


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»**

СОГЛАСОВАНО

 Е.А. Богатырева
зам. директора по УВР
«15» мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению
Протокол методсовета №5
от «15» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Центр образования г.Певек
от «19» мая 2021 г. №02-02/334

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:

Ж.С. Каримов;

учитель первой квалификационной категории

г. Певек

2021 г.

Введение

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014 г., в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
3. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 22.05.2018 г. № 366);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г. Певек на 2020-2021 уч. год;
6. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;
7. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 №02-02/320
8. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014 г.,

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10-11 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - III. Основы здорового образа жизни Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны государства Р - VI. Основы военной службы (включая пятидневные учебные сборы)

В рабочие программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-11-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014;

Дополнительную литературу:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Армия государства Российского, и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб: Но-ринт, 1997.
- Васнев В. А.* Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.
- Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
- Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
- Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
- Дуров В. А.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.
- Дуров В. А.* Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
- Лях В. И.* Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.
- На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
- Петров С. В.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.
- Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ.

ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Планируемые результаты освоения учебного курса в 10 -11 классе

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
 - определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
 - формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
 - формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
 - формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
 - осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
 - формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
 - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам;
 - воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
 - уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.
- Метапредметные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов: — на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и

социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека; — на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) **являются:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы базовый уровень) **являются:**

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Содержание учебной программы для учащихся 10 класса.

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (12 ч)

Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях (4 ч)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Совершенствование правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием, оборудование временного жилища, добыча огня.

Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты (2 ч)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2 ч)

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия, уголовная ответственность за совершение.

Тема 1.4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности (2 ч)

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения, которые направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения и территории от ЧС техногенного и природного характера», ФЗ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», и др.

Тема 1.5. Организация безопасности образовательного учреждения (2 ч)

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны, обязанности обучающихся. Оповещение об опасностях.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч)

Тема 2.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности (2 ч)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное, духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Тема 2.2. Основные инфекционные болезни (2 ч)

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 2.3. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 ч)

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высоко уровня работоспособности человека. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 2.4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека (4 ч)

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Выработка привычки систематического занятия физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Использование факторов окружающей среды для закаливания.

Тема 2.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (4 ч)

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье. Профилактика вредных привычек, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 3.1. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль

и место в системе обеспечения национальной безопасности страны (2 ч)

Вооруженные силы страны – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание.

Тема 3.2. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству (2 ч)

Пограничная службы ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Гражданской обороны, Федеральная служба охраны, их состав и предназначение.

Тема 3.3. ПВО – оплот безопасности страны в регионе (2 ч)

История создания и боевой путь Приволжского военного округа. Задачи ПВО на современном этапе.

Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных сил России (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества: Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности части и подразделения.

Тема 3.5. Символы воинской чести (2 ч)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена, почетные награды за воинские отличия, за заслуги в бою и военной службе; ритуалы ВС РФ.

Содержание учебной программы для обучающихся 11 классов

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч)

Тема 1.1. Правила личной гигиены и здоровье (2 ч)

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 1.2. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики (2 ч)

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи; причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Тема 1.3. СПИД и его профилактика (2 ч)

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Тема 1.4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье (2 ч)

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (2 ч)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Тема 1.6. Первая медицинская помощь при ранениях (2 ч)

Виды ран и правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Тема 1.7. Первая медицинская помощь при травмах (2 ч)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Тема 1.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца (1 ч)

Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы (16 ч)

Тема 2.1. Основные понятия о воинской обязанности (2 ч)

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 2.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе (1 ч)

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Тема 2.3. Добровольная подготовка граждан к военной службе (2 ч)

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку учащихся образовательных учреждений.

Тема 2.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет (2 ч)

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной подготовке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Тема 2.5. Правовые основы военной службы (2 ч)

Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ (2 ч)

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначения и основные положения.

Тема 2.7. Прохождение военной службы по призыву (1 ч)

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 2.8. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Тема 2.9. Права и ответственность военнослужащих (2 ч)

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения (4 ч)

Тема 3.1. Классификация ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения от ЧС (2 ч)

Риски катастроф и управление ими. Виды катастроф, их причины и последствия. Этические аспекты защиты жизни человека.

Тема 3.2. Задачи РСЧС, гражданской обороны по обеспечению безопасности и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера (2 ч)

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура, задачи. Роль и место гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Единая система оповещения населения. Организация спасательных и других неотложных работ.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	9
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	7
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	1
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
Р-3	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1</i>	1
Глава 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1
М-II	Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни	3
Р-IV	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Глава 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Глава 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
М- III	Обеспечение военной безопасности государства	21
Р-VI	<i>Основы обороны государства</i>	15
Глава 12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	10
Глава 13	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.	3
Глава 14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Р-VII	<i>Основы военной службы</i>	8
Глава 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1
Глава 18	Организация караульной службы	1
Глава 19	Строевая подготовка	1
Глава 20	Огневая подготовка	3

Глава 21	Тактическая подготовка	2
Итого		35