

Итоговая контрольная работа по английскому языку

7 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 7 класса по английскому языку.

Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура (план) контрольной работы

Контрольная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

В работе представлены два уровня сложности: 1 - базовый уровень, 2 - повышенный уровень (до 25% заданий). Работа состоит из 20 заданий, 17 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных и 3 задания с кратким ответом. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания.

В заданиях 1-5 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав небольшое сообщение/рассказ, учащиеся заполняют пропуск в предложении нужным словом. Длительность звучания текста не более 2 минут. В заданиях 6—11 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается сравнить информацию в трёх текстах и выбрать, в какой части текста находится запрашиваемая информация. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно - популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

В заданиях 12-15 контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся должны восстановить текст. Учащимся необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматическую правильную форму слова.

В заданиях 16-19 контролируются навыки словообразования. Учащиеся должны восстановить текст. Учащимся необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя правильную часть речь с правильным словообразовательным элементом (суффиксом или префиксом).

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1-19 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (в заданиях 1-5 допускается наличие негрубых орфографических ошибок, не влияющих на понимание; если в заданиях 12-19 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае если в заданиях 6-11 указаны 2 и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы - 19.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	5
3	- имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения - прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect -употребление местоимений (личных, притяжательных) -употребление количественных и порядковых числительных	4
4	- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	4
	Итого:	19

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания
1		Аудирование
	1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
	1.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2		Чтение
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
	2.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
4		Языковая сторона речи
4.1		Грамматическая сторона речи
	4.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i> , отрицательные – и порядок слов в них.
	4.1.2	Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i>)
	4.1.3	Предложения с <i>there + to be</i> (<i>There are a lot of trees in the park.</i>)
	4.1.4	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> .
	4.1.5	Предлоги места, времени.
	4.1.6	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности <i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>)
	4.1.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect</i>
	4.1.8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	4.1.9	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные
	4.1.10	Числительные количественные, порядковые
4.2		Лексическая сторона речи
	4.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	4.2.2	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	4.2.3	Лексическая сочетаемость
	4.2.6	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise.</i> Аффиксы существительных: <i>-er/-or, ship, -ing</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ian/an.</i> - Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>

		<i>Предметное содержание речи</i>
	А	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
	Б	Животные, домашние питомцы

ДЕМОВЕРСИЯ

В заданиях 1-19 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (в заданиях 1-5 допускается наличие негрубых орфографических ошибок, не влияющих на понимание; если в заданиях 12-19 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае если в заданиях 6-11 указаны 2 и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, - 19.

«5» - 16-19 баллов

«4» - 13-15 баллов

«3» - 10-12 баллов

«2» -менее 10 баллов.

Время выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к работе.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3.

В заданиях 1-5 проверяется сформированность умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из четырех предложенных ответов.

В задании 6 проверяется умение соотносить буквы и звуки, учащиеся соотносят подчеркнутые буквы в словах с транскрипционными значками. В заданиях 7-11 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 250 слов. В задании 12 проверяется умение подобрать ответную реплику к вопросам.

В заданиях 13-19 контролируются языковые навыки. Учащиеся читают текст и выбирают правильный ответ из четырёх для каждого пропуска.

В задании 20 проверяются лексические навыки. Учащиеся читают текст и заполняют пропуски пропущенным словом.

Система оценивания диагностической работы по английскому языку

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте диалог. Для каждого задания выберите правильный ответ из четырёх предложенных. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

Dan gets up at

- 1) 6 o'clock.
- 2) 4 o'clock.
- 3) 5 o'clock.
- 4) 7 o'clock.

Dan goes to the swimming pool

- 1) after breakfast.
- 2) before breakfast.
- 3) after getting a shower.
- 4) at 8 o'clock.

Choose the TRUE sentence.

- 1) Dan doesn't have coffee for breakfast.
- 2) Dan doesn't have a big breakfast.
- 3) Dan doesn't drink juice for breakfast.
- 4) Dan doesn't have eggs for breakfast.

Dan has lunch

- 1) at home.
- 2) at the university.
- 3) in the swimming pool.
- 4) in the gym.

After dinner Dan

- 1) studies sports science.
- 2) meets his friends.
- 3) goes to the swimming pool.
- 4) watches TV programmes.

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочтите тексты A-D и подберите к каждому тексту заголовок 1-5.

Один заголовок лишний. Запишите выбранные ответы в таблицу под соответствующими буквами.

1. Have fun with animals in winter

2. Watch animal performances

3. Learn how to look after your pet

4. Learn science

5. Walk and learn about different animals

A. Moscow Zoo

It is one of the oldest zoos in Europe. The park is very big so it takes a few hours to explore it. Here you can see elephants, gorillas, polar bears, Bengal tigers, giraffes, zebras, crocodiles, dozens of species of birds. In summer time there are shows in the dolphinarium.

B. Experimentarium

If you are interested in making experiments, you may visit Experimentarium research museum. The museum is very interactive and exciting. You can explore a mirror labyrinth, paint with laser, launch a tornado, play on an invisible musical instrument and make experiments with water.

C. Durov Animal Theatre

On the large stage of the theatre there are shows with elephants, hippopotamus, horses, chimpanzees, poodles, parrots, clowns. The small stage is an ideal place to go with very little kids aged 2-6 years. Here you can watch shorter performances with foxes, cats, crows, ponies, horses, bears and funny clowns.

There is also a Museum and the famous Mouse Railway Show in which mice ride on a train made by Durov.

D. Dog-sledding in the Moscow countryside

When there is snow and it is cold outside you can spend a day in the countryside in the company of Siberian dogs. This tour will give you a chance to experience dog-sledding and make friends with clever little puppies. You can also have hot tea with traditional Russian pies.

Прочитайте вопросы А-Е и к каждому вопросу подберите ответную реплику 1-6.

Одна реплика лишняя. Запишите выбранные ответы в таблицу под соответствующими буквами.

ВОПРОСЫ

- A) What's the weather like today?
- B) Does it often rain in summer in Moscow?
- C) What was the weather like in summer?
- D) Do you like cold weather?
- E) Where do you usually spend summer holidays?

ОТВЕТЫ

- 1) Yes. I enjoy skating.
- 2) It wasn't very warm.
- 3) I didn't like rainy weather.
- 4) Yes, it usually rains.
- 5) I often travel to other countries.
- 6) It's sunny.

A	B	C	D	E

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Прочтите текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8–13 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 8–13.

A trip to Moscow

In September I visited Moscow. It was my _____

ONE

trip to this city. I am happy that I _____ COME
to Moscow when the city celebrated its birthday.

I _____ all the events.

NOT VISIT

There were one thousand events. I walked around Kitai-gorod.

It is one of the _____ districts in Moscow,
almost as old as the Kremlin. It is an interesting part of Moscow
OLD

because it _____ a lot of museums and old HAVE
buildings. I hope to come to Moscow next year with
_____ parents.

I

Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте A-F словами из списка

1-9. Три слова лишние. Запишите выбранные ответы в таблицу под соответствующими буквами.

- 1) visit 2) sell 3) than
- 4) very 5) children 6) every
- 7) part 8) then 9) buy

The Metropolis shopping centre is one of the largest shopping centres in Moscow. The shopping mall is in the north-west **A** _____ of Moscow. In the shopping centre Metropolis there are more **B** _____ 250 shops. You can **C** _____ clothes and shoes for **D** _____ and adults, cosmetics, presents and other products. The shopping center also has a café and restaurants for **E** _____ taste. People can **F** _____ a bowling centre “Champion”, a family entertainment centre “Crazy Park” and a cinema “Cinema Park”.

A	B	C	D	E	F

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Образец написания букв:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Система оценивания

диагностической работы по английскому языку

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания Ответ Балл

- 1 3 1
- 2 2 1
- 3 1 1
- 4 2 1
- 5 4 1
- 6 5421 4
- 7 64215 5
- 8 first 1
- 9 came 1
- 10 did not visit<или>didn't visit 1
- 11 oldest 1
- 12 Has got 1
- 13 my 1
- 14* 739561 6