

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«БИОЛОГИЯ»**  
**8 класс**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

## 1. Назначение работы

Контрольная работа № 3 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (входного) в 8 классе.

## **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

## План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 15 заданий, среди которых:

## Задания базового уровня:

№ 1- 10 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

№11 – задание с выбором трёх вариантов из шести; основано на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей, находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

№12 – задание на определение типа питания по названию организма из списка.

#### **Задания повышенного уровня:**

№ 13 – задание множественный выбор, основанный на умении соотносить изображение объекта с его описанием.

№14 – первая часть задания на установление соответствия проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

№15—читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

## **План контрольной работы**

	Всего заданий – 15, из них по уровню сложности: Б – 12, П – 3. Общее время выполнения работы – 25 мин. Максимальный первичный балл – 22.	
--	--	--

**Используемые сокращения:**

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

#### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За каждое правильно выполненное задание 1-10 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

2. Полный правильный ответ на задания 11- 13 оцениваются в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка, 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

3. Полный правильный ответ на задание 14 оценивается в 4 балла: часть 14.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 14.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

4. Полный правильный ответ на задание 15 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **22 балла**

## **2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы**

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–11	12–14	15–18	19–22
% выполнения	0–49	50–64	65–84	85–100

#### **Время выполнения работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

#### **Рекомендации по подготовке к работе**

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

## **3. Демоверсия**

## **Демонстрационный вариант**

### **Инструкция по выполнению работы**

*Дорогие восьмиклассники!*

Контрольная работа включает в себя 15 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 10(**оцениваются в 1 балл**) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание базового уровня № 11(**оценивается в 2 балла**) - задание с выбором трёх вариантов из шести.

Задание базового уровня № 12 (**оценивается в 2 балла**) – задание на определение типа питания организмов из списка и распределение в таблицу.

Задание повышенного уровня № 13 (**оценивается в 2 балла**) – задание на множественный выбор, основанный на умении соотносить изображение объекта с его описанием.

Задание повышенного уровня № 14(**оценивается в 4 балла**) - задание на установления соответствия.

Задание повышенного уровня № 15 (**оценивается в 2 балла**) - вставить в текст недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желааем успеха!***

***При выполнении заданий 1–10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются НАСЕКОМЫЕ?**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) орнитолог | 3) герпетолог |
| 2) териолог  | 4) энтомолог  |

**2. Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Кишечнополостные | 3) Кольчатые черви |
| 2) Плоские черви    | 4) Круглые черви   |

**3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?**

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) пресноводная гидра | 3) рыжий таракан         |
| 2) большой прудовик   | 4) человеческая аскарида |

**4. Внутренний скелет - главный признак**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) позвоночных | 3) ракообразных  |
| 2) насекомых   | 4) паукообразных |

**5. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) пресмыкающихся | 3) земноводных  |
| 2) млекопитающих  | 4) хрящевых рыб |

**6. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных способствует снабжение клеток тела кровью**

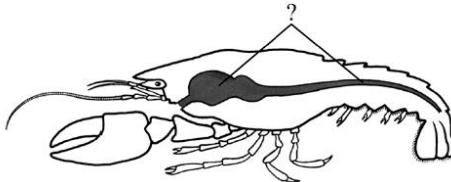
- |              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| 1) смешанной | 3) насыщенной кислородом       |
| 2) венозной  | 4) насыщенной углекислым газом |

**7. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) немытых овощей           | 3) плохо прожаренной говядины |
| 2) воды из стоячего водоема | 4) консервированных продуктов |

**8. Какая система органов животных обозначена на рисунке вопросительным знаком?**

- 1) пищеварительная
- 2) выделительная
- 3) нервная
- 4) кровеносная



**9. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.**

Целое	Часть
яичник	...
позвоночник	позвонок

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зародыш
- 2) яйцеклетка
- 3) организм
- 4) зигота

**10. Верны следующие суждения о рыбах?**

- А. У большинства рыб имеется плавательный пузырь.  
Б. Органами выделения у рыб служат зелёные железы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

*При выполнении заданий 11-15 запишите ответ так, как указано в тексте задания*

**11. Известно, что летучая мышь — летающее млекопитающее, ведущее ночной образ жизни.**

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Крылья летучей мыши образованы кожистой перепонкой, натянутой между передними и задними конечностями и хвостом.
- 2) Зимой животное впадает в глубокую длительную спячку.
- 3) Самка рождает одного голого и слепого детёныша, которого кормит молоком.
- 4) Летучие мыши существуют на Земле почти 50 млн лет.
- 5) Животное ориентируется в пространстве с помощью эхолокации.
- 6) Летучие мыши являются переносчиками вируса бешенства и, по данным ВОЗ, вирусов Марбурга и Эбола

--	--	--

**12. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.**

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ландыш
- 2) кипарис
- 3) нерпа
- 4) нильский крокодил
- 5) кокосовая пальма
- 6) дизентерийная амёба

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

**13. Если у животного имеется скелет, изображённый на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны**

- 1) трёхкамерное сердце
- 2) жаберное дыхание
- 3) голая кожа
- 4) прямое развитие
- 5) внутреннее оплодотворение



Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

**14.1.** Установите соответствие между характеристиками и классами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A) хорошо развитый киль  
Б) кожа сухая, тонкая, покрытая роговыми чешуями или костными пластинами  
В) развитая забота о потомстве  
Г) кровь в сердце смешанная  
Д) температура тела высокая и постоянная  
Е) наличие цевки

**КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ**

- 1) Пресмыкающиеся  
2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

**14.2.** Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Пресмыкающиеся	Птицы

**15.** Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**Земноводные**

Земноводные обычно встречаются в пресных водоёмах и вблизи от них. Взрослые животные дышат кислородом воздуха при помощи \_\_\_\_\_ (А) и растворённым в воде кислородом через \_\_\_\_\_. (Б). Кожа земноводных \_\_\_\_\_. (В). Жизнь земноводных в значительной степени зависит от температуры и влажности окружающей среды. Подавляющее большинство животных размножается в (на) \_\_\_\_\_. (Г).

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:**

- 1) жабра
- 2) суша
- 3) лёгкое
- 4) ороговевшая
- 5) трахея
- 6) вода
- 7) кожа
- 8) голая

A	Б	В	Г