муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«БИОЛОГИЯ»

6 класс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы № 1(входной)

1. **Назначение работы**

Контрольная работа № 1 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (входного) в 6классе.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 19 заданий, среди которых:

Задания базового уровня № 1- 16 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня:

№ 17 – заданиена установление последовательности событий;

№18 – задание с выбором трёх вариантов из шести;основано на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей, находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;

№19 – заданиена установление соответствия.

План контрольной работы

№ части /задания	Кол-во заданий	Код контролируемых элементов содержания	Код планируемых результатовосвоения учебного предмета (ФГОС)	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный балл	Время выполнения
1	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
2	1	2.1	1.1	Б	ВО	1	1
3	1	3.3	1.4	Б	ВО	1	1
4	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
5	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
6	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
7	1	4.1	1.7	Б	ВО	1	1
8	1	9.1	1.4	Б	ВО	1	1
9	1	10.1	1.1	Б	ВО	1	1
10	1	5.1	1.1	Б	ВО	1	1
11	1	5.2	1.1	Б	ВО	1	1
12	1	9.1	1.16	Б	ВО	1	1
13	1	9.4, 9.6	1.4	Б	ВО	1	1
14	1	11.4	1.4	Б	ВО	1	1
15	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
16	1	2.2	1.8	Б	ВО	1	1
17	1	9.1	1.2	П	КО	2	2
18	1	3.3	1.8	П	КО	2	2
19	1	4.1	1.7	П	КО	2	2

	Всего заданий – 19, из них по уровню сложности: Б – 16, П – 3.Общее время выполнения работы – 25 мин.Максимальный первичный балл – 22.	

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За каждое правильно выполненное задание 1-16 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение задания 17с кратким ответом выставляется 2 балла, если допущена одна ошибкавыставляется 1 балл, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

3. Полный правильный ответ на задание 18 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

4. За верное выполнение задания 19с кратким ответом выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **22 балла.**

2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–10	11–14	15–18	19–22
% выполнения	0-49	50-64	65-84	85-100

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудования

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

3. Демоверсия

Демонстрационный вариант
контрольной работы по биологии № 1(входной)6класс

Инструкция по выполнению работы

Дорогие шестиклассники!

Контрольная работа включает в себя 19 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 16***(оцениваются в 1 балл)*** - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня № 17***(оценивается в 2 балла)***– задание на установление последовательности событий.

Задание повышенного уровня № 18***(оценивается в 2 балла)***– задание на множественный выбор; основано на умении анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

Задание повышенного уровня № 19***(оценивается в 2 балла)*** - задание на установлениесоответствия.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1–16 в бланке ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1.Какиеизперечисленныхобъектовизучаетбиология?

1) острова 3) небесные тела
2) живыеорганизмы 4) вещества

Ответ:

2.Крупныевакуолисклеточнымсокомхарактерныдляклеток:

1) бактерий 3) растений
2) грибов 4) грибов и растений

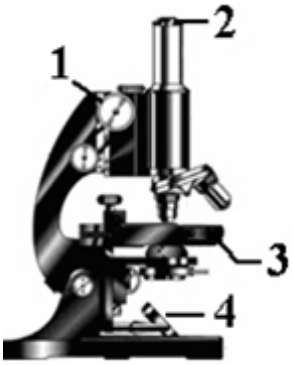
Ответ:

3.Изперечисленныхцарствживыхорганизмовдрожжипринятоотноситьк:

1) бактериям 3) растениям
2) грибам 4) животным

Ответ:

4.Рассмотритеизображениемикроскопа.Чтонанемобозначеноподцифрой2?



1) зеркальце 3) винтнастройки 4)
2) предметный столик окуляр

Ответ:

5.Исследование,прикоторомчеловеквлабораториивоспроизводитприродноеявление,называется

1) наблюдение
2) измерение
3) рассматривание
4) эксперимент

Ответ:

6.Еслиокулярдаёт10-кратноеувеличение,аобъектив30-кратное,томикроскоп увеличиваетобъектв

1) 150 раз
2) 200 раз
3) 250 раз
4) 300 раз

Ответ:

7.Главнойособенностьюпочвеннойсредыобитанияявляется

1) значительные изменениятемпературы и избыток света
2) нехватка света и нехватка кислорода
3) значительные изменения температуры и недостаток света
4) избытоксвета и избыток кислорода

Ответ:

8.Высшиерастения,вотличиеотнизших,

1) имеют таллом (слоевище)
2) размножаются спорами
3) размножаются вегетативными органами
4) имеют расчленённое на органы тело

Ответ:

9. Основной чертой строения, отличающей бактериальную клетку от клеток грибов, растений и животных, является обязательное отсутствие:

1) оболочки (клеточной стенки)
2) ядра
3) генетического аппарата
4) цитоплазмы

Ответ:

10.Человекиспользуетвпищулистья

1) кукурузы 2) капусты
3) редиса
4) вишни

Ответ:

11.Живыетонкостенныеклетки,способныекпостоянномуделениюиобразованиюновыхклет окдругихтканей,относятсякткани

1) покровной
2) механической
3) образовательной
4) запасающей

Ответ:

12.Представитель,какогоотделацарстваРастенияизображеннарисунке?

1) папоротниковидных
2) покрытосеменных
3) моховидных
4) голосеменных

13.Упокрытосеменныхвпроцессеэволюциивпервыепоявились

1) корни
2) цветкии плоды
3) стебли
4) листья

Ответ:

14.Олениймох(ягель)посвоемустроениюотноситсяк

1) лишайникам 3) травянистымрастениям 2) моховидным организмам 4)грибам

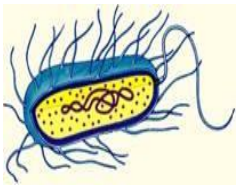
Ответ:

15.Еслисвязьмеждуорганизмамипоказатьтак:пшеница синица коршун → бактерии,тоэтобудет

1) график2) таблица 3) рисунок 4) схема

Ответ:

16.Какойорганизмсостоитизклеток,клеточныестенкикоторыхсостоятизцеллюлозы?



1 2 3 4

Ответ:

Ответомкзаданиям17–19являетсяпоследовательностьцифр.При выполнении заданий запишите ответ так, как указано в тексте задания

17.Укажитеправильнуюпоследовательностьсобытий,связанныхсразвитиемрастительного мира:

1) появление многоклеточныхводорослей
2)появление высшихспоровыхрастений
3)появление голосеменныхрастений
4)появление одноклеточныхводорослей
5)появление покрытосеменныхрастений

Ответ:

18.Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Сфагновый или торфяной мох — мох, растущий обычно на торфяных болотах. (2) Стебель его обильно ветвится, образуя веточки трёх типов: одни отходят в стороны, другие свисают, прилегая к стеблю, третьи на верхушке побега образуют подобие головки. (3) Цветков у сфагнума нет. (4) Листья у сфагнума состоят из живых зелёных клеток и мёртвых прозрачных. (5) Корни у сфагнума отсутствуют. (6) На верхушке побегов образуются коробочки со спорами. (7) Сложное строение даёт сфагнуму возможность впитывать много воды.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сфагнум не является покрытосеменным растением? Запишите номера выбранных предложений

Ответ:_____

19.Установитесоответствиемеждуэлементомпервогостолбцаисоответствующимэлементом второгоизапишитевтаблицувыбранныецифрыподсоответствующимибуквами.

ОрганизмыСредаобитания

А)Крот1. Наземно- воздушная

Б**)**Лиса 2. Водная среда

В) Дельфин 3. Почва

Г) Червь – паразит 4. Организменная

Д)Дождевой червь

Запишитевтаблицуцифры,соответствующиевыбраннымответам.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д