Входная контрольная работа по английскому языку

7 класс

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 7 класса по английскому языку.

Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура и содержание работы:

Работа состоит из письменной части: разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков. В работу по иностранному языку включены 3 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике»).

Задания с развернутым ответом включает заполнение анкеты.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам контрольной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	10	КО	10
2	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	25
3	Раздел 2 (задания по чтению)	6	КО	12
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	15
		31		62

КО – задания с кратким ответом.

Кодификатор КИМ по английскому языку 7 класс

Код блока	**Код контролируемого элемента**	**Описание элементов содержания**
1		**Аудирование**
	1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
	1.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2		**Чтение**
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
	2.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

3		**Письмо**
	3.1	Написание личного письма по образцу.
4		**Языковая сторона речи**
4.1		***Грамматическая сторона речи***
	4.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Continuous*, отрицательные – и порядок слов в них.
	4.1.2	Предложения с начальным *It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)*
	4.1.3	Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park.)*
	4.1.4	Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.
	4.1.5	Предлоги места, времени.
	4.1.6	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *firstly, finally, at last, in the end, however, etc)*
	4.1.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*
	4.1.8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	4.1.9	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные
	4.1.10	Числительные количественные, порядковые
4.2		***Лексическая сторона речи***
	4.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	4.2.2	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	4.2.3	Лексическая сочетаемость
	4.2.6	Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise.* Аффиксы существительных: *-er/-or, ship, -ing* Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ian/an.* - Суффиксы числительных: *-teen, -ty, -th*
		Предметное содержание речи
	А	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
	Б	Животные, домашние питомцы

Распределений заданий по уровням сложности

Распределение заданий работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного

			балла за всю работу, равного 41
Уровень 1	2 аудирование чтение	22 10 12	35 16 19
Уровень 2	2 лексика и грамматика письмо	40 25 15	65 40 25
Итого		62	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы – **62**.
LISTENING – 10 баллов
READING – 12 баллов
GRAMMAR AND VOCABULARY – 25 баллов
WRITING – 15 баллов
Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:
оценка «3» ставится за выполнение 60%,
оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы;
оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% - 100% работы.

Продолжительность контрольной работы для промежуточной аттестации по английскому языку
Время выполнения трех разделов – 45 минут.
Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:
раздел 1 (задания по аудированию) – 6 минут;
раздел 2 (задание по чтению) – 10 минут;
раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 12 минут;
раздел 4 (задание по письменной речи) – 12 минут.

Инструкция по выполнению работы

В разделе 1 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.
В разделе 2 (задания по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения – 160–400 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания.

2. **Демоверсия**

LISTENING
Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Where is Jimmy from?
   a) Canada b) The USA c) Great Britain
2. How old is he?
   a) nine b) ten c) eleven
3. How many best friends does he have?
   a) two b) three c) four
4. Who are American?
   a) Jane and Maria b) Billy and Maria c) Jane and Billy
5. Who is Italian?
   a) Billy b) Jane c) Maria
6. What school do they go to?
   a) Primary b) High c) Secondary
7. What is the name of the school?
   a) New York b) Lincoln c) American
8. What class are they in?
   a) 5C b) 5A c) 5B
9. New York is ….
   a) an old town b) a small town c) a modern city
10. Who likes New York very much?
    a) Jane b) Jimmy c) Billy

Marks: _____ 10x1 =**10**

GRAMMAR AND VOCABULARY

Заполните предложения соответствующими словами.

deserts, plane, cake, twins, bike, Disney, uniform, literature, palace, zoo

1. Peter has got two sisters. They are _____.
2. In Africa there are a lot of _____.
3. That man is a pilot. He can fly a _____.
4. My little sister can't ride a _____.
5. The Queen lives in a big _____.
6. We have to wear a school _____ at my school.
7. Mum is making a _____ for my birthday!
8. John is interested in _____.
9. Walt _____ died in 1966.
10. My sister wants to see the animals at the_____.

Marks: _____ 10x2 =**20**

EVERYDAY ENGLISH

Выберите правильный ответ.

1.	What’s your favourite day of the week?	A	Fine, and you?
2.	How are you?	B	Monopoly and Scrabble.
3.	Do you like swimming?	C	I’m sorry, you can’t.
4.	What board games do you like?	D	Yes, I’m very keen on it.
5.	Can I use your camera, Bill?	E	Saturday!

1.	2.	3.	4.	5.

Marks: _____ 5x1 =**5**

READING

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–6 и текстами A–E. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Запишите ответы в таблицу.

1. Bears all over the world
2. Mosquitoes
3. Box jelly fish
4. Dangerous hippos
5. Crocodiles
6. Fast and dangerous sharks

A. In cartoons, these animals are usually slow, happy and funny. But real animals are very aggressive and more dangerous than lions and tiger. But they can run very fast and swim well, and they don't like people. They kill more people in Africa than any other animal.

B. When people think of dangerous animals in the sea, they usually think of sharks. The most dangerous sea animal isn't very big. It's a very small sea animal. The body of this sea animal is about 20 centimeters long. It swims in the seas around Australia from October to April. When they are there, nobody goes swimming.

C. The animal with the most dangerous bite isn't a snake or a lion. It's an insect and you can find it all over the world. They give malaria to over 300 million people every year, and about three million people die.

D. It is one of the most dangerous animals in the world. These animals kill hundreds of people in Africa and Asia every year. They live near rivers. They are very aggressive and dangerous. Their legs are very short but they can run quickly and swim very fast too.

E. They are mammals. They live on the continents of North America, South America, Europe and Asia. The have large bodies with stocky legs, paws with five claws, and short tails.

Текст	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
Заголовок					

Лишний заголовок_____

Marks: _____ 6x2 =**12**

WRITING

а) Прочитай текст, посмотри на анкету Аны и напиши рассказ о ней.

His first name is Mark and surname is Smiths. He is twelve years old and his birthday is on the 1st of July. His address is 32, Kings Street, London and his phone number is 236 215 632. He’s English. He’s from the UK. His favourite food is hamburgers and his favourite drink is orange juice.

IDENTITY CARD

First name	Ana
Surname	Lopez
Age	12
Date of birth	12th December
Address	3, Daisy Street, Malaga
Phone number	265 4487 659
Nationality	Spanish
Country	Spain
Favourite food	pizza
Favourite drink	Coke

Marks: _____ 5x3=**15**

Keys

LISTENING

11. b) the USA
12. b) ten
13. b) three

14. c) Jane and Billy
15. c) Maria
16. a) Primary
17. b) Lincoln
18. b) 5A
19. c) a modern city
20. b) Jimmy

GRAMMAR AND VOCABULARY

11. twins
12. deserts
13. plane
14. bike
15. palace
16. uniform
17. cake
18. literature
19. Disney
20. zoo

EVERYDAY ENGLISH

1.	2.	3.	4.	5.
E	A	D	B	C

READING

Текст	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
Заголовок	4	3	2	5	1

Лишний заголовок___6____

WRITING

Her first name is Ana and surname is Lopez. She is twelve years old and her birthday is on the 12th of December. Her address is 3, Daisy Street, Malaga and her phone number is 265 4487 659. She's Spanish. He's from Spain. His favourite food is pizza and his favourite drink is Coke.

Схема оценивания раздела «**ПИСЬМО**» (max. 15 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Объем текста (max. 3 балла)*	Если в выполненном	Если в выполненном	Если в выполненном	Если в выполненном задании

	задании не менее 50 слов или не более 55 слов.	задании от 35 слов до 49 слов.	задании от 20 слов до 34 слов.	менее 20 слов.
Содержание текста (max. 3 балла)	В письме отражены все 10 единиц заданной информации.	В письме отражены только 7-9 единиц заданной информации.	В письме отражены только 4-6 единиц заданной информации.	В письме отражены менее 4 единиц заданной информации.
Структура текста (max. 3 балла)	Структура анкеты выдержана с учетом заданного образца.	В структуре письма есть 1-2 отклонения от заданного образца.	В структуре письма есть 3-5 отклонений от заданного образца.	Структура письма не выдержана с учетом заданного образца, есть более 5 отклонений.
Лексико-грамматическая грамотность текста (max. 3 балла)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче Лексико-грамматические ошибки не допускаются.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 1-2 лексико-грамматических ошибок)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 3-5 лексико-грамматических ошибок)	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил.
Орфографическая грамотность текста (max. 3 балла)	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, допускается не более 1-2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок.	Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию, допускается не более 3-5 орфографических и пунктуационных ошибок.	Многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются (более 5 орфографических и пунктуационных ошибок).

***Порядок подсчета слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании заданий раздела «Письмо» - «Writing» следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма в 6-ом классе 50–60 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

При превышении объема более чем на 10%, т. е. если в выполненном задании более 66 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания, отсчитываются от начала работы 66 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объема представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого
слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- стяженные (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 ит. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five,* считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom,* считаются как одно слово.