При реализации наставничества по **форме «учитель - ученик»** основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающихся разного возраста, усиление мотивации к учебе и самореализации, преодоления проблем социализации и коммуникации.

Результаты анкетирования участников (до начала работы) формы наставничества «Учитель – ученик».

Показатели	**Результаты оценки участников наставников (%) на входе**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Ожидаемая эффективность программы наставничества	70%	30%	0
Насколько Вам важен комфорт в программе наставничества?	100%	0	0
Ожидаемое качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)	80%	20%	0
Ожидаемая эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии)	100%	0	0
Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми теоретическими знаниями?	75%	25%	0
Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми практическими навыками?	75%	25%	0
Ожидаемая эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	0	0	0
Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	100%	0	0
Насколько Вам важно остаться довольным вашей совместной работой?	100%	0	0

Вывод: Результаты анкетирования показали, что все участники программы не сталкивались раньше с программой наставничества. Все наставники ожидают от программы и своей роли оказание точечной помощи ученику в профориентации, развитии компетенций необходимых для самоопределения, социализации. Все наставники рады принять участие в программе наставничества.