

Итоговая работа по английскому языку для учащихся 5 класса

1. Спецификация

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 5 класса по английскому языку за курс 5 класса.

Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Содержание работы определяется на основе действующих нормативных документов.

Структура и содержание работы:

Работа состоит из текста и 4 заданий к этому тексту. 5 задание на проверку умений учащихся составлять вопросы, знаний порядка слов в вопросительных предложениях.

Распределение заданий по основным блокам

Блоки содержания	Число заданий
1) Работа с текстом .Ознакомительное чтение	1
2) Чтение с пониманием основного содержания	1
3) Изучающее чтение (чтение с полным пониманием);	4
4) Просмотровое или поисковое чтение (с извлечением требуемой информации).	3
5) Вопросительные предложения	4

Разделы содержания

	Чтение И понимание	Закончить предложение	Выбор правильного Ответа на вопрос	Соотнести начало и конец предложения	Составление вопросов	Всего
	1	выбрать из 3	Из 3	3	4	14

Кодификатор КИМ по английскому языку 5 класс

Обозначение заданий: А- задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – на установление соответствия

Уровни сложности: Б - базовый, П – повышенный, В - высокий

№	Обоз Наче Ние За Да ния	Проверяемые компетенции по классификатору СООМ	Коды элем. содер.	Коды умен.	Уро вень слож нос ти	Мак си маль ный балл	Вре Мя Вы Пол Не ния

1	A1	Уметь работать с текстом. Понимать основное содержание прочитанного текста (ознакомительное чтение). Умение употреблять в речевых ситуациях порядковые числительные	4. 2.5.2.	4 2	Б	5	10
2	B1	Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста (просмотровое/поисковое чтение)	5.	5	Б	5	5
3	C 1	Полное и точное понимание содержания прочитанного текста разных жанров (изучающее чтение). Применять знания, умения и навыки в практической деятельности, речевом поведении в различных сферах общения на английском языке.	6.	6	Б	4	10
4	C2	Умение различать и употреблять утвердительные и отрицательные предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым.	1.1.4.	1	Б	3	5
5	C3	Умение составлять общий и специальный вопрос, используя вопросительные слова: what, who, when, where, why, how.	1.1.2.	1	Б	8	15

Система оценивания

Для оценивания результатов выполнения работ применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 25 баллов.

Максимальное число баллов за 1 задание- 5 баллов

Задание 1 считается выполненным, если выбрано верно продолжение предложения и правильно записал.

Задание 2 считается выполненным, если ученик ответил правильно на заданный вопрос, выбрал правильный ответ и правильно записал.

Задание 3 считается выполненным, если ученик правильно понял содержание текста и правильно поставил « +», если это соответствует содержанию текста и «-», если это утверждение не соответствует содержанию текста.

Задание 4 считается выполненным, если ученик правильно соединил начало и конец предложения и записал правильно.

Задание 5 считается выполненным, если ученик правильно составил вопросы и записал их правильно.

На выполнение отводится: 1 урок (45 минут).

Инструкция по выполнению работы

Работа выполняется в тетрадях для контрольных работ. Учащиеся перед тем как выполнить задания, читают текст про себя. В первом задании учащиеся выбирают правильный ответ и записывают предложение. Во втором задании ученик списывает выбранный им ответ на заданный вопрос. В 3 задании ученик ставит буквы и рядом

ставит «+» или « -». В 4 задании записывает предложение, выбрав начало и конец В 5 задании ученик записывает 4 составленных вопроса.

Оценивание ответов.

1 задание оценивается в 5 баллов.

2 задание – 5 баллов

3 задание: за каждый правильный ответ по 1 баллу

4 задание: за каждый правильный ответ по 1 баллу

5 задание: за каждый правильный ответ по 2 балла

Критерии оценок

«5» - 23 – 25 балла

«4» - 16 -22 балл

«3» - 10 -15 баллов

«2» -менее 10 баллов.

Демоверсия

Перед тем как выполнить задания, прочтайте текст про себя. В первом задании выберите правильный ответ и запишите предложение. Во втором задании напишите выбранный ответ на заданный вопрос. В 3 задании поставьте буквы и рядом ставит «+» или « -». В 4 задании запишите предложение, выбрав начало и конец В 5 задании запишите 4 составленных вопроса.

Прочитай письмо и выполни задания!

Dear pen friend,

My name is John. I am a boy. I am nine. I am from the USA. I live with my mum, dad, and two sisters Betty and Kate. They are five. The girls like fairy tales. What is your name? How old are you? Have you got a sister or a brother?

My birthday is on the 18th of August. Summer is my favourite season. In summer I roller skate, ride my bike and swim. I can swim very well. I like to play football and tennis. When is your birthday? What is your favourite season? What do you like to do? What can you do well?

I have got a grey rabbit Harry. Harry is nice and funny. He likes to skip and play. Harry likes

carrots, cabbage and bread. I like my rabbit but I would like to have a dog and a big parrot.

Have you got a pet? Is it funny?

Please write back.

Your pen friend,

John Smith

1) Спиши и закончи предложение, выбери правильный вариант.

John has got...

- a) mum, dad, two sisters and a brother Harry.
- b) mum, dad and two sisters.

c) mum, grandpa and two sisters.

2) Найди и спиши правильный ответ на вопрос: “When is John’s birthday?”

- a) In spring b) In summer c) In autumn

3) Спишите буквы к предложениям. Поставьте минус, если это неверно, плюс, если это соответствует содержанию текста

- a) John is from the USA.
b) He has got a rabbit.
c) John likes to read fairy tales.
d) He would like to have a big parrot and a dog.

4) Соедините начало и конец предложения, запишите полученные предложения.

John	likes carrots, cabbage and bread.
Harry	like fairy tales
Betty and Kate	likes football and tennis.

5) Составьте и запишите вопросы

1. is, birthday, When, your?
2. lives, Who, the, in, forest?
3. he, does, Why, spring, like?
4. you, play, Can, tennis?

1) John has got mum, dad and two sisters.

2) In summer.

- 3) a) +
b) +
c) -
d) +

4) John likes football and tennis.

Harry likes carrots, cabbage and bread.

Betty and Kate like fairy tales.

- 5) 1. When is your birthday?
2. Who lives in the forest?
3. Why does he like spring?
4. Can you play tennis?

