**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»**

| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>_____ Е.А. Богатырева<br>зам. директора по УВР<br>«15» мая 2021 г. | РЕКОМЕНДОВАНО<br>к утверждению<br>Протокол методсовета №5<br>от «15» мая 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом директора МБОУ<br>Центр образования г.Певек<br>от «19» мая 2021 г. №02-02/334 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**по технологии для 8 класс**
*в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)*

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Каримов Жаслан
Сабыржанович

г. Певек
2021 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(**с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ**);**
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 №1577;
3. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 22.05.2018 г. № 366);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2020-2021 уч. год, утвержденным приказом директора школы от 29.04.2020 №02-02/290
6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом от 29.04.2020 №02-02/292
7. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 № 02-02/320

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», 5-8 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы, ориентированной на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение «с внедрением новых образовательных компетенций в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

**Результаты освоения учебного курса образовательной области «Технология»**

| Раздел, тема | Личностные | Метопредметные | Предметные |
|---|---|---|---|
| Сельскохозяйственные технологии.<br><br>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения<br><br>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения<br><br>Технология домашнего хозяйства | -Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;<br>-Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;<br>-Развитие трудолюбия и ответственности за | -Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;<br>-Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;<br>-Использование | В познавательной сфере:<br>-Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;<br>-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;<br>-Владение кодами и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности.<br><br>Электротехника<br><br>Экономика и основы предпринимательства | качество<br>своей деятельности;<br>-Самооценка умственных и физических способностей;<br>-Осознание необходимости общественного полезного труда; -Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;<br>-Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. | дополнительной информации при проектировании и создании объектов;<br>-Соблюдение норм и правил культуры труда; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда. | методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;<br>-Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.<br>В трудовой сфере:<br>-Планирование технологического процесса и процесса труда;<br>-Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;<br>-Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;<br>-Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:<br>• определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,<br>• изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;<br>• проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:<br>• оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике), • разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами. |

**Содержание курса технологии**

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

-интересов обучающихся,

-возможностей ОУ и материально-технической базы,

-наличия методического и дидактического обеспечения,

-особенностей местных социально-экономических условий.

**5-8 КЛАССЫ – 238 часов**

| **Разделы** | **Классы** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).** | **16** | **16** | **16** | **8** |
| **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.** | **22** | **24** | **20** | |
| Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм | 18 | | | |
| Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм | | 20 | | |
| Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений | | | 20 | |
| Художественная обработка древесины. | 4 | 4 | | |
| **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.** | **16** | **16** | **22** | |
| Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки | 16 | | | |
| Технологии изготовления изделий из сортового проката | | 16 | | |
| Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных деталей | | | 20 | |
| Художественная обработка металла | | | 2 | |
| **Технология домашнего хозяйства.** | **4** | **4** | **2** | **1** |
| Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой | **4** | | | |
| Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования | | **4** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Основы технологии малярных и плиточных работ. | | | **2** | |
| Инженерные коммуникации в доме | | | | **1** |
| Бюджет семьи. Основы предпринимательства. | | | | **8** |
| **Электротехника** | | | | **7** |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение.** | | | | **4** |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности.** | **10** | **8** | **8** | **6** |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **68** | **34** |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

| № | Наименование раздела | Всего | «Точка роста» и высоко технологичное оборудование |
|---|---|---|---|
| 1. | Сельскохозяйственные технологии | 4 | |
| | 1. Введение. Охрана труда на уроках технологии. | 1 | |
| | 2.Уборка и учёт урожая овощных растений. | 1 | |
| | 3. Способы хранения урожая овощей | 1 | |
| | 4. Подготовка к зиме теплолюбивых растений | 1 | |
| 2. | Бюджет семьи. Основы предпринимательства. | 8 | |
| | 1. Способы выявления потребностей семьи. | 1 | |
| | 2. Технология построения семейного бюджета. | 1 | |
| | 3.Технология совершения покупок. Защита прав потребителей. | 1 | |
| | 4. Сущность, цели и задачи предпринимательства. Формы и виды предпринимательства. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Основные документы деятельности предпринимателя. | 1 | |
| | 6. Источники финансирования предпринимательства. | 1 | |
| | *7. Менеджмент и маркетинг. Расчёт себестоимости товара.* | 1 | |
| | *8. Создание бизнес - плана семейного предприятия.* | 1 | |
| 3. | Технология домашнего хозяйства. | 1 | |
| | 1. Инженерные коммуникации в доме. | 1 | |
| 4. | Электротехника. | 7 | |
| | 1. Понятие об электрическом токе. Правила электробезопасности. | 1 | |
| | 2. Электрические цепи. Принципиальные схемы. | 1 | Конструктор «Aruino» |
| | 3. Электроарматура. Монтаж электрических цепей. Схема квартирной электропроводки. | 1 | Конструктор «Aruino» |
| | 4. Бытовые электроприборы | 1 | |
| | 5. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах. | 1 | Конструктор «Aruino» |
| | 6. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека. | 1 | |
| | 7. Пути экономии электрической энергии | 1 | |
| | Профессии, связанные с электричеством. | | |
| 5. | Современное производство и профессиональное самоопределение. | 4 | |
| | 1. Сферы и отрасли современного производства. Приоритетные направления развития современного производства. | 1 | |
| | 2. Роль профессии в жизни человека. Профессиональные качества личности. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Самодиагностика профессиональной пригодности. | 1 | |
| | 4 Источники получения информации о профессиональном образовании. | 1 | |
| 5. | Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 6 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 1. Кейс «Кем быть?» Введение в проблему. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 2. Кейс «Кем быть?» Групповое обсуждение проблемы, поиск путей решения. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 3. Кейс «Кем быть?» Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 4. Кейс «Кем быть?» Практические действия, необходимые для решения проблемы. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 5. Кейс «Кем быть?» Подготовка к публичной презентации и защите выбора. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| | 6. Кейс «Кем быть?» Защита выбора. | 1 | Коворкинг «Точки роста». |
| 6. | Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство). | 4 | |
| | 1. Охрана труда. | 1 | |
| | 2 .Особенности весенней обработки почвы. | 1 | |
| | 3. Севооборот | 1 | |
| | 4. Необходимое оборудование и инструменты. | 1 | |
| | Итого | 34 | |

Подписано цифровой подписью: Степанова Елена Анатольевна
DN: cn=Степанова Елена Анатольевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.05.19 11:09:52 +12'00'