


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»**

СОГЛАСОВАНО

 Е.А. Богатырева
зам. директора по УВР
«15» мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению
Протокол методсовета №5
от «15» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Центр образования г.Певек
от «19» мая 2021 г. №02-02/334

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 6 класса

*в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)*

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:
Каримов Жаслан
Сабыржанович

г. Певек
2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 – ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 №1577;
3. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 22.05.2018 г. № 366);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2020-2021 уч. год, утвержденным приказом директора школы от 29.04.2020 №02-02/290
6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденной приказом от 29.04.2020 №02-02/292
7. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 № 02-02/320

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», 5-8 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы, ориентированной на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» («с внедрением новых образовательных компетенций в рамках реализации проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Цели и задачи учебного предмета:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе. Рабочая программа реализует следующие **задачи** учебного

предмета в 5-8 классах, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
5. Приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами; на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся «Технология».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 68 часов из расчёта- 2 ч в неделю и 34 часа в 8 классах из расчёта-1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы образовательной области «Технологии» Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; осуществлять 3-D моделирование деталей машин;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Использовать современные станки с ЧПУ **Электротехника.**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики. Сельскохозяйственные технологии.

Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов. Выпускник получит возможность научиться:
- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда; использовать современные технологии при выполнении творческих проектов.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать современные технологии для обработки конструкционных материалов;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Варианты творческих проектов для 5 классов.

1. «Деревянная игрушка» (по изученным технологиям).
2. «Изделия из проволоки» (по изученным технологиям).
3. «Подарок своими руками» (по изученным технологиям).
4. «Выполнение моделей техники из различных материалов».

Варианты творческих проектов для 6 классов.

1. «Пасхальное яйцо» (с применением своего дизайна; выжигание, раскрашивание, ...).
2. «Изделия из поделочных материалов» (изделия из пробок, проволоки, пластмассовых бутылок и т.п.).
3. «Изделия из тонколистового металла» (брелок, номера для раздевалки, подвески и т.п.).
4. «Полка своими руками» (возможно использование различных материалов и технологий).
5. «Выполнение моделей различной техники» (военной техники, пожарной и т.п.).

Варианты творческих проектов для 7 классов.

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям).
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям).

3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.).
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества).
5. «Светильник своими руками».

Результаты освоения учебного курса образовательной области «Технология»

Раздел, тема	Личностные	Метопредметные	Предметные
<p>Сельскохозяйственные технологии.</p> <p>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения</p> <p>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</p> <p>Технология домашнего хозяйства</p> <p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</p> <p>Электротехника</p> <p>Экономика и основы предпринимательства</p>	<p>-Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;</p> <p>-Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>-Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>-Самооценка умственных и физических способностей;</p> <p>-Осознание необходимости общественного полезного труда; - Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>-Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.</p>	<p>-Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>-Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>-Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;</p> <p>-Соблюдение норм и правил культуры труда; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	<p>В познавательной сфере:</p> <p>-Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>-Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</p> <p>-Владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</p> <p>-Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.</p> <p>В трудовой сфере:</p> <p>-Планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>-Подбор материалов с учетом</p>

			<p>характера объекта труда и технологии;</p> <p>-Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;</p> <p>-Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:</p> <ul style="list-style-type: none">• определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе), встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,• изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;• проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:• оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),• разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам)
--	--	--	--

			технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.
--	--	--	---

Содержание курса технологии

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий.

5-8 КЛАССЫ – 238 часов

Разделы	Классы			
	5	6	7	8
Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	16	16	16	8
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	22	24	20	
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей призматических форм	18			
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			20	
Художественная обработка древесины.	4	4		
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16	16	22	
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			
Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных и фрезерованных			20	

деталей				
Художественная обработка металла			2	
Технология домашнего хозяйства.	4	4	2	1
Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой	4			
Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ и работ по оклейке обоев. Ремонт сан-технического оборудования		4		
Основы технологии малярных и плиточных работ.			2	
Инженерные коммуникации в доме				1
Бюджет семьи. Основы предпринимательства.				8
Электротехника				7
Современное производство и профессиональное самоопределение.				4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	10	8	8	6
ИТОГО:	68	68	68	34

6 класс

№	Наименование раздела	Всего	«Точка роста» и высоко технологичное оборудование
1.	Сельскохозяйственные технологии	8	
	1. Введение. Охрана труда на уроках технологии.	1	
	2.Современные технологии на уроках технологии.	1	Коворкинг «Точки роста».
	Э.Почва-основное средство сельскохозяйственного производства.	1	
	4. Характеристики типов почв, понятие «плодородие почвы».	1	
	5 Уборка и учёт урожая овощных растений.	1	
	6. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	7. Особенности осенней обработки почвы и внесения удобрений.	1	
	8. Подзимние посевы и посадки.	1	
2.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	24	
	1.Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	2. Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
	3. Свойства древесины.	1	
	4. Свойства древесины.	1	
	5. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Программное обеспечение «Компас»
	6. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Программное обеспечение «Компас»

	7. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
	8. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
	9. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	10. Технология соединения брусков из древесины.	1	
	11. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	12. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	13. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	14. Составные части машин. Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	15. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	16. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	17. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	18. Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
	19. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	20. Технология обработки древесины на токарном станке с ЧПУ.	1	
	21. Резьба по дереву.	1	
	22. Резьба по дереву.	1	
	23. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT- настольный малогабаритный

			фрезерногравировальный станок
	24. Резьба по дереву с использованием фрезерных станков с ЧПУ.	1	RS 3040TT- настольный малогабаритный фрезерногравировальный станок
3	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16	
	1. Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	2. Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Наборы конструктора «LEGO»
	3. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	4. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	
	5. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	6. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	7. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	8. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	
	9. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	10. Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
	11. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	12. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1	
	13. Рубка и опилование металла.	1	
	14. Рубка и опилование металла.	1	
	15. Рубка и опилование металла.	1	

	16. Рубка и опилование металла.	1	
4.	Технология домашнего хозяйства.	4	
	1.Закрепление настенных предметов.	1	
	2.Основы технологии штукатурных работ.	1	
	3.Основы технологии работ по оклейке стен обоями.	1	
	4.Ремонт сан-технического оборудования.	1	
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	8	Коворкинг «Точки роста».
	1. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	2. Кейс «Как это устроено?» Изучение функции, формы, эргономики промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	3. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	4. Кейс «Как это устроено?» Изучение устройства и принципа функционирования промышленного изделия.	1	Коворкинг «Точки роста».
	5. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта	1	Коворкинг «Точки роста».
	6. Кейс «Как это устроено?» Подготовка материалов для презентации проекта.	1	Коворкинг «Точки роста».
	7. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
	8. Кейс «Как это устроено?» Создание презентации.	1	Коворкинг «Точки роста».
6.	Сельскохозяйственные технологии (Растениеводство).	8	

	1. Охрана труда.	1	
	2. Особенности весенней обработки почвы. .	1	
	3. Правила разбивки гряд.	1	
	4. Необходимое оборудование и инструменты.	1	
	5. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.	1	
	6. Весенние посевы и посадки.	1	
	7. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	8. Особенности ухода за культурными растениями весной.	1	
	Итого	68	