МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»

СОГЛАСОВАНО _____ Е.А. Богатырева зам. директора по УВР «15» мая 2021 г.	РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению Протокол методсовета №5 от «15» мая 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ Центр образования г.Певек от «19» мая 2021 г. №02-02/334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 7 класс

в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Каримов Жаслан
Сабыржанович

г. Певек
2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по технологии для 7класс составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(**с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ**);**
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 №1577;
3. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 22.05.2018 г. № 366);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2020-2021 уч. год, утвержденным приказом директора школы от 29.04.2020 №02-02/290
6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом от 29.04.2020 №02-02/292
7. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образованияг.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 № 02-02/320

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», 5-8 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы, ориентированной на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение»с внедрением новых образовательных компетенций в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Цели и задачи учебного предмета:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе. Рабочая программа реализует следующие **задачи** учебного предмета в 5-8 классах, предусмотренные федеральным государственным

образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
5. Приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами; на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся «Технология».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах — 68 часов из расчёта- 2 ч в неделю и 34 часа в 8 классах из расчёта-1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы образовательной области «Технологии»

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; осуществлять 3-D моделирование деталей машин;

• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. Использовать современные станки с ЧПУ

Электротехника.

Выпускник научится:

• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики. Сельскохозяйственные технологии.

Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

• самостоятельно выращивать наиболее распространённые виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

• планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов. Выпускник получит возможность научиться:

• самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

• планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

• находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности.

Выпускник научится:

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда; использовать современные технологии при выполнении творческих проектов.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

•использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов;

• планировать профессиональную карьеру;

• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Варианты творческих проектов для 5 классов.

1. «Деревянная игрушка» (по изученным технологиям).
2. «Изделия из проволоки» (по изученным технологиям).
3. «Подарок своими руками» (по изученным технологиям).
4. «Выполнение моделей техники из различных материалов».

Варианты творческих проектов для 6 классов.

1. «Пасхальное яйцо» (с применением своего дизайна; выжигание, раскрашивание, …).
2. «Изделия из поделочных материалов» (изделия из пробок, проволоки, пластмассовых бутылок и т.п.).
3. «Изделия из тонколистового металла» (брелок, номера для раздевалки, подвески и т.п.).
4. «Полка своими руками» (возможно использование различных материалов и технологий).
5. «Выполнение моделей различной техники» (военной техники, пожарной и т.п.).

Варианты творческих проектов для 7 классов.

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям).
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям).
3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.).
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества).
5. «Светильник своими руками».

Результаты освоения учебного курса образовательной области «Технология»

Раздел, тема	Личностные	Метопредметные	Предметные
Сельскохозяйственные технологии. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	-Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности; -Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных	-Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; -Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по	В познавательной сфере: -Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; -Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,

Технология домашнего хозяйства Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Электротехника Экономика и основы предпринимательства	потребностей; -Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -Самооценка умственных и физических способностей; -Осознание необходимости общественного полезного труда; -Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; -Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	созданию технических изделий; -Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов; -Соблюдение норм и правил культуры труда; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда.	применяемого в технологических процессах; -Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; -Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности. В трудовой сфере: -Планирование технологического процесса и процесса труда; -Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; -Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда; -Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих: • определение характеристик и разработку материального продукта,

			включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку, • изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; • проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих: • оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике), • разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание курса технологии

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

-интересов обучающихся,

-возможностей ОУ и материально-технической базы,

-наличия методического и дидактического обеспечения,

-особенностей местных социально-экономических условий.

5-8 КЛАССЫ – 238 часов

Разделы	**Классы**			
	5	**6**	**7**	**8**
Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	**16**	**16**	**16**	**8**
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	**22**	**24**	**20**	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм	18			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			20	
Художественная обработка древесины.	4	4		
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	**16**	**16**	**22**	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			
Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных деталей			20	
Художественная обработка металла			2	
Технология домашнего хозяйства.	**4**	**4**	**2**	**1**
Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой	**4**			
Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования		**4**		
Основы технологии малярных и плиточных работ.			**2**	
Инженерные коммуникации в доме				**1**

Бюджет семьи. Основы предпринимательства.				**8**
Электротехника				**7**
Современное производство и профессиональное самоопределение.				**4**
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	**10**	**8**	**8**	**6**
ИТОГО:	**68**	**68**	**68**	**34**

7 класс

№	Наименование раздела	Всего	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
1.	Сельскохозяйственные технологии	8	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2.Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3.Виды и применение севооборотов.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «урожай, урожайность».	1	
	5 Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Способы хранения урожая.	1	
2.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	20	
	1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Программное обеспечение «Компас»
	2. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Программное обеспечение «Компас»

	3.Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
	4. Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины.	1	
	5. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	6. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
	7. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
	8. Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	
	9.Шиповые столярные соединения.	1	
	10. Шиповые столярные соединения.	1	
	11. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	12. Технология изготовления шипового соединения.	1	
	13.Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	14. Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	
	15.Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	
	18. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	1	

	19. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT- настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
	20. Технология получения наружных фасонных поверхностей спиралевидной формы на токарном станке с ЧПУ.	1	RS 3040TT- настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
3.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16	
	1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
	2. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
	3. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	4. Чертежи деталей, изготовленном на токарном и фрезерном станках.	1	Программное обеспечение «Компас»
	5. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	6. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
	7. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	8. Виды и назначение токарных резцов.	1	
	9. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	10. Управление токарно-винторезным станком.	1	
	11. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	12. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	
	13. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
4.	Технология домашнего хозяйства.	2	

	1. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
	2. Основы технологии малярных и плиточных работ.	1	
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	**8**	Коворкинг «Точки роста».
	1. Кейс «Механическое устройство» Введение: демонстрация механизмов, диалог	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Механическое устройство». Сборка механизмов из набора LEGOEducation«Технология и физика». Демонстрация механизмов, сессия вопросов- ответов.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Механическое устройство». Мозговой штурм.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Механическое устройство». Выбор идей. Эскизирование.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Механическое устройство». ЗБ-моделирование, сбор материалов для презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Механическое устройство». Рендеринг.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Механическое устройство». Создание презентации, подготовка защиты.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Механическое устройство». Защита проектов.	1	Коворкинг «Точки роста».
6.	Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	8	
	1. Охрана труда.	1	
	2 .Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3.Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	

	5. Использование органических удобрений с учётом требований безопасного труда.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7.Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	Итого	68	

Подписано цифровой подписью: Степанова Елена Анатольевна
DN: cn=Степанова Елена Анатольевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.05.19 11:10:38 +12'00'