

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ»
7 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СПЕЦИФИКАЦИЯ **контрольной работы № 2 (рубежной)**

1. Назначение работы

Контрольная работа № 2 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (рубежного) в 7 классе.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 18 заданий, среди которых:

Задания базового уровня № 1- 15 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня:

№16 – задание на установление последовательности;

№17 – задание на умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.;

№ 18 – задание на установление соответствия.

План контрольной работы

№ части /задани я	Кол-во задани й	Код контролируем ых элементов содержания	Код планируемых результатов освоения	Уровень сложност и	Тип задани й	Макси мальный балл	Время выполнения
1	1	1.4	1.4	Б	ВО	1	1
2	1	13.1	1.1	Б	ВО	1	1
3	1	14.1	1.1	Б	ВО	1	1
4	1	15.2	1.1	Б	ВО	1	1
5	1	15.1	1.1	Б	ВО	1	1
6	1	18.4	1.4	Б	ВО	1	1
7	1	18.4	1.8	Б	ВО	1	1
8	1	18.4	1.1	Б	ВО	1	1
9	1	18.4	1.1	Б	ВО	1	1
10	1	19.2	1.4	Б	ВО	1	1
11	1	19.2	1.4	Б	ВО	1	1
12	1	19.2	1.4	Б	ВО	1	1
13	1	19.1	1.4	Б	ВО	1	1
14	1	12.5	1.1	Б	ВО	1	1
15	1	19.2	1.1	Б	ВО	1	1
16	1	3.2	1.4	П	КО	2	3
17	1	18.1	1.4	П	КО	2	3
18	1	18.4	1.9	П	КО	2	3
						21	25
		Всего заданий – 19, из них по уровню сложности: Б – 15, П – 3. Общее время выполнения работы – 25мин. Максимальный первичный балл – 21.					

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За каждое правильно выполненное задание 1-15 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

2. Полный правильный ответ на задания 16- 18 оцениваются в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка, 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **21 балл.**

2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–11	12–14	15–18	19–21
% выполнения	0-49	50-64	65-84	85-100

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудования

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

3. Демоверсия

Демонстрационный вариант Инструкция по выполнению работы

Дорогие семиклассники!

Контрольная работа включает в себя 18 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 15 (**оцениваются в 1 балл**) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня № 16 (**оценивается в 2 балла**) – задание на установление последовательности.

Задание повышенного уровня № 17 (**оценивается в 2 балла**) - вставить в текст недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Задание повышенного уровня № 18 (**оценивается в 2 балла**) - задание на установление соответствия.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1–15 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Животные как правило,

- A) создают органические вещества из неорганических;
- Б) питаются готовыми органическими веществами других организмов;
- В) всасывают растворённые в воде минеральные вещества;
- Г) всасывают растворённые в воде органические вещества.

2. Инфузория туфелька передвигается с помощью

- A) ложноножек Б) жгутика В) жгутика и ложноножек Г) ресничек

3. Наружный слой клеток кишечнополостных, в котором расположены нервные и стрекательные клетки

- A) эктодерма Б) энтодерма В) мезодерма Г) мезоглея

4. Какое животное является промежуточным хозяином печёночного сосальщика?

- A) корова Б) свинья В) голый слизень Г) малый прудовик

5. Кровеносная система имеется у:

- A) дождевого червя Б) белой планарии В) бычьего цепня Г) человеческой аскариды

6. Три пары конечностей у: А) паукообразных Б) ракообразных В) насекомых

- Г) моллюсков

7. Чем питаются личинки майского жука?

- A) корнями растений Б) листьями деревьев
- Б) мелкими насекомыми Г) листьями травянистых растений

8. Сверчков и кузнечиков относят к отряду

- A) таракановые Б) уховертки
- Б) прямокрылые Г) перепончатокрылые

9. У какого насекомого развитие происходит с неполным превращением?

- A) у азиатской саранчи Б) у комнатной мухи В) у капустной белянки Г) у майского жука

10. Чем отличаются рыбы от других позвоночных?

- A) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- Б) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
- В) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- Г) двухкамерным сердцем с венозной кровью

11. Какое животное не относится к классу хрящевых рыб?

- А) камбала Б) электрический скат В) голубая акула; Г) скат хвостокол

12. Двухкамерное сердце у: А) земноводные Б) пресмыкающиеся В) птиц Г) рыб

13. Внутренний скелет - главный признак

- А) позвоночных Б) ракообразных В) насекомых Г) паукообразных

14. Каково значение дыхания для организма?

- А) за счет окисления органических веществ организм обеспечивается энергией

- Б) обеспечивает организм питательными веществами

- В) подавляет процессы жизнедеятельности

- Г) защищает организм от неблагоприятных условий

15. Нервная система рыб: А) трубчатая Б) диффузная В) узловая Г) сетчатая

При выполнении заданий 16-18 запишите ответ так, как указано в тексте задания

16. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.

- А) род Б) вид В) класс Г) семейство Д) отряд

17. Вставьте в текст «Дыхательная система членистоногих» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЧЛЕНИСТОНОГИХ

Речной рак дышит при помощи жабр. Растворённый в воде кислород проникает через тонкие стенки жабр в _____ (А). У паука-крестовика имеются _____ (Б) и два пучка трахей, которые сообщаются с внешней средой через _____ (В). При дыхании насекомых с помощью _____ (Г) кровь не участвует в переносе кислорода и углекислого газа и транспортирует только питательные вещества.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) внешняя среда | 3) полость тела |
| 2) кровь | 4) лёгочные мешки |
| 5) трахея | 7) дыхательное отверстие |
| 6) жабра | 8) ротовое отверстие |

18. Установите соответствие между перечисленными признаками животных и животными, к которым эти признаки относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЖИВОТНОЕ

- А) кровеносная система не замкнута
 Б) имеет внешний скелет
 В) имеет фасеточные глаза
 Г) ведёт паразитический образ жизни
 Д) не имеет конечностей
 Е) не имеет вторичной полости тела

- 1) стрекоза большое коромысло
 2) аскарида человеческая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	V	G	D	E