

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ»
7 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Контрольная работа № 3 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (итогового) в 7 классе.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 15 заданий, среди которых:

Задания базового уровня:

№ 1- 10 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

№11 – задание с выбором трёх вариантов из шести; основано на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей, находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию;

№12 – задание на определение типа питания по названию организма из списка.

Задания повышенного уровня:

№ 13 – задание на множественный выбор, основанный на умении соотносить изображение объекта с его описанием.

№14 – первая часть задания на установление соответствия проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

№15 – задание на умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

План контрольной работы

	Всего заданий – 15, из них по уровню сложности: Б – 10, П – 5. Общее время выполнения работы – 28 мин. Максимальный первичный балл – 22.
--	--

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За каждое правильно выполненное задание 1-10 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.

2. Полный правильный ответ на задания 11- 13 оцениваются в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка, 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

3. Полный правильный ответ на задание 14 оценивается в 4 балла: часть 14.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 14.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

4. Полный правильный ответ на задание 15 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **22 балла.**

2.Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–11	12–14	15–18	19–22
% выполнения	0-49	50-64	65-84	85-100

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

3.Демоверсия

Демонстрационный вариант контрольной работы №3 по биологии 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Дорогие семиклассники!

Контрольная работа включает в себя 15 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 10 (*оцениваются в 1 балл*) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание базового уровня № 11 (*оценивается в 2 балла*) - задание с выбором трёх вариантов из шести.

Задание базового уровня № 12 (*оценивается в 2 балла*) – задание на определение типа питания организмов из списка и распределение в таблицу.

Задание повышенного уровня № 13 (*оценивается в 2 балла*) – задание на множественный выбор, основанный на умении соотносить изображение объекта с его описанием.

Задание повышенного уровня № 14 (*оценивается в 4 балла*) - задание на установления соответствия.

Задание повышенного уровня № 15 (*оценивается в 2 балла*) - вставить в текст недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1–10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются НАСЕКОМЫЕ?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) орнитолог | 3) герпетолог |
| 2) териолог | 4) энтомолог |

2. Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Кишечнополостные | 3) Кольчатые черви |
| 2) Плоские черви | 4) Круглые черви |

3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) пресноводная гидра | 3) рыжий таракан |
| 2) большой прудовик | 4) человеческая аскарида |

4. Внутренний скелет - главный признак

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) позвоночных | 3) ракообразных |
| 2) насекомых | 4) паукообразных |

5. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) пресмыкающихся | 3) земноводных |
| 2) млекопитающих | 4) хрящевых рыб |

6. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

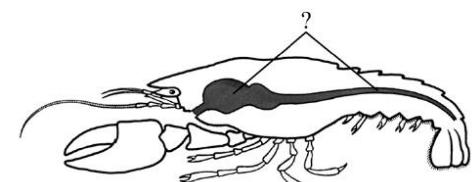
- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1) смешанной | 3) насыщенной кислородом |
| 2) венозной | 4) насыщенной углекислым газом |

7. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) немытых овощей | 3) плохо прожаренной говядины |
| 2) воды из стоячего водоема | 4) консервированных продуктов |

8. Какая система органов животных обозначена на рисунке вопросительным знаком?

- | |
|--------------------|
| 1) пищеварительная |
| 2) выделительная |
| 3) нервная |
| 4) кровеносная |



9. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
яичник	...

позвоночник	позвонок
-------------	----------

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зародыш
- 2) яйцеклетка
- 3) организм
- 4) зигота

10. Верны следующие суждения о рыбах?

- A. У большинства рыб имеется плавательный пузырь.
- B. Органами выделения у рыб служат зелёные железы.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

При выполнении заданий 11-15 запишите ответ так, как указано в тексте задания

11. Известно, что летучая мышь — летающее млекопитающее, ведущее ночной образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Крылья летучей мыши образованы кожистой перепонкой, натянутой между передними и задними конечностями и хвостом.
- 2) Зимой животное впадает в глубокую длительную спячку.
- 3) Самка рождает одного голого и слепого детёныша, которого кормит молоком.
- 4) Летучие мыши существуют на Земле почти 50 млн лет.
- 5) Животное ориентируется в пространстве с помощью эхолокации.
- 6) Летучие мыши являются переносчиками вируса бешенства и, по данным ВОЗ, вирусов Марбурга и Эбола

12. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ландыш
- 2) кипарис

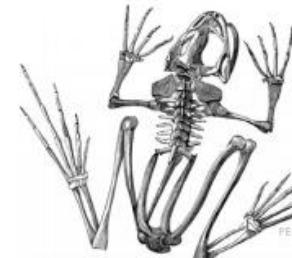
- 3) нерпа
- 4) нильский крокодил
- 5) кокосовая пальма
- 6) дизентерийная амёба

Запишите **цифры**, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания
<input type="text"/>	<input type="text"/>

13. Если у животного имеется скелет, изображённый на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) трёхкамерное сердце
- 2) жаберное дыхание
- 3) голая кожа
- 4) прямое развитие
- 5) внутреннее оплодотворение



Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

14.1. Установите соответствие между характеристиками и классами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) хорошо развитый киль
- Б) кожа сухая, тонкая, покрытая роговыми чешуями или костными пластинами
- В) развитая забота о потомстве
- Г) кровь в сердце смешанная
- Д) температура тела высокая и постоянная
- Е) наличие цевки

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

