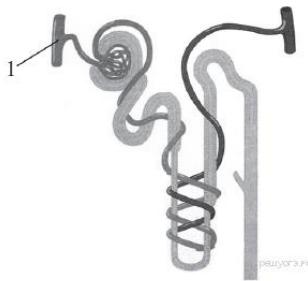
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) ротовой полости | 3) носовой полости |
| 2) горлани         | 4) трахеи          |

**5. Слой, защищающий верхнюю часть зуба от механических воздействий, — это**

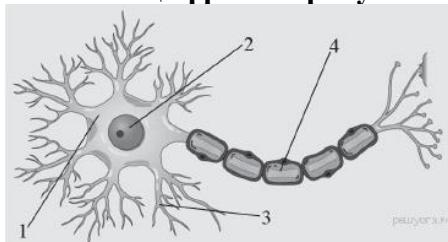
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) эмаль  | 3) цемент |
| 2) пульпа | 4) дентин |

- 6. Какие продукты питания необходимо включить в рацион больного рахитом:**
- 1) Оболочки зерен риса и отруби
  - 3) рыбий жир, печень, желток яйца
  - 2) апельсины, смородину, зеленый лук
  - 4) яблоки, дрожжи, отруби

- 7. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?**
- 1) извитой каналец
  - 2) собирательная трубка
  - 3) почечная артерия
  - 4) капсула нефрона



- 8. Клетками какой ткани образован наружный слой кожи?**
- 1) плотной волокнистой
  - 3) гладкой мышечной
  - 2) рыхлой волокнистой
  - 4) эпителиальной
- 9. Какая из перечисленных желёз входит в состав пищеварительной системы человека?**
- 1) печень
  - 3) гипофиз
  - 2) надпочечник
  - 4) щитовидная железа
- 10. Какой цифрой на рисунке обозначен аксон?**



- 11. На языке человека имеются рецепторы, воспринимающие четыре базовых вкусовых ощущения: сладкое, кислое, солёное и**
- 1) терпкое
  - 3) жгучее
  - 2) горькое
  - 4) жирное
- 12. Процесс слияния половых клеток называется:**
- 1) опыление
  - 3) гаметогенез
  - 2) оплодотворение
  - 4) партеногенез
- 13. Какой рефлекс у человека является условным?**
- 1) отдергивать руку от лезвия ножа
  - 2) проглатывать пережёванную пищу
  - 3) ходить по определённому маршруту в школу
  - 4) закрывать глаза, когда в лицо направляют свет

*При выполнении заданий 14-17 запишите ответ так, как указано в тексте задания*

- 14. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. По венам малого круга кровообращения у человека кровь течёт**
- 1) от сердца
  - 4) насыщенная кислородом
  - 2) к сердцу
  - 5) под высоким давлением
  - 3) насыщенная углекислым газом
  - 6) под низким давлением
- 15. Установите соответствие между признаком и типом авитаминоза, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**ПРИЗНАК**

**ТИП АВИТАМИНОЗА**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| A) снижение иммунитета                                  | 1) недостаток витамина С |
| Б) выпадение зубов                                      | 2) недостаток витамина D |
| В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей |                          |
| Г) кровоточивость дёсен                                 |                          |
| Д) нарушение мышечной и нервной деятельности            |                          |

*Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.*

**16.** Расположите в правильном порядке процессы пищеварения, происходящие у большинства млекопитающих после попадания пищи в ротовую полость. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) всасывание аминокислот в кровь
- 2) переваривание пищи в кишечнике под влиянием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи
- 3) измельчение пищи зубами и её изменение под влиянием слюны
- 4) поступление питательных веществ в органы и ткани тела
- 5) переход пищи в желудок и её переваривание желудочным соком

**17.** Вставьте в текст «Системы органов» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### **СИСТЕМЫ ОРГАНОВ**

В организме человека выделяют различные системы органов, среди них — пищеварительная, дыхательная, кровеносная и др. Эндокринная система — это система жёлез \_\_\_\_\_ (А) секреции. Они выделяют в кровь особые химические вещества — \_\_\_\_\_. (Б). Так, адреналин вырабатывается \_\_\_\_\_ (В). Благодаря другой системе органов, иммунной, в организме человека создаётся иммунитет. К органам иммунной системы относят костный мозг, вилочковую железу, \_\_\_\_\_ (Г) и др.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:**

1. Внешняя
2. Внутренняя
3. Фермент
4. Гормон
5. Антитела
6. Селезенка
7. Надпочечники
8. Поджелудочная железа

