муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

7 класс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы № 1 (входной)

1. **Назначение работы**

Контрольная работа № 1 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (входного) в 7 классе.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 18 заданий, среди которых:

Задания базового уровня:

№ 1- 14 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня:

№ 15-16 – задания на множественный выбор с выбором трёх вариантов из шести;

№17 – задание на установление соответствия;.

№18 – задание на умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

План контрольной работы

№ части /задания	Кол-во заданий	Код контролируемых элементов содержания	Код планируемых результатов освоения	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный балл	Время выполнения
1	1	9.1	1.4	Б	ВО	1	1
2	1	9.7	1.8	Б	ВО	1	1
3	1	9.7	1.4	Б	ВО	1	1
4	1	6.2	1.1	Б	ВО	1	1
5	1	9.7	1.5	Б	ВО	1	1
6	1	9.7	1.6	Б	ВО	1	1
7	1	7.3	1.7	Б	ВО	1	1
8	1	6.8	1.1	Б	ВО	1	1
9	1	6.2	1.8	Б	ВО	1	1
10	1	6.5	1.1	Б	ВО	1	1
11	1	6.7	1.8	Б	ВО	1	1
12	1	7.3	1.1	Б	ВО	1	1
13	1	8.1	1.1	Б	ВО	1	1
14	1	8.1	1.1	Б	ВО	1	1
15	1	6.3, 6.2	1.1	П	КО	2	2
16	1	9.7	1.4	П	КО	2	3
17	1	9.7	1.9	П	КО	2	3
18	1	8.1, 6.2	1.9	П	КО	2	3
						24	25
	Всего заданий – 18, из них по уровню сложности: Б – 14, П – 4. Общее время выполнения работы – 25 мин. Максимальный первичный балл – 24.						

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждое правильно выполненное задание 1-14 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 15- 18 оцениваются в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка, 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **24 балла.**

2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–11	12–15	16–20	21–24
% выполнения	0-49	50-64	65-84	85-100

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудования

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

3. Демоверсия

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Дорогие семиклассники!

Контрольная работа включает в себя 18 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 14 ***(оцениваются в 1 балл)*** - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания базового уровня № 15-16 ***(оцениваются в 2 балла)*** - задания с выбором трёх вариантов из шести.

Задание повышенного уровня № 17 ***(оценивается в 2 балла)*** - задание на установления соответствия.

Задание повышенного уровня № 18 ***(оценивается в 2 балла)*** - вставить в текст недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

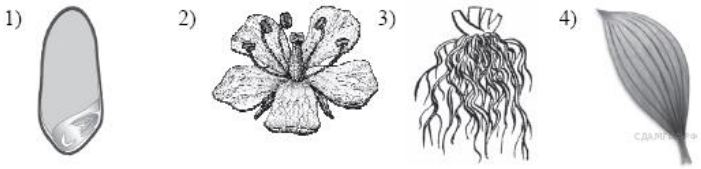
При выполнении заданий 1–14 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какой признак позволяет распределять покрытосеменные растения по семействам?

1) число семядолей в семени
2) строение цветка
3) жилкование листьев
4) тип корневой системы

2. На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Двудольные растения?

1)
2)
3)
4)



3. У представителей семейства Сложноцветные, например у подсолнечника, тип плода —

1) коробочка
2) стручок
3) зерновка
4) семянка

4. Стержневую корневую систему имеет

1) пшеница
2) фасоль
3) лук
4) овёс

5. Какое из перечисленных семейств относится к однодольным?

1) Бобовые
2) Лилейные
3) Сложноцветные
4) Крестоцветные

6. Какому числу кратно число частей цветка у растений семейства розоцветные?

1) 3
2) 4
3) 5
4) 6

7. Рассмотрите внутреннее строение корня. Какой цифрой на рисунке обозначена структура, по которой происходит движение воды в стебель?

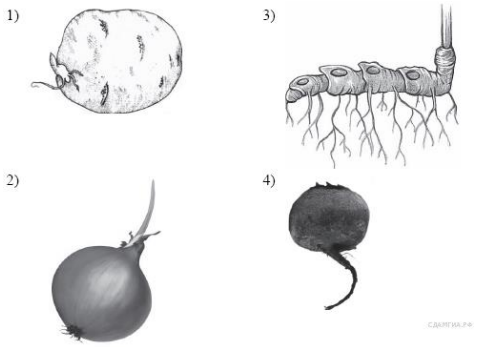
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

8. Каким образом происходит распространение плодов и семян у клёна остролистного?

1) ветром
2) водой
3) млекопитающими
4) насекомыми

9. Какой из изображённых органов растений является видоизменённым корнем?

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

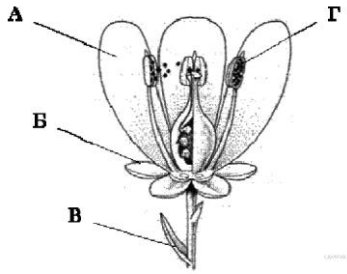


10. Расположение листьев на побегах по два в узле называют

1) мутовчатым
2) супротивным
3) спиральным
4) очередным

11. На рисунке изображена схема строения цветка. Какая часть цветка обозначена буквой Б?

1) песик
2) тычинка
3) лепесток
4) чашелистик



12. Функция корневого чехлика

1) непрерывное удлинение корня за счёт деления клеток
2) проведение воды и минеральных веществ
3) защита кончика корня от повреждений
4) всасывание воды и минеральных веществ

13. Вода, с растворёнными в ней минеральными веществами, осуществляет в листе восходящий путь в следующей последовательности:

1) устьице —> клетки мякоти листа—>сосуды
2) сосуды —> клетки мякоти листа —> устьице
3) ситовидные трубки —> сосуды —> клетки мякоти листа
4) ситовидные трубки —> клетки мякоти листа —> устьице

14. В процессе фотосинтеза растения поглощают из воздуха

1) углекислый газ
2) воду
3) кислород
4) азот

В вопросах 15, 16 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

15. Какие из перечисленных органов растений являются видоизменёнными побегами? Выберите три органа растений из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) клубень картофеля
2) корнеплод моркови
3) луковица тюльпана
4) клубень георгина
5) корневище ириса
6) усики гороха

16.Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) могут быть древесными
2) трёхчленный цветок
3) проводящие пучки без камбия
4) две семядоли
5) перистое жилкование
6) мочковатая корневая система

17.Установите соответствие между признаками семейства и его названием. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК СЕМЕЙСТВА	НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА
А) плод зерновка	1) Злаки
Б) плод семянка	2) Сложноцветные
В) соцветие колос	
Г) соцветие корзинка	
Д) пестик имеет перистое рыльце	
Е) цветки язычковые и трубчатые	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

18. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные слова из предложенного списка.

ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____(А), а выделяет _____(Б). Это газообразное вещество удаляется с поверхности листа через особые образования — _____(В), расположенные в кожице.

Список слов:

1) вода
2) черешок
3) кислород
4) углекислый газ
5) устьица
6) оболочка

А	Б	В

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: