


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»**

СОГЛАСОВАНО
 М.В.Кришталь
зам. директора по УВР
«15» мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
Протокол методсовета №5
от «15» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
Центр образования г.Певек
от «19» мая 2021 г. №02-02/334

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Юный Web-программист»**

**Направление деятельности:
общинтеллектуальное**

(техническое направление)
для обучающихся 9-11 классов

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Счастлива Елизавета Павловна

г. Певек
2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дополнительного образования «Юный Web-программист» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек.;
- учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2020-2021 уч. год, утвержденным приказом директора от 28.04.2020 г. № 02-02/290.
- годовым учебным календарным графиком МБОУ Центр образования г.Певек. на текущий учебный год;
- положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 9-11 классов в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий. Одна из задач современной школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Web-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов, пока не обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков по направлению компьютерных технологий. Занятия способствуют развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого необходимо предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационно-коммуникационным технологиям и ресурсам, т.е. необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий, каждый учащийся мог создавать личностно значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является web-сайт и его элементы.

Каждый учащийся создает сначала простейшие web-страницы, затем их отдельные элементы и целостные web-сайты. Освоение знаний и способов web-конструирования происходит в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходит с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Методы организации занятий: лекции и семинары с элементами дискуссии, создание эвристических ситуаций, практическая работа, коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в различных образовательных и интеллектуальных мероприятиях на уровне лица, города, области и во Всероссийских конкурсах.

Цель программы – способствовать развитию интереса к естественным наукам, формированию мировоззрения обучающихся.

Задачи программы – расширение знаний обучающихся по направлению компьютерных технологий, приобретение практических, информационных, коммуникативных умений обучающихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач.

Цели курса:

- освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта в сети Интернет;
- приобрести первичные навыки программирования на языке HTML, познакомиться с HTML-редакторами;
- познакомиться с основами web-дизайна и научиться применять их при разработке web-страниц;
- создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт (web-страницы) по выбранной тематике.

Задачи курса:

- формирование и развитие навыка работы с компьютером;
- познакомиться с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- научиться ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы;
- сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научиться способам представления информации в сети Интернет;
- изучить способы научно-технического мышления и деятельности, направленные на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе проектирования и конструирования сайтов;

- овладеть элементами информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования web-сайтов;
- овладеть навыками работы в коллективе с комплексными web-проектами;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование и поддержание благоприятного морально-психологического микроклимата в коллективе ребят;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для физической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- пробудить интерес к самостоятельному творческому мышлению;
- формировать у обучающихся рациональные умения и приёмы умственной деятельности;
- воспитывать культуру мышления, мировоззренческую культуру обучающихся.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 15-17 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 68 часов.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

1 уровень: предполагает умение обучающимися правильно организовать свое рабочее место, соблюдать простейшие правила безопасности при работе с компьютером. Уметь проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы.

2 уровень: предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода выбранного обучаемым, с получением самостоятельного социального опыта по выбранному направлению в соответствии с его интересами и способом реализации.

3 уровень: предполагает развитие умения поэтапно решать проектные задачи при самостоятельном выборе тем (подтем) проекта либо исследования, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации интересующей информации, публичной защиты проектов, участия в конкурсных мероприятиях, очных и заочных олимпиадах.

Изучение данного курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.
- учебно-познавательный интерес к работе с различными видами информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий, планировать и организовывать собственную информационную деятельность, планировать и оценивать достигнутые результаты, применять средства информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- использовать графические программы и программы создания видео для создания творческих работ;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- навыкам работы с различными программами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создавать личное информационное пространство;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами ИКТ;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- различать виды компьютерной графики, виды программ для работы с графикой, анимацией, видеофайлами;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- развивать логико-алгоритмическое и системно-комбинаторное мышление;
- развивать устойчивый интерес к изучению информатики, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретать и применять общеучебные и общекультурные умения работы с информацией, способности личности школьника к саморазвитию и самообразованию
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- более углубленному освоению мультимедиа программ и программ обработки графики и видео;
- записывать, фиксировать информацию об окружающих явлениях с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- приобрести навыки решения разных типов задач;
- приобрести навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умения пользоваться ресурсами Интернет;
- иметь первоначальные представления о профессиональном самоопределении;
- уметь делать выводы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Итоги реализации программы могут быть представлены через:

- участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям;
- участие в выставках творческих работ;
- создание мультипликаций на различные тематики;
- разработку собственных проектов, защиту проектов.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	в информационную культуру. Техника безопасности в компьютерном классе. Усвоение знаний в работе с компьютером, правила поведения в кабинете информатики и при работе на компьютере	Вводная беседа. Практическое занятие	Познавательная Практическая
2	Моя web-страничка	Что такое теги Способы выделения текста Творческая работа «Самопрезентация»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
3	Графика	Рисунки и фотографии в сети Интернет Графика на web-страницах Творческая работа «Совершенствование вида сайта»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
4	Гипертекстовый документ	Как с удобством путешествовать по сайту Гиперссылки Творческая работа «Выполнение и защита небольшого проекта»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая

5	Типы сайтов	Какие бывают сайты Критерии оценки сайтов Оформление оценочной таблицы Творческая работа «Оценка сайта»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
6	Основы НТМ	Таблицы Фреймы Формы Творческая работа «Разделяй и властвуй»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
7	Редакторы сайтов	Технология создания сайта Изображение Размещение информации в слоях Работа с картой Творческая работа «Лучшая новость — о себе»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
8	Проектирование сайта	Анализ хороших сайтов Цели создания сайта Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта Особенности проектирования сайтов Навигация по сайту Юзабилити Творческая работа «Информационное проектирование сайта»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
9	Основы web-дизайна	Что такое стильный дизайн? Текст и шрифт — «кирпичики» сайта Графика на веб-страницах Внешний вид сайта Композиция на веб-страницах Творческая работа «Сайт класса должен быть привлекательным!»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
10	Размещение, раскрутка и поддержка сайта в Сети	Размещение сайта в Сети Раскрутка сайта Творческая работа «Как проснуться известным!»	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая
11	Зачетная работа	Этапы создания сайта Организация работы Техническое задание	Лекции Практические занятия	Познавательная Практическая

12	Заключительное занятие	Подведение работы кружка за год	Лекция	Познавательная
----	------------------------	---------------------------------	--------	----------------

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего, час	Количество часов	
			лекции	практика
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Моя web-страничка	5	1	4
3	Графика	6	2	4
4	Гипертекстовый документ	6	1	5
5	Типы сайтов	4	1	3
6	Основы НТМ	8	2	6
7	Редакторы сайтов	10	3	7
8	Проектирование сайта	9	3	6
9	Основы web-дизайна	11	3	8
10	Размещение, раскрутка и поддержка сайта в Сети	4	1	3
11	Зачетная работа	3	1	2
12	Заключительное занятие	1	1	
Итого		68		

Календарно-тематическое планирования

№	Название темы занятия	Количество часов	Даты	
			План	Факт
	Введение	1		
1	Введение в информационную культуру. Техника безопасности в компьютерном классе	1		
	Моя web-страничка	5		
2	Что такое теги	1		
3	Что такое теги	1		
4	Способы выделения текста	1		
5	Творческая работа «Самопрезентация»	1		
6	Творческая работа «Самопрезентация»	1		
	Графика	6		
7	Рисунки и фотографии в сети Интернет	1		
8	Рисунки и фотографии в сети Интернет	1		
9	Графика на web-страницах	1		
10	Графика на web-страницах	1		
11	Творческая работа «Совершенствование вида сайта»	1		
12	Творческая работа «Совершенствование вида сайта»	1		
	Гипертекстовый документ	6		
13	Как с удобством путешествовать по сайту	1		
14	Гиперссылки	1		
15	Гиперссылки	1		
16	Гиперссылки	1		

17	Творческая работа «Выполнение и защита небольшого проекта»	1		
18	Творческая работа «Выполнение и защита небольшого проекта»	1		
	Типы сайтов	4		
19	Какие бывают сайты	1		
20	Критерии оценки сайтов	1		
21	Оформление оценочной таблицы	1		
22	Творческая работа «Оценка сайта»	1		
	Основы HTML	8		
23	Таблицы	1		
24	Таблицы	1		
25	Фреймы	1		
26	Фреймы	1		
27	Формы	1		
28	Формы	1		
29	Творческая работа «Разделяй и властвуй»	1		
30	Творческая работа «Разделяй и властвуй»	1		
	Редакторы сайтов	10		
31	Технология создания сайта	1		
32	Технология создания сайта	1		
33	Изображение	1		
34	Изображение	1		
35	Размещение информации в слоях	1		
36	Размещение информации в слоях	1		
37	Работа с картой	1		
38	Работа с картой	1		
39	Творческая работа «Лучшая новость — о себе»	1		
40	Творческая работа «Лучшая новость — о себе»	1		
	Проектирование сайта	9		
41	Анализ хороших сайтов	1		
42	Цели создания сайта	1		
43	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	1		
44	Особенности проектирования сайтов	1		
45	Особенности проектирования сайтов	1		
46	Навигация по сайту	1		
47	Навигация по сайту	1		
48	Юзабилити	1		
49	Творческая работа «Информационное проектирование сайта»	1		
	Основы web-дизайна	11		
50	Что такое стильный дизайн?	1		
51	Текст и шрифт — «кирпичики» сайта	1		
52	Текст и шрифт — «кирпичики» сайта	1		
53	Графика на веб-страницах	1		
54	Графика на веб-страницах	1		
55	Внешний вид сайта	1		
56	Внешний вид сайта	1		
57	Композиция на веб-страницах	1		

58	Композиция на веб-страницах	1		
59	Творческая работа «Сайт класса должен быть привлекательным!»	1		
60	Творческая работа «Сайт класса должен быть привлекательным!»	1		
	Размещение, раскрутка и поддержка сайта в Сети	4		
61	Размещение сайта в Сети	1		
62	Раскрутка сайта	1		
63	Творческая работа «Как проснуться известным!»	1		
64	Творческая работа «Как проснуться известным!»	1		
	Зачетная работа	3		
65	Этапы создания сайта	1		
66	Организация работы	1		
67	Техническое задание	1		
68	Заключительное занятие	1		
	Итого	68		