

Контрольная работа по английскому языку за первое полугодие

7 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 7 класса по английскому языку.

Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура (план) контрольной работы

Контрольная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Каждый вариант работы состоит из 20 заданий, 17 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных и 3 задания с кратким ответом.

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания
1		Аудирование
	1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
	1.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2		Чтение
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
	2.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3		Письмо
	3.1	Написание личного письма по образцу.
4		Языковая сторона речи
4.1		Грамматическая сторона речи
	4.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i> , отрицательные – и порядок слов в них).
	4.1.2	Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i>)
	4.1.3	Предложения с <i>there + to be</i> (<i>There are a lot of trees in the park.</i>)
	4.1.4	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> .
	4.1.5	Предлоги места, времени.

	4.1.6	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности <i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>)
	4.1.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present Continuous, Present Perfect</i>
	4.1.8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	4.1.9	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные
	4.1.10	Числительные количественные, порядковые
4.2		Лексическая сторона речи
	4.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	4.2.2	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	4.2.3	Лексическая сочетаемость
	4.2.6	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise.</i> Аффиксы существительных: <i>-er/-or, ship, -ing</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ian/an.</i> - Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
		Предметное содержание речи
	A	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
	B	Животные, домашние питомцы

Распределение заданий контрольной работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2	Умение прочитать слово по транскрипции.	1 (5 баллов)
3	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
4	Читать и понимать мини диалоги.	1 (6 баллов)
5	Распознавать и использовать: - существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; - местоимения - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anything, nobody, everything, etc</i>), возвратные местоимения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present and Past Continuous, Present Perfect</i> ; - числительные: порядковые и количественные; - наиболее употребляемые союзы;	7

	- модальные глаголы	
6	Употребление лексических единиц	1
	Итого:	20

Обозначение типов заданий в работе:

Тип задания: ВО — задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания
Аудирование		
1.	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит	ВО
2.	некоторое количество незнакомых слов	ВО
3.		ВО
4.		ВО
5.		ВО
Чтение		
6.	Понимание транскрипционных значков.	ко
7.	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих не	ВО
8.	сколько незнакомых слов, не влияющих на	ВО
9.	понимание запрашиваемой информации	ВО
10.		ВО
11.		ВО
12	Понимание запроса информации в мини диалогах	ко
Грамматика и лексика		

13.	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.	ВО
14.		ВО
15.		ВО
16.		ВО
17.		ВО
18.		ВО
19.		ВО
20.	Употребление лексических единиц.	КО

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом (6, 12, 20) оцениваются по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы - 28 баллов.

«5» - 25 – 28 баллов

«4» - 20 -24 баллов

«3» - 14 -19 баллов

«2» -менее 13 баллов.

Время выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к работе.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3.

В заданиях 1-5 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из четырех предложенных ответов.

В задании 6 проверяется умение соотносить буквы и звуки, учащиеся соотносят подчеркнутые буквы в словах с транскрипционными значками. В заданиях 7-11 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 250 слов. В задании 12 проверяется умение подобрать ответную реплику к вопросам.

В заданиях 13-19 контролируются языковые навыки. Учащиеся читают текст и выбирают правильный ответ из четырёх для каждого пропуска.

В задании 20 проверяются лексические навыки. Учащиеся читают текст и заполняют пропуски пропущенным словом.

Контрольная работа

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прочитайте вопросы и прослушайте текст. Для заданий 1–5 выберите правильный ответ из четырёх предложенных. Вы услышите запись дважды.

The family went to park

- 1) on foot. 2) by taxi. 3) by bus. 4) by car.

The weather

- 1) was not warm but it was sunny.
2) was warm and but it was not sunny.
3) was not warm or sunny.
4) was sunny and warm.

The family had lunch

- 1) in the cafe.
2) in the park.
3) at home.
4) on the way to the park.

After lunch they

- 1) talked.
2) went to a cafe.
3) went to the park.
4) sat under the tree.

Choose the TRUE sentence.

- 1) They liked the food at the cafe.
2) They did not like the food at the cafe.
3) They had afternoon tea at home.
4) They did not have a nice day.

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочтите текст и определите, какие из приведённых утверждений 7–11 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

"Grandpa Durov's Corner", "Grandpa Durov's Wonderland", "Animals' Theatre named after V.L. Durov" - these names are well known not only to Muscovites, people from other Russian cities and many guests from foreign countries know these names. In this house Vladimir Leonidovich Durov, famous circus actor and talented animal trainer lived and worked. It is an unusual house. The fairy tale and reality live in this house side by side. Snow-white horses, monkeys, elephants, a cow whose name is Dasha, a hippopotamus whose name is Mukha, together with a poodle called Arthamon, tigers and chimpanzees, pelicans perform various tricks there. You will also see the famous "Durov's railway" here. The steam locomotive is a real one and works with the help of steam. Over one hundred animals took part in this Durov's trick and played all the parts. For example, monkeys were engine drivers, the cashier was a bear which put stamps in the small tickets with its nose; the station master was a bulldog.

V.L. Durov had many grandchildren.

- 1) True 2) False 3) Not stated

The house in which V.L.Durov lived is different from other houses in Moscow.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Arthamon is not a dog.

- 1) True 2) False 3) Not stated

The train of Durov's railway cannot really move.

1) True 2) False 3) Not stated

There were different kinds of animals in Durov's trick.

1) True 2) False 3) Not stated

Прочтите вопросы, обозначенные буквами A–F. Для каждого вопроса подберите подходящий ответ из списка 1–7. Запишите номера выбранных ответов в таблицу. Каждый ответ может использоваться только один раз. Один ответ лишний.

QUESTIONS

- A) How many lessons did you have last Monday?
- B) What's your favourite subject?
- C) What do you usually do after lesson?
- D) How do you get to school?
- E) How long does it take you to get to school?
- F) When does the first lesson start?

ANSWERS

- 1) I travel by bus.
- 2) No, it isn't. My school is not far from my block of flats.
- 3) There were five lessons.
- 4) I like Maths.
- 5) I usually go home.
- 6) Half an hour.
- 7) At half past eight.

A	B	C	D	E	F

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочтите текст с пропусками 13–19. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырёх предложенных.

Moscow is the capital city of Russia. It is 13 _____ city in Russia. Moscow is an important political, cultural, economic, religious, financial and transportation center. Prince Yuri Dolgoruki 14 _____ the founder of Moscow in 1147.

In the middle of the city there 15 _____ an ancient fortress called the Kremlin. There are important government buildings, museums and churches in the Kremlin. Many of the buildings in Moscow are very beautiful and famous. There are 16 _____ modern buildings there.

There are many art galleries, and the collection of art there is very big. It 17 _____ take three years to visit them. Moscow 18 _____ many universities and sports complexes.

Moscow also has a complex transport system. There are 4 international airports, 9 railroad stations and the second 19 _____ (after Tokyo) metro system in the world, which is famous for its beautiful stations.

13 1) the big 2) the bigger 3) the biggest 4) as big as

14 1) were 2) had 3) was 4) has

15 1) is 2) are 3) be 4) were

16 1) and 2) but 3) because 4) also

17 1) must 2) can 3) mustn't 4) cannot

18 1) has 2) have 3) is 4) are

19 1) busy 2) busier 3) busiest 4) very busy

Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами A–E, выбрав подходящие слова из списка 1–7. Перенесите номера выбранных слов в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В списке два лишних слова.

- 1) have 4) beautiful 7) animals
2) rivers 5) nice
3) pets 6) find

Losiny Ostrov (Elk Island Park)

Losiny Ostrov (Elk Island Park) is in the north of Moscow. It is one of the most **A** _____ national parks in Moscow. Two **B** _____, the Yausa and the Pechorka begin here. You can **C** _____ lots of fields and ponds. Here you can **D** _____ guided tours. You can choose a guided tour about flora and fauna of the area, you'll learn why elks are there, what **E** _____ are their neighbours.

A	B	C	D	E

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	4	1
3	2	1
4	1	1
5	1	1
6	61325	
7	3	1
8	1	1
9	2	1
10	2	1
11	1	1
12	345167	
13	3	1
14	3	1
15	1	1
16	4	1
17	2	1
18	1	1
19	3	1
20	42617	5

