

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ»
5 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы №3 (итоговой)

1. Назначение работы

Контрольная работа № 3 проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (итогового) в 5 классе.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

План работы

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания и кодификатор проверяемых планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС).

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 15 заданий, среди которых:

Задания базового уровня № 1 - 10 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня:

№ 11 – № 12 – задания с выбором трёх вариантов из шести;

№ 13 – задание на установление соответствия;

№ 14 – задание на множественный выбор; основано на умении анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;

№15 – задание классифицировать информацию по заданным признакам и заполнить таблицу.

План контрольной работы

№ части /задания	Кол-во заданий	Код контролируемых элементов содержания	Код планируемых результатов освоения учебного предмета (ФГОС)	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный балл	Время выполнения
1	1	1.1	1.1	Б	ВО	1	1
2	1	4.1	1.7	Б	ВО	1	1
3	1	3.3	2.9	Б	ВО	1	1
4	1	2.2	1.1	Б	ВО	1	1
5	1	2.3	1.1	Б	ВО	1	1
6	1	11.4	1.4	Б	ВО	1	1
7	1	11.1, 11.2	1.4	Б	ВО	1	1
8	1	9.3, 9.4	1.4	Б	ВО	1	1
9	1	9.2, 9.4	1.4	Б	ВО	1	1
10	1	9.5, 9.6	1.1	Б	ВО	1	1
11	1	9.2	1.1	П	КО	2	3
12	1	11.4	1.1	П	КО	2	3
13	1	9.1	1.4	П	КО	2	3
14	1	9.3, 11.1	1.8	П	КО	2	3
15	1	3.3	1.4	П	КО	3	3
						21	25
Всего заданий – 15, из них по уровню сложности: Б – 10, П – 5. Общее время выполнения работы – 25 мин. Максимальный первичный балл – 21.							

Используемые сокращения:

Уровни сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий;

Тип заданий: ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ и др.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За каждое правильно выполненное задание 1-10 выставляется 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. В другом случае – 0 баллов.
2. За верное выполнение каждого из заданий 11–14 с кратким ответом выставляется 2 балла.
3. За ответы на задания 11–12 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.
4. За ответ на задания 13 – 14 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.
5. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла, 2 балла, если допущена одна ошибка, 1 балл, если допущено две ошибки, и 0 баллов, если допущено три и более ошибки

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **21 балл.**

2. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0–10	11–13	14–17	18–21
% выполнения	0-49	50-64	65-84	85-100

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 35 минут.

Дополнительные материалы и оборудования

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

3. Демонстрация

Демонстрационный вариант контрольной работы №3 по биологии 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Дорогие пятиклассники!

Контрольная работа включает в себя 15 заданий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания базового уровня № 1- 10 (*оцениваются в 1 балл*) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня № 11-12 (*оценивается в 2 балла*) – задание с выбором трёх вариантов из шести.

Задание повышенного уровня № 13 (*оценивается в 2 балла*) - задание на установление соответствия.

Задание повышенного уровня № 14 (*оценивается в 2 балла*) – задание на множественный выбор; основано на умении анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

Задание повышенного уровня № 15 (*оценивается в 3 балла*) – заполнение таблицы.

На выполнение контрольной работы отводится – 35 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1–10 в бланке ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Наука, изучающая вымершие организмы, их смену во времени и в пространстве, называется

- 1) генетикой 2) экологией 3) космологией 4) палеонтологией

2. Наиболее стабильные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для:

- 1) водной среды 2) наземно-воздушной
3) почвы 4) живого организма как среды

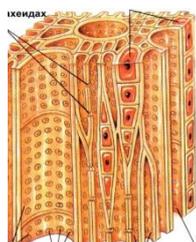
3. Из предложенных царств живых организмов дрожжи относят к

- 1) бактериям 2) грибам 3) растениям 4) животным

4. Основной чертой строения, отличающей бактериальную клетку от клеток других организмов, является отсутствие:

- 1) оболочки (клеточной стенки) 2) ядра
3) цитоплазмы 4) генетического аппарата

5. Какой тип растительной ткани представлен на рисунке



- 1) образовательная
2) покровная
3) проводящая
4) основная

6. Лишайники относят к

- 1) мхам
- 2) высшим растениям
- 3) грибам
- 4) особой симбиотической группе организмов

7. К грибам – сапрофитам относят:

- 1) мукор, масленок
- 2) головня, белый гриб
- 3) спорынья, шампиньон
- 4) подосиновик, фитофтора

8. Мхи, в отличие от других высших растений, не имеют

- 1) корня
- 2) стебля
- 3) листьев
- 4) цветка

9. Вайи — это

- 1) побеги плауна
- 2) листья папоротника
- 3) листостебельные мхи
- 4) перезимовавшие побеги хвоща

10. Цветки характерны для

- 1) хвощей
- 2) папоротников
- 3) голосеменных
- 4) покрытосеменных

При выполнении заданий 11-15 запишите ответ так, как указано в тексте задания

При выполнении заданий 11-13 выберите три правильных ответа из шести предложенных

11. По содержанию пигментов водоросли подразделяют на

- 1) бурые
- 2) синие
- 3) зелёные
- 4) красные
- 5) фиолетовые
- 6) черные

12. Значение лишайников

- 1) разрушают горные породы
- 2) связывают атмосферный азот
- 3) служат кормом для животных
- 4) участвуют в почвообразовании
- 5) являются сырьем для получения агаг-агара
- 6) являются сырьем для получения антибиотиков

13. Установите соответствие между характеристиками и группой растений, к которой они относятся.

Характеристики

- А) являются высшими растениями
- Б) являются низшими растениями
- В) тело расчленено на органы
- Г) одноклеточные и многоклеточные организмы
- Д) размножаются спорами
- Е) размножаются семенами

Группа растений

- 1) водоросли
- 2) покрытосеменные

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием. (2)Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой. (3)Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок. (4)Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок. (5)В начале роста гриба пластинки шляпки белые, затем они темнеют, изменяя окраску от розоватой до тёмно-коричневой. (6)Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что шампиньоны относят к группе шляпочных пластинчатых грибов? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

15. Рассмотрите рисунок «Многообразие живых организмов».



Выясните, какие организмы (1—12) изображены на рисунке и к каким царствам они относятся. Заполните таблицу, используя **номера**, которыми обозначены представители различных царств живой природы на рисунке.

Царства живой природы			
Порядковый номер организма			