Принято на педагогическом совете
МБОУ Центр образования г.Певек 29.04.2019,
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Центр образования г.Певек
от 22.05.2019 г. № 02-02/466

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования г.Певек»
на 2019/2020 учебный год

г.Певек
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Пояснительная записка к учебному плану**	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Нормативное обеспечение	3
1.3.	Организация учебного процесса	6
2.	**Особенности учебного плана:**	8
2.1.	начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО	8
2.2.	основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО	16
2.3.	среднего общего образования ФГОС СОО	26
2.4.	среднего общего образования (БУП-2004)	31
2.5.	основное общее образование ФГОС ООО, очно-заочная форма обучения	35
2.6.	среднее общее образование ФГОС СОО, очно-заочная форма обучения	39
2.7.	среднее общее образование ФК ГОС, очно-заочная форма обучения	42
2.8.	обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	47

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Общие положения

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового, предпрофильного и профильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, освоению профессиональных образовательных программ, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных при получении начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного/среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

1.2. Нормативное обеспечение учебного плана

Предлагаемый учебный план, реализующий общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, сформирован в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

15. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9

марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

19. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 июля 2017 г. № 1283 «Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» (с изменениями и дополнениями);

20. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

21. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

22. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

23. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

24. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

26. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

27. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

28. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

29. Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
30. Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
31. Уставом МБОУ Центр образования г. Певек (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 22.05.2018 г. № 366);
32. Лицензией от 12.05.2016 г. серия 87ЛО1 № 0000304 рег. № 428, выданной Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО;
33. Свидетельством о государственной аккредитации от 19.05.2016 серия 87А01 № 0000087 рег. № 234, выданным Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Центр образования г.Певек регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Уставом МБОУ Центр образования г.Певек:

– I-IV классы: продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели;
– V-VIII, X классы: продолжительность учебного года 34 учебные недели;
– IX, XI классы: продолжительность учебного года 33 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Продолжительность урока – 40 минут. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Между началом занятий дополнительных образовательных программ (внеурочной деятельности, элективных курсов, занятиями ДО) и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в III-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, обучение в I, II классах безотметочное.

Продолжительность учебной недели:

– 5-дневная: I-IX классы;
– 6-дневная: X -XI классы.

Обучение осуществляется в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

–для обучающихся I классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
– для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
– для обучающихся V-VIII классов - не более 7 уроков;
– для обучающихся IX-XI классов - не более 7 уроков.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

– по 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре, с обязательным выходом на динамическую паузу;
– по 4 урока по 35 минут в ноябре - декабре;
– 4 дня по 4 урока и 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры во втором полугодии.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале. Обучение в 1 классе проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Центр образования г.Певек, не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями) и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	29	31	32	33	-	-
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	-	-	-	-	-	-	-	-		37	37

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- обучение на дому;
- очно-заочная форма обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования г.Певек реализует следующие общеобразовательные программы:

1) Основные образовательные программы:
   - образовательная программа начального общего образования (I-IV классы – ФГОС НОО) – 4-летний нормативный срок освоения;
   - образовательная программа основного общего образования (V-IX – ФГОС ООО) – 5-летний нормативный срок освоения;
   - образовательная программа среднего общего образования (X классы – ФГОС СОО, XI классы – ФК ГОС) - 2-летний нормативный срок освоения;
   - адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
2) Дополнительные образовательные программы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в I – X классах МБОУ Центр образования г.Певек реализуются программы внеурочной деятельности согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение в IX классах осуществляется в режиме предпрофильной подготовки, в 2019-2020 учебном году в соответствии с запросами и пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) на базе X-XI классов реализуется модель универсального и информационно-технологического профиля.

Исходя из существующих условий, образовательных запросов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предпрофильного обучения введены курсы по выбору, в рамках профильного обучения – элективные курсы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Расчёт часов учебных планов произведён в соответствии с Постановлением Правительства ЧАО от 19.01.2017 г. № 14 «Об утверждении методик формирования модельных штатных расписаний и количества ставок педагогических работников для расчёта фонда

оплаты труда образовательных учреждений Чукотского автономного округа, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план начального общего образования (I - IV классы, ФГОС ОО)

Учебный план начального общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Центр образования г. Певек.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

В ходе реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Федеральный компонент в 1-4 классах представлен обязательными учебными предметами государственного стандарта начального общего образования на базовом уровне: *«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир» «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный предмет	Основные задачи
Русский язык, и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 2019-2020 учебном году изучается один модуль – «Основы светской этики».

Особенности учебного плана

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов. Предметы в 1-4 классах изучаются по предметным областям:

«Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

«Иностранный язык»: иностранный язык;

«Математика и информатика»: математика, информатика;

«Обществознание и естествознание»: окружающий мир;

«Физическая культура»: физическая культура;

«Искусство»: изобразительное искусство, музыка;

«Технология»: технология;

«Основы религиозных культур и светской этики»: Основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется в 1-4 классах по 4 часа обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в каждом классе с 1 по 4 класс. Расширение содержания предмета «Русский язык» обусловлено подготовкой обучающихся к проведению мониторинговых исследований в 1-х классах и всероссийских проверочных работ во 2-4-х классах в рамках независимой оценки качества образования. Дополнительное время выделяется для обогащения программного материала и расширения отдельных тем курса в соответствии с рабочей программой по данному предмету.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах выделено по 4 часа обязательной части в 1-3 классах и по 3 часа в 4-х классах.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения в 2019-2020 учебном году не предусмотрено в связи с отсутствием учебников в Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г.№345.

Образовательная область «Иностранный язык»

На изучение иностранного языка (английский) отведено по 2 часа во 2-4 классах обязательной части. Предусматривается деление класса на подгруппы во 2-4 классах за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах выделяется по 4 часа обязательной части.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство»

На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Образовательная область «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» из обязательной части отводится по 1 часу в каждом классе с 1 по 4 класс.

Образовательная область «Физическая культура»

На изучение учебного предмета «Физическая культура» из обязательной части отводится по 3 часа в каждом классе с 1 по 4 класс.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в обязательной части учебного плана в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

За счет фактора увеличения в учебном плане введены по 1 часу во 2А, 3А, 3Б, 4А классах для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности и 3 часа для сопровождения детей-инвалидов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

Обучение в 1-4 классах базируется на традиционной системе обучения по программам и учебникам УМК «Перспектива», реализующим ФГОС НОО.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часов, в 4 классе – 2 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 09.01.2016 №02-02/195-1.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО промежуточная аттестация обучающихся 1-2-х классов осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х, 2-х классов МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом от 01.06.2016 №02-02/375, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений младших школьников МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденном приказом от 01.06.2016 №02-02/375

Формы промежуточной аттестации

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 12 мая по21 мая 2020 г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах организуется по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
1 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Физическая культура	Сдача нормативов
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе		
2 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Физическая культура	Сдача нормативов
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе		
3 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Физическая культура	Сдача нормативов
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе		
4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим задание
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы светской этики	Проектная деятельность
Комплексная контрольная работа на межпредметной основе		

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе и промежуточной аттестации оцениваются в баллах, заносятся в индивидуальные оценочные листы, которые являются приложением к комплексной работе каждого года обучения. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового и повышенного уровней подготовки. Индивидуальные оценочные листы хранятся в «портфеле достижений» обучающихся.

Годовая аттестация учащихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Центр образования г.Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ Центр образования г. Певек.

МБОУ Центр образования г.Певек выбрана оптимизационно-базовая модель внеурочной деятельности, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Степ-аэробика», «Спортивные игры» и «Шашки». Данные курсы направлены на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы. Программа курса «Шашки» направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирование общей культуры и организации полноценного досуга через обучение игре в шашки.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Всё обо всём». Программа курса направлена на развитие экологического сознания личности ребенка, на формирование у учащихся элементов экологической культуры, ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ,

реализации исследовательской и проектной деятельности, формировании навыков научно-интеллектуального труда. Данное направление представлено следующими курсами:

«Умники и умницы», «Инфознайка», «Логика», «Риторика», занимательный английский язык», «Волшебная сила слова», «АБВГДейка», клуб «Узнаем сами», «Профессия «Школьник».

Целью данных курсов является развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки для успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой и математикой, развитие умения выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывать для себя знания и способы их добывания.

Содержание курса «Клуб узнаем сами» направлено на развитие познавательных способностей младших школьников, формирование их интеллектуальных качеств, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирование приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов.

«Волшебная сила слов», «АБВГДэйка», «Знатоки русского языка». Представленные курсы занимают важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Программы данных курсов позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

«Занимательный английский язык» обеспечивает условия погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Кукольный театр». Реализация курса направлена на развитие творческого потенциала личности ребёнка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в Центре образования имеются следующие условия: занятия в Центре образования проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет ИЗО, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка.

Центр образования располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом Центра образования, приняты на заседании Методического совета школы.

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся начальных классов с разделением предметных областей на учебные предметы, согласно ФГОС НОО.

Учебный план
(начальное общее образование 1-4 классы ФГОС НОО)

№ п/п	Учебные области	Учебные предметы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1.Обязательная часть										
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
2		Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
3	Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
5		информатика								
6	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
8	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
9		ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого часов обязательной части										
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1	Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1
2	Литературное чтение		0	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика		0	0	0	0	0	0	0	0
4	Индивидуально-групповые занятия		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого часов формируемой части			1	1	1	1	1	1	1	1
Фактическая нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21	21	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21	21	23	23	23	23	23	23

Планирование внеучебной деятельности в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год (кружки, секции, проектная деятельность и др.)										
№	**Название программы**	**Класс, количество часов**								**Всего**
		1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**	
	Спортивно-оздоровительное направление									
1	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
2	Степ-аэробика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
3	Шашки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	Духовно-нравственное									
1	Обо всем на свете	1								1
	Общеинтеллектуальное									
1	Умники и умницы			1	1			1		3
2	Риторика						1			1
3	Занимательный английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	Волшебная сила слов			1						1
5	Логика						1			1
6	АБВГДейка	1								1

7	Инфознайка								1	1
8	Клуб "Узнаем сами"		1							1
9	Развитие речи								1	1
10	от А до Я или профессия "Школьник"		1							1
11	Мои первые проекты					1				1
12	Занимательная геометрия							1		1
13	Гимнастика для ума					1				1
	Художественно-эстетическое									
1	Кукольный театр "Петрушка"				1					1
	Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**
	Вакансия									
		6	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**48**

2.2.Учебный план основного общего образования (V – IX классы, ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариативной) часть учебного плана, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область. Вариативная часть составляет 30% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык, немецкий язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Общественно-научныепредметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Естественно-научные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как

	неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасногоповедения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 5-х классах по 5 часов, в 6-х классах по 6 часов, в 7- х классах – по 4 часа, в 8-х и 9-х классах – по 3 часа. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется по 1 часу русского языка в 7-х, 8-х, 9-х классах.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется по 3 часа в 5-х, 6–х и 9-х классах, по 2 часа в 7-х и 8-х классах.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено по 3 часа в 5-9 классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах выделяется по 5 часов обязательной части. На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется по 3 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в 7-х, 8-х, 9-х классах. С целью качественного формирования знаний и умений и подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 9-х классах.

На изучение учебного предмета «Информатика» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 часу в 7-9 классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 5-9-х классах по 2 недельных часа.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из обязательной части плана выделяется по 1 часу в 6-9-х классах. 1 час предмета «Обществознание» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов. На изучение учебного предмета «География» выделяется по 1 недельному часу в 5-х, 6-х классах и по 2 недельных часа в 7-х, 8-х, 9-х классах из обязательной части плана.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из обязательной части учебного плана выделяется по 2 часа в 7-8-х классах и по 3 часа в 9- х классах.

На изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах и по 2 часа в 8-х и в 9-х классах.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется по 2 часа в 8-х и 9-х классах из обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Искусство»

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» из обязательной части учебного плана выделяется по 1 недельному часу в 5-7-х классах. На изучение учебного предмета «Музыка» также выделяется из обязательной части по 1 часу в 5-8-х классах.

Образовательная область «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» из обязательной части учебного плана отводится по 2 часа в 5-7-х классах и по 1 часу в 8-х классах. Предусматривается деление каждого класса на подгруппы за счет фактора увеличения.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» из обязательной части учебного плана выделяется по 2 недельных часа в 5-9-х классах. 1 час предмета «Физическая культура» добавлен в 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья школьников, расширения функциональных возможностей организма, формирования культуры движений, обогащения двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, воспитания устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено из обязательной части учебного плана по 1 часу в 8-х и 9-х классах.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данная область изучается через учебные курсы по выбору за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа за счёт занятий внеурочной деятельности), а также через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана в соответствии с письмом ДОКиС ЧАО от 04.05.2018 г. № 01-07/790.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» на родном языке» в 2019-2020 учебном году не предусмотрено в связи с отсутствием учебников в Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г.№345.

На индивидуально-групповые занятия выделено: 2 часа в 5-х и 6-х классах, 3 часа 7-х, 5 часов в 8-х классах и 7 часов в 9-х классах.

За счет фактора увеличения в учебном плане введено 4 часа для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, и 10 часов для организации предпрофильного обучения.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа, 6 - 8 классах по 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах организуется в четвертой четверти с 27 апреля по 22 мая 2020 г. по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
5 классы	Русский язык	Диктант с дополнительным заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Проектная деятельность
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
6 классы	Русский язык	Диктант с дополнительным заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Проектная деятельность
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
7 классы	Русский язык	Диктант с дополнительным заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	ИЗО	Индивидуальная творческая работа
	Музыка	Тестовая работа
8 классы	Русский язык	Диктант, тестовая работа

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная деятельность
	Музыка	Тестовая работа
9 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Обществознание	Контрольная работа в форме ОГЭ
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тестовая работа

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового и повышенного уровней подготовки.

Годовая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, кружки, клубы, конкурсы, экскурсии, игры, соревнования, конференции, представление проектов, классные часы, диспуты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Центр образования г. Певек используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Приоритетами при формировании Плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 4 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ Центр образования г. Певек.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в Центре образования и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В МБОУ Центр образования г. Певек используется оптимизационно - базовая модель внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, в реализации которой принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, классные руководители).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей МБОУ Центр образования г. Певек, особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся и организовано по направлениям развития личности:

- **Общеинтеллектуальное (19 часов):**

- предметные кружки, «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Удивительная физика», «Математический калейдоскоп, «Робототехника».

Целесообразность названного направления заключается в создании условий для саморазвития обучающихся, их интеллекта и кругозора, применении ИКТ, реализации исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

- **Спортивно - оздоровительное направление (11 часов):**

- детские объединения «Танцевальные ритмы», «Настольный теннис», «Спортивные игры», «Общефизическая подготовка».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления.

- **Общекультурное направление (4 часа):**

- детские объединения «Очумелые ручки», вокально – инструментальный ансамбль

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в развитии творческих способностей, фантазии, освоении культурными ценностями.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в группе;

-развитие творческих способностей обучающихся, навыков коммуникативной культуры;

-воспитание у обучающихся уважительного отношения к школе, как «второму дому».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

- **Духовно- нравственное направление (4 часа):**

- кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и детское объединение «Юные друзья пограничников».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, КТД, волонтерская деятельность.

- **Социальное направление (2 часа):**

- социальный клуб «Здоровая нация».

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену. Имеется столовая, спортивные залы, тренажерный зал, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка.

МБОУ Центр образования г. Певек располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, социальный педагог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом МБОУ Центр образования г. Певек.

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на 2019-2020 учебный год (основное общее образование 5-9 классы ФГОС ООО)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
1.Обязательная часть												
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
2		Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Второй иностранный язык	1	1								
4	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5		Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
6		География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
7	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
8		Алгебра					3	3	3	3	3	3
9		Геометрия					2	2	2	2	2	2
10		Информатика					1	1	1	1	1	1
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР										
12	Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3
13		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
14		Химия							2	2	2	2
15	Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1				
16		МХК										
17		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
18	Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20		ОБЖ							1	1	1	
Итого часов обязательной части:			27	27	28	28	29	29	30	30	30	30
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

1	Русский язык						1	1	1	1	1	1
2	Литература											
3	Обществознание		1	1								
4	Алгебра, геометрия										1	1
5	Индивидуально-групповые занятия		1	1	1	1	2	1	3	2	3	4
6	Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов формируемой части:			2	2	1	1	2	2	2	2	3	3
Фактическая нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29	29	29	29	31	31	32	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

Планирование внеучебной деятельности в 5-9 классах на 2019-2020 учебный год (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

№	Название программы	Класс, количество часов										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
	Спортивно-оздоровительное направление											
1	Танцевальные ритмы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4
2	ОФП					0,5	0,5					1
3	Настольный теннис	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
4	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
	Духовно-нравственное											
1	Юные друзья пограничников	0,5	0,5	0,5	0,5							2
2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5							2
	Общеинтеллектуальное											
1	Занимательная химия					0,5	0,5	0,5	0,5			2
2	Занимательный русский язык							1	1	1	1	4
3	Занимательная математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
4	Математический калейдоскоп									1	1	2
5	Робототехника	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4
6	Удивительная физика							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Общекультурное											
1	Очумелые ручки	0,5	0,5									1

2	Вокально-инструментальный ансамбль					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Социальное												
1	Социальный клуб "Здоровая нация							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Всего	**4**	**4**	**3,5**	**3,5**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**40**

2.3.Учебный план среднего общего образования (10 класс – ФГОС, 11 класс – ФК ГОС)

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Центр образования г. Певек в соответствии с требованиями: 10 класс – федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарта, ФГОС), 11 класс – федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС). Учебный план разработан на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Выполнение учебного плана обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов среднего общего образования, создает условия для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

10 класс (ФГОС)

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Согласно запросам обучающихся 10-х классов организован универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Однако, с целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся 10 класса реализация учебных программ по математике будет осуществляться на двух уровнях: базовом и углубленном.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов из обязательных предметных областей.

"Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: русский язык и литература (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Иностранные языки": английский язык (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки": история, география, обществознание (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика": математика (учебные курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия - базовый и углубленный уровни), информатика (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки": физика, химия, биология, астрономия (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы «Родной язык" и "Родная литература" в учебном плане не нашла отражения в связи с

отсутствием в Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жезнедеятельности, астрономия;
- учебных предметов по выбору на базовом уровне из обязательных предметных областей: география – 1 час, химия – 1 час, информатика – 1 час, физика – 2 часа, биология – 1 час, обществознание – 2 часа;
- дополнительных учебных предметов: мировая художественная культура – 1 час, экология Севера – 1 час;
- курсов по выбору – элективных курсов.

По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью качественной подготовки к ГИА увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час, на изучение математики на базовом уровне – на 2 часа, профильном – на 1 час.

Согласно ФГОС СОО обязательным является индивидуальный проект, на выполнение которого выделен 1 час за рамками учебного расписания.

В рамках часов ОО будет осуществляться деление на подгруппы при изучении информатики (1 час), иностранного (английского) языка – 3 часа.

Фактическая максимальная аудиторная недельная нагрузка в группе с углубленным изучением математики составляет 32 часа, универсальной группе – 31 час, что не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. с учетом изменений №3 от 24.11.2015г.

Учебный план 10 класса (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	10А		10Б
		Углубленный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	3	
	Геометрия	2	1	
Иностранные языки	Английский язык		3	3
Естественные науки	Астрономия		1	1
Общественные науки	История		2	2
физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
	ОБЖ		1	1
Итого часов обязательной части:		6	18	18
Индивидуальный проект (за рамками учебного расписания)		1		1
Предметы по выбору				
Общественные науки	География		1	1
	Обществознание		2	2
Естественные науки	Химия		1	1

	Физика		2	2
	Биология		1	1
Русский язык и литература	Русский язык		1	1
Математика и информатика	Информатика		1	1
	Математика (геометрия)		1	
	Математика	1	1	
Дополнительные учебные программы				
	МХК		1	1
	Экология Севера		1	1
Итого часов части по выбору		1	13	13
элективные курсы			2	2
факультативные курсы			2	3
Фактическая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	31	31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		37		37
Количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося не более		2590		2590

Организация внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

План внеурочной деятельности (10 класс)

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40

ИТОГО	60	60	60	180

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года) состоит из 3 фестивалей - Фестиваль «Мужество», «Фестиваль школьных традиций», Фестиваль «Здоровье»; участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения;

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации) предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела; клубные объединения: театральная студия, клуб исторической реконструкции, клуб волонтеров, военно – патриотический клуб «Зарница» клуб, социальный клуб «Здоровая нация»;

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов) строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела (День Учителя, День самоуправления, Новогодний калейдоскоп, Последний звонок); инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов..

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

11 класс (ФК ГОС)

Учебный план 11 класса составлен согласно ФБУП-2004, направлен на реализацию общеобразовательных программ информационно-технологического профиля и базового уровня обучения с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов (курсов), которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем образования.

ФБУП-2004 устанавливает соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным компонентом и компонентом образовательной организации (не менее 15%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 11 класса состоит из двух частей: федерального компонента (инвариантная и вариативная части) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

инвариантная часть - базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К базовым предметам инвариантной части отнесены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

вариативная часть содержит предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

В вариативной части федерального компонента учебного плана предметы:

- на базовом уровне: информатика и ИТК, география, МХК, технология;
- на *профильном уровне:* математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия в разрезе самостоятельных дисциплин), информатика и ИКТ.

Вариативная часть федерального компонента учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения сформированы с учетом мнений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Особенности учебного плана

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

«История» изучается как единый учебный предмет.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3-х часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы: экономика и право.

Изучение предмета «Искусство» реализуется через учебный предмет «Мировая художественная культура».

На профильном уровне изучаются учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю).

При изучении на базовом уровне учебных предметов алгебра и начала математического анализа, геометрия осуществляется объединение непрофильных групп 10А и 10Б классов.

В рамках часов ОО будет осуществляться деление на подгруппы при изучении информатики (1 час), технологии (1 час), иностранного (английского) языка – 3 часа.

Фактическая максимальная аудиторная недельная нагрузка в профильной группе составляет 34 часа, универсальной группе – 32 часа, что не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. с учетом изменений №3 от 24.11.2015г.

Учебный план 11 класса (ФК ГОС СОО)

	11Б		11А
Учебные предметы	ИТ-профиль	общеобр.	общеобр.
Федеральный компонент (инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне)			
Инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1		1
Литература	3		3
Иностранный (английский) язык	3		3
Математика (алгебра и начала анализа)		3	
Математика (геометрия)		1	
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
Физика (естествознание)	1		1
Химия (естествознание)	1		1
Биология (естествознание)	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Вариативная часть: учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
Математика (алгебра и начала анализа)	4		
Математика (геометрия)	2		
Информатика и ИКТ	4	1	
География	1		1
Мировая художественная культура	1		1
Технология		1	1
ИТОГО часов федерального компонента	**10**	**26**	**26**
Региональный компонент			
Русский язык	1		1
Экология Севера	1		1
Компонент образовательного учреждения			
Математика (геометрия)		1	

Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	
Физика	1		1
Информатика и ИКТ		1	1
Элективные курсы	7		
Фактическая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	**34**	**32**	**32**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) по СанПиН	37	37	37

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательной деятельности по программам среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

1. развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена (математика, русский язык, история, обществознание, английский язык, информатика, физика, биология);
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет приближается к углублённому (математика, информатика, физика в профильных группах);
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Перечень предлагаемых курсов составляется на основе выбора обучающихся и возможностей педагогического коллектива.

На элективные и факультативные курсы отведено 4 часа в 10А классе, 5 часов - в 10Б, 7 часов в 11-х классах.

Элективные курсы вынесены за рамки расписания учебных занятий. При оценивании учебных достижений в освоении элективных курсов используется зачётная система.

Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам составляются согласно локальному акту МБОУ Центр образования г.Певек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с 27 апреля по 22 мая 2020г. по предметам учебного плана в формах и порядке, установленными МБОУ Центр образования г.Певек.

№	Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	10	в форме ЕГЭ
		11	в форме ЕГЭ
2	Литература	10	сочинение
		11	итоговое сочинение
3	Иностранный язык	10	контрольная работа
		11	контрольная работа
4	Алгебра и начала математического анализа	10	контрольная работа
		11	контрольная в формате ЕГЭ
5	Геометрия	10	контрольная работа
		11	контрольная работа
6	Информатика и ИКТ	10	контрольная работа
		11	контрольная работа
7	История	10	итоговый тест
		11	КР в форме ВПР

№	Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
9	Обществознание	10	итоговый тест
		11	КР в форме ЕГЭ
10	География	10	контрольная работа
		11	КР в форме ВПР
11	Физика	10	контрольная работа
		11	КР в форме ВПР
12	Астрономия	10	контрольная работа
12	Химия	10	контрольная работа
		11	контрольная работа
13	Биология	10	контрольная работа
		11	КР в форме ВПР
14	МХК	10	тест
		11	тест
15	Основы безопасности жизнедеятельности	10	тест
		11	тест

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные программы за курс среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование 10-е классы ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	10А			10Б		Всего:
		дел/гр	У	Б	Б	дел/гр	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык			1	1		**2**
	Литература			3	3		**6**
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	3			**7**
	Геометрия		2	1			**3**
Иностранные языки	Английский язык			3	3	3	**9**
Естественные науки	Астрономия			1	1		**2**
Общественные науки	История			2	2		**4**
физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3		**6**
	ОБЖ			1	1		**2**
Итого часов обязательной части:			6	14	18	3	**41**
Индивидуальный проект				1	1		**2**
Предметы по выбору (в том числе дополнительные предметы*)	География			1	1		**2**
	Химия			1	1		**2**
	Информатика	1		1	1	1	**4**
	Физика			2	2		**4**
	Биология			1	1		**2**
	Обществознание			2	2		**4**
	Русский язык			1	1		**2**
	Математика (геометрия)			1			**1**

	Математика		1	1			**2**
	МХК*			1	1		**2**
	Экология Севера*			1	1		**2**
Итого часов части по выбору		1	1	11	13	1	**27**
элективные курсы				2	2		**4**
факультативные курсы				2	3		**5**
Итого часов		**1**	**7**	**30**	**37**	**4**	**79**
Фактическая нагрузка (6-дневная учебная неделя)			32	31	31		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		37			37		
Количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося не более		2590			2590		

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на 2019 - 2020 учебный год (среднее общее образование 11 класс ФК ГОС)						
Учебные предметы	**11а**			**11б**		Всего
	дел./гр	ИТ**	общеобр.	общеобр.	дел./гр	
Федеральный компонент (инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне)						
Инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык		1		1		**2**
Литература		3		3		**6**
Иностранный (английский) язык		3		3		**6**
Математика (алгебра и начала анализа)			3			**3**
Математика (геометрия)			1			**1**
История		2		2		**4**
Обществознание (включая экономику и право)		2		2		**4**
Физика (естествознание)		1		1		**2**
Химия (естествознание)		1		1		**2**
Биология (естествознание)		1		1		**2**
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		**2**
Физическая культура		3		3		**6**
Вариативная часть: учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
Математика (алгебра и начала анализа)		4				**4**
Математика (геометрия)		2				**2**
Информатика и ИКТ		4	1			**5**
География		1		1		**2**
Мировая художественная культура		1		1		**2**
Технология			1	1		**2**

ИТОГО часов федерального компонента		**10**	**21**	**26**		**57**
Региональный компонент						**0**
Русский язык		1		1		**2**
Экология Севера		1		1		**2**
Компонент образовательного учреждения						
Математика (геометрия)			1			**1**
Математика (алгебра и начала анализа)		1	1			**2**
Физика		1		1		**2**
Информатики и ИКТ			1		1	**2**
Иностранный (английский) язык					3	**3**
Элективные курсы		1		0		**1**
ИТОГО часов компонента ОО и РК		**5**		**10**		**15**
ИТОГО часов фактической аудиторной учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)		**34**	**32**	**32**		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) по СанПиН		37	37	37		

4.4.Учебный план основного общего образования очно-заочной формы обучения (IX классы, ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования очно-заочной формы обучения является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена, изучение предметов проводится в рамках аудиторной нагрузки, а также отведены часы на самостоятельное изучение предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (МХК);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	***Основные задачи реализации содержания предметных областей***
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Естественно-научныепредметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование

	потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 9-ом классе – по 3 часа. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час русского языка в 9-ом классе.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется 3 часа, из них 2 часа аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы в 9-ом классе.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено 3 часа в 9 классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в 9-ом классе, на изучение учебного предмета «Геометрия» по 2 часа в 9-ом классе.

На изучение учебного предмета «Информатика» из обязательной части учебного плана выделяется 1 час на самостоятельную работу в 9 классе.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 9-ом классе 2 часа, из которых 0,5 – аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из обязательной части плана выделяется 1 час в 9-ом классе.

На изучение учебного предмета «География» выделяется 2 часа, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в 9- ом классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части учебного плана выделяется 2 часа в 9-ом классе, 0,5 часа-аудиторной нагрузки и 1,5 самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 2 часа в 9-ом классе из обязательной части учебного плана, 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

Образовательная область «Технология»

На изучение учебного предмета «Технология» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час консультаций по данному предмету.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 9-ом классе – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 9 классе организуется в четвертой четверти с 24 апреля по 21 мая 2018 г. по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

9 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Реферат
	История	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Обществознание	Контрольная работа в форме ОГЭ
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Реферат
	ОБЖ	Реферат
	МХК	Реферат
	Технология	Реферат

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классе очно-заочной формы обучения проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового уровня подготовки.

Годовая аттестация учащихся 9 классов осуществляется путем выведения годовых

отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности.

В связи с занятостью учащихся 9 класса очно-заочной формы обучения в трудовой деятельности и обучении в техникуме внеурочная деятельность не организована.

4.5. Учебный план среднего общего образования очно-заочной формы обучения (X классы, ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования очно-заочной формы обучения является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Центр образования г. Певек и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В представленном учебном плане номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена, предметы изучаются в рамках аудиторной нагрузки и самостоятельных занятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Центр образования г. Певек, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части для усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

общественные науки (история);

математика и информатика (алгебра, геометрия);

естественные науки (астрономия);

физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	*Основные задачи реализации содержания предметных областей*
Русский язык и литература Иностранные языки	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к

	сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
Естественно-научные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели

	безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Русский язык и литература»

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется из обязательной части учебного плана в 10-ом классе – 1 час аудиторной нагрузки. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части, предметы по выбору добавляется 3 час аудиторной нагрузки русского языка в 10-ом классе.

На изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части плана выделяется 3 часа, из них 1 час аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Иностранные языки»

На изучение иностранного языка (английский) из обязательной части учебного плана отведено 3 часа в 10 классе, из которых: 0,5 часа аудиторной нагрузки; 2,5 часа самостоятельной работы.

Образовательная область «Математика и информатика»

На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» выделяется 3 часа в 10-ом классе очно-заочной формы обучения, на изучение учебного предмета «Геометрия» 1 час. С целью создания условий для глубокого усвоения основного учебного материала и качественного формирования умений и навыков, а также для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по желанию родителей (законных представителей) из части – предметы по выбору добавляется 2 часа на алгебру и начала анализа, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы, 1 час самостоятельной работы на изучение геометрии.

На изучение учебного предмета «Информатика», как предмета по выбору выделяется 1 час на самостоятельную работу в 10 классе очно-заочной формы обучения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» выделяется из обязательной части учебного плана в 10-ом классе очно-заочной формы обучения 2 часа, из которых 0,5 часа – аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Обществознание» из предметов по выбору выделяется 2 часа в 10-ом классе очно-заочной формы обучения, из которых 1 час аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «География» выделяется 1 час аудиторной нагрузки.

На изучение предмета по выбору «Экология Севера» выделяется 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» из части предметы по выбору выделяется 2 часа в 10- ом классе, из которых 0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Биология» выделяется 1 час в 10-ом классе очно-заочной формы обучения, 0,5 часа - аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 1 час аудиторной нагрузки в 10-ом классе из предметов по выбору.

Образовательная область «Искусство»

Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» выведено на самостоятельное изучение и сдачи реферата по теме. Отведен 1 час самостоятельной работы.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено из обязательной части 3 часа самостоятельной работы, на «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 1 час самостоятельной работы и сдачи рефератов по темам.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 10-ом классе – до 3,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классе организуется в четвертой четверти с 20 апреля по 15 мая 2020 г. по следующим предметам учебного плана в следующих формах:

10 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра	Контрольная работа в форме ГИА
	Геометрия	Контрольная работа в форме ГИА
	Информатика	Реферат
	История	Контрольная работа в форме ГИА
	Обществознание	Контрольная работа в форме ГИА
	География	Тест
	Биология	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физическая культура	Реферат
	ОБЖ	Реферат
	МХК	Реферат
	Экология Севера	Тест

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 10 классе очно-заочной формы обучения проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе с целью проверки сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения /недостижения базового уровня подготовки.

Годовая аттестация учащихся 10 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

Организация внеурочной деятельности.

В связи с занятостью учащихся 10 класса очно-заочной формы обучения в трудовой деятельности и обучении в техникуме внеурочная деятельность не организована.

4.6. Учебный план среднего общего образования очно-заочной формы (XI ФК ГОС)

Учебный план XI классов очно-заочной формы обучения составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования с русским языком обучения. Учебный план является структурным элементом и инструментом Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Центр образования г.Певек Выполнение учебного плана обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов среднего общего образования, создает условия для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению.

ФБУП-2004 устанавливает соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным компонентом и компонентом образовательной организации (не менее

15%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента (*инвариантная часть*), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К базовым предметам инвариантной части отнесены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, Мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Вариативная часть федерального компонента учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения сформированы с учетом мнений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Изучение предметов организовано через аудиторные занятия, аудиторные занятия и часы, отведённые для самостоятельной работы или только часы самостоятельной работы.

Особенности учебного плана

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа аудиторной нагрузки) и «Геометрия» (1 час аудиторной нагрузки).

«История» изучается как единый учебный предмет, на который выделено 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки 1,5 часа самостоятельной работы).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Биология» (по 0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа отведено для самостоятельной работы) и «Химия» (1 час аудиторной нагрузки).

Предмет «Физическая культура» вынесен на самостоятельное изучение; в конце года контроль - сдача реферата.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю аудиторной нагрузки и 1 час в неделю самостоятельного изучения) включает разделы: экономика и право.

Изучение предмета «Искусство» вынесен на самостоятельное изучение, реализуется через учебный предмет «Мировая художественная культура», контроль осуществляется в виде написания реферата.

Компонент образовательного учреждения

В рамках компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на изучение предметов:

- с целью реализации программ для общеобразовательных учреждений на базовом уровне: русский язык - 3 час в неделю; математика (алгебра и начала анализа) - 1 час в неделю.

Фактическая максимальная аудиторная недельная нагрузка – 37 часов, что не превышает объем недельной образовательной нагрузки, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. с учетом изменений № 3 от 24.11.2015 г.

Рабочие программы по учебным предметам и составляются согласно локальному акту МБОУ Центр образования г.Певек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с 20 апреля по 15 мая 2020 г. по предметам учебного плана в формах и порядке, установленными МБОУ Центр образования г.Певек.

№	Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки прохождения промежуточной аттестации
1	Русский язык	11	Контрольная работа в форме ЕГЭ	20.04. - 15.05.2020
2	Литература	11	сочинение	декабрь 2019
3	Иностранный язык	11	тест	20.04. - 15.05.2020

4	Алгебра и начала анализа	11	контрольная в формате ЕГЭ	20.04. - 15.05.2020
5	Геометрия	11	контрольная работа	20.04. - 15.05.2020
6	Информатика и ИКТ	11	реферат	20.04. - 15.05.2020
7	История	11	КР в форме ВПР	март-апрель 2020
8	Обществознание	11	КР в форме ЕГЭ	20.04. - 15.05.2020
9	География	11	КР в форме ВПР	март-апрель 2020
10	Физика	11	КР в форме ВПР	март-апрель 2020
11	Химия	11	контрольная работа	20.04. - 15.05.2020
12	Биология	11	КР в форме ВПР	март-апрель 2020
13	МХК	11	реферат	20.04. - 15.05.2020
14	Основы безопасности жизнедеятельности	11	реферат	20.04. - 15.05.2020
15	Технология	11	реферат	20.04. - 15.05.2020
16	Физическая культура	11	реферат	20.04. - 15.05.2020

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана за курс среднего общего образования и сдавшие 5(информатика и ИКТ, МХК, ОБЖ, технология и физическая культура) предметов в рефератной форме.

Таким образом, учебный план среднего общего образования позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся: обучению в высших учебных заведениях, в системе довузовского профессионального образования, а также к трудовой деятельности.

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек
на 2019-2020 учебный год
(основное общее ФГОС, очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Учебные предметы	9 класс*		
		АН	СР	Итого
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	0	3
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Алгебра	3	0	3
	Геометрия	2	0	2
	Информатика и ИКТ	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	1	0	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	2,5	3
	Химия	1	1	2
	Биология	0,5	1,5	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
	Физическая культура	0	2	2

Итого часов обязательной части:		**15**	**15**	**30**
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	0	1
Итого часов компонента образовательного учреждения:		**1**	**0**	**1**
3. Консультации и прием зачетов		2		**4**
Аудиторная нагрузка		15		
Фактическая учебная нагрузка		33		
Максимальный объем учебной нагрузки		33		
Итого к финансированию:		**18**		
Количество обучающихся		6		

** 5-дневная учебная неделя, АН- аудиторная нагрузка, СР - самостоятельная работа*

*** 6-дневная учебная недели, АН- аудиторная нагрузка, СР - самостоятельная работа*

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование 10-е классы ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	АН	СР	**Всего:**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	0	**1**
	Литература	1	2	**3**
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	0	**3**
	Геометрия	1	0	**1**
Иностранные языки	Английский язык	0,5	2,5	**3**
Естественные науки	Астрономия		1	**1**
Общественные науки	История	0,5	1,5	**2**
физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	**3**
	ОБЖ		1	**1**
Итого часов обязательной части:		7	11	**18**
Индивидуальный проект			1	**1**
Предметы по выбору (в том числе дополнительные предметы*)	География	1	0	**1**
	Химия	1	0	**1**
	Информатика	0	1	**1**
	Физика	0,5	1,5	**2**
	Биология	0,5	0,5	**1**
	Обществознание	1	1	**2**
	Русский язык	3	0	**3**
	Математика (геометрия)	0	1	**1**
	Математика (алгебра и начала математического анализа)	1	1	**2**
	МХК*	0	1	**1**
	Экология Севера*	0	1	**1**
Итого часов части по выбору		8	8	**16**
элективные курсы			2	**2**

факультативные курсы		1	**1**
Итого часов	**15**	**19**	**3**
Фактическая нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37		

Учебный план МБОУ Центр образования г.Певек на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование ФК ГОС, очно-заочная форма обучения)				
№ п/п	Учебные предметы	**11 класс-комплект****		
		АН	СР	Итого
1. Федеральный компонент				
Инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1	0	1
2	Литература	1	2	3
3	Иностранный (английский) язык	0,5	2,5	3
4	Математика (алгебра/алгебра и начала анализа)	3	0	3
5	Математика (геометрия)	1	0	1
6	Информатика и ИКТ	0	1	1
7	История	0,5	1,5	2
8	Обществознание	1	1	2
9	География	1	0	1
10	Физика	0,5	1,5	2
11	Химия	1	0	1
12	Биология	0,5	0,5	1
13	Искусство, Мировая художественная культура	0	1	1
14	Технология	0	1	1
15	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
16	Физическая культура	0	3	3
Итого часов федерального компонета:		**11**	**16**	**27**
2. Компонент образовательного учреждения				
1	Русский язык	3	0	3
2	Математика (алгебра/алгебра и начала анализа)	1	0	1
3	Математика (геометрия)	0	0	0
Итого часов компонента образовательного учреждения:		**4**	**0**	**4**
3. Консультации и прием зачетов		**6**		**6**
Фактическая учебная нагрузка		37		
Максимальный объем учебной нагрузки		37		

** 5-дневная учебная неделя, АН- аудиторная нагрузка, СР - самостоятельная работа*

*** 6-дневная учебная недели, АН- аудиторная нагрузка, СР - самостоятельная работа*

4.7.Учебный план обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Учебный план МБОУ Центр образования г. Певек для обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 2019 –2020 учебный год рассчитан на детей, обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3.) ФГОС ОВЗ;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением аутистического спектра (вариант 8.2.) ФГОС ОВЗ;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью ФГОС ОВЗ (вариант 1);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
6. Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2);
8. Адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития 9 класс (вариант 7.1).

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебные планы разработаны для каждого ученика индивидуально из расчета отведенных учебных часов.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Занятия с обучающимися могут проводиться на дому; в некоторых случаях, в учреждении по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и т.д.

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр образования г. Певек» (далее - МБОУ Центр образования) является реализация прав детей с нарушением слуха, нарушением аутистического спектра, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ и социализации обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учебные планы МБОУ Центр образования для обучающихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к реализации адаптированных образовательных программ образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)).

При составлении учебных планов на 2019-2020 учебный год МБОУ Центр образования г. Певек руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Письмо Минобрнауки России № ВК-1788/07 от 16.08.2010 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, МБОУ Центр образования г. Певек;
10. Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 5-7 классы;
11. Базисный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (9 кл);
12. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР – вариант 2);
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Центр образования г. Певек (ФГОС НОО);
14. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
15. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (реализация БУП) 6 - 8 классы

Учебный план, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, разработан на основе Примерного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, относящиеся к федеральному компоненту базисного учебного плана вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03). По данным учебным планам обучаются ученики 6, 7, 8 класса.

Учебный план школы для 6-8-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает

инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области, которые представлены в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в учебный план введен третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

В 6-8 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. С пятого класса вводится, а в 6 – 8 классах продолжается трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Коррекционные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия включены с расчетом часов нагрузки, рассчитываемой как максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных). Национально-региональный компонент представлен как в инвариантной, так и в вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) через интеграцию с такими предметами, как «чтение и развитие речи», «биология», «география», «история Отечества», «музыка и пение», «физическая культура», «социально-бытовая ориентировка». Час компонента образовательного учреждения предназначается для урока физической культуры

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В процессе усвоения обязательных учебных предметов обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Учебный план дает возможность элементарного основного образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебно-методический комплект 6-8 классов, обучающихся по образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида состоит из специальных учебников и учебно-дидактических пособий по всем предметам. Требования базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида III варианта по соблюдению максимального количества часов на изучение образовательных областей в учебном плане школы выполнены.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация (выставление отметок за учебный год) осуществляется на основе четвертных отметок. Переводные экзамены для детей с дефектами умственного развития не проводятся.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их образовательной деятельности. Знания, умения и навыки оцениваются по 5-ти бальной системе.

Учебный план
специального коррекционного класса (6-8 кл)
(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью)
на 2019-2020 учебный год (пятидневная неделя)

№ п\п	Учебные предметы	Классы		
		6 кл.	**7 кл.**	**8 кл.**
I. Общеобразовательные курсы				
1	Письмо и развитие речи	4		
2	Чтение и развитие речи	4		3
3	Математика	4		
4	Биология	0	2	
5	География	2		
6	История Отечества	0	2	
7	Изобразительное искусство	1		
8	Музыка и пение	1		
9	Физическая культура	2*		
II. Трудовое обучение				
1	Профессионально-трудовое обучение	6	8	
III. Коррекционная подготовка				
1.	Социально-бытовая ориентировка	2		
2.	Обязательные индивидуальные и групповые занятия	1		
IV. Школьный компонент				
1	Физическая культура*	1		
Итого фактическая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	33	33
* занятия проводятся совместно с классом				

Пояснительная записка к учебному плану
обучающегося с умеренной умственной отсталостью
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью вариант 2)
(ФГОС О УО вариант 2) (индивидуальное обучение на дому) (3 класс)

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен из расчёта 20 часов в неделю, разработан индивидуально, исходя из физиологических и психологических особенностей третьеклассника.

Учебный план реализующей (вариант 2) Специальной индивидуальной программы развития состоит из двух частей. Обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1.1. «Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация»;

1.2. Математика - математические представления;

1.3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

1.4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;

1.5. Физическая культура – адаптивная физкультура;

1.6. Коррекционно -развивающие занятия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 2 часа в неделю, «Математические представления» - 2 часа в неделю. На изучение предметов «Окружающий природный мир» - отводится 1 час в неделю, «Человек» - 2 часа в неделю. На изучение предметов из области «Искусство» по 1 часу в неделю. Учебный предмет адаптивная физкультура изучается 1 час в неделю.

Учитывая физические, психологические возможности ребёнка, часть предметов вынесена на самостоятельное изучение: «Окружающий социальный мир», «Предметно-практические действия».

Таким образом, представленный учебный план носит индивидуальный характер, позволяет обеспечить рациональную и оптимальную организацию целостного процесса обучения ребёнка с нарушениями в интеллектуальном развитии, находящегося на домашнем обучении.

Индивидуальный учебный план
(адаптированная основной общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью) (ФГОС НОО ОВЗ) (3 класс)

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки в 3-ом классе — 21 час, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 3 - х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3 -х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение предметов «Язык и речевая практика» - 1 ч.

В 3 классе в учебный план в коррекционную область добавляется учебный предмет « Социально-бытовая ориентировка» -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
(2 класс)

Учебный план составлен на основе варианта 8.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребѐнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого педагогической помощи при аутизме.

В 2019-2020 учебном году планируется обучение одного учащегося по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.2 (заключение ПМПК от 29.04.2019 г., протокол №2). В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов для ребенка был составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу индивидуального учебного плана был использован 2 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 4-ти лет.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с аутистическим спектром состоит из обязательной и вариативной части Обязательная часть учебного плана включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является « Филология». Эта область представлена учебными предметами: «Русский язык» (в учебном объеме 5 часа в неделю), «Литературное чтение» (в учебном объеме 4 часа в неделю).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (в учебном объеме 4 часа в неделю).

Область «Обществоведение и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю - формирующим целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в учебном объеме 1 часа в неделю. «Изобразительное искусство» (в учебном объеме 1 час) предназначено для развития художественных способностей обучающихся. В целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки по данному предмету проводятся совместно с классом.

Область «Физическая культура» направлена на физическое развитие обучающегося и представлена в учебном плане предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предполагает обще оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона. Уроки проводятся совместно с классом.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся и представлена в учебном плане предметом « Технология».

Часть базисного учебного плана формируется участниками образовательных отношений. Так, в часть, формируемую участниками образовательных отношений на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, добавляются часы на изучение следующих предметов: «Математика» - 1 час, вводится новый предмет «Иностранный язык» -1 час.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- формирование и развитие навыков социального поведения.
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: духовно –общекультурное, спортивно-оздоровительное является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек. Занятия внеурочной деятельности организованы совместно с классом.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) (2 класс)

Учебный план составлен на основе варианта 2.3. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся «от 22.12.2015г. № 4/13.

Реализация данного варианта учебного плана предполагает организацию обучения в специально созданных образовательных условиях, что способствует достижению обучающимся уровня начального общего образования на основе компенсации нарушений развития, вызванных нарушением слуха, и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, развития жизненных компетенций, социальной адаптации.

Содержание образования слабослышащего обучающегося будет реализоваться при включении в учебный план учебных предметов, обеспечивающих достижение уровня начального общего образования; при обязательном введении коррекционных предметов, способствующих преодолению нарушений в развитии обучающихся, более полноценному развитию словесной речи (в устной и письменной формах), при непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

В учебном плане отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план разработан для работы в режиме 5-ти дневной учебной недели, с учетом особенностей обучающегося.

Программа 2-го класса соответствуют по объему материала содержанию учебного курса начальной образовательной школы общего назначения, отличаются своей коррекционной направленностью и обеспечивают формирование практических речевых навыков, развитие слухового восприятия.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает перечень образовательных областей, обеспечивающих единство образовательного пространства. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 1 час на изучение русского языка (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) и 1 час предмета «Окружающий мир» (обучение осуществляется совместно с обучающимися класса в целях социализации ученика). Также в учебный план включены обязательные коррекционные предметы: музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

В соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 6.09.2002 г. № 03-51-127ин/13-03 в недельную учебную нагрузку включаются часы, отводимые на физическую культуру, за исключением дополнительного (третьего) часа, который не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо Министерства образования РФ РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

Среди обязательных образовательных областей учебного плана наиболее специфической является «Язык и речевая практика». Эта область представлена учебным предметом «Русский язык» - 4 часа. «Развитие речи» - 3 часа, «Чтение» - 4 часа с обязательным набором на уровне

начального общего образования коррекционно-образовательных предметов: чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа – и предполагает овладение обучающимися на первом уровне обучения арифметикой.

Область «Естествознание», формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, на первом уровне обучения включает традиционные для начального образования учреждений II вида учебные предметы «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 1час, предназначенным для развития художественных способностей обучающихся, в целях социализации обучающегося и его адаптации в образовательном учреждении уроки будут проводиться совместно с классом.

Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающегося и представленная в учебном плане предметом «Физическая культура» - 3 часа, предполагает обще оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, также представлена в учебном плане предметом «Технология» - 1 час.

Часть «Коррекционно-развивающие занятия» включает предметы коррекционной подготовки и представлена индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения, музыкально ритмическими занятиями, которые направлены на подготовку к самостоятельной деятельности, формирование уверенности обучающегося в себе и облегчение вхождения в жизнь социума.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью ПР № 1599 (вариант 1) (2 класс)

В соответствии со Стандартом учебный план предусматривает девятилетний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы ПР №1599 (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки во 2-ом классе — 22 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Для учащихся 2-х классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-х классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык» и «Речевая практика» - по 1 часу на каждый предмет.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями, ритмикой и социально-бытовой ориентировкой). Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации

психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек. Занятия внеурочной деятельности организованы совместно с классом.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)) (1 класс)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов. Предметы в 1 классе изучаются по предметным областям:

«Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

«Иностранный язык»: иностранный язык;

«Математика и информатика»: математика, информатика;

«Обществознание и естествознание»: окружающий мир;

«Физическая культура»: физическая культура;

«Искусство»: изобразительное искусство, музыка;

«Технология»: технология.

На изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется - 4 часа обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 1 час в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено 4 часа.

На изучение учебного предмета «Математика» предметной области выделено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю совместно с обучающимися 1-го класса.

На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю, процесс осуществляется совместно с обучающимися класса.

На изучение учебных предметов «Технология» и «Физическая культура» из обязательной части отводится 1 и 3 часа соответственно, обучение проводится совместно с классом.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.певек, направленных на развитие обучающегося. В рамках внеурочной деятельности выделено 5 часов в неделю, занятия организуются совместно с обучающимися класса.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (АОП обучающихся с ЗПР)
(9 класс)

Учебный план для разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе. Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ. Учебная нагрузка по индивидуальному учебному плану соответствует требований Базисного учебного плана для специальных коррекционных учреждений VII вида, при 5- дневной неделе нагрузка составляет 30 часов в неделю

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся коррекции недостатков их психического развития, формирования навыков грамотного универсальных учебных действий, оптимальной социализации личности, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающемуся предоставлены следующие общеобразовательные курсы:

Русский язык и литература -2 час,

История и обществоведение - по 1 часу;

Математика – по 2 часа на геометрию и алгебру;

Информатика- 1 час, урок проводится совместно с классом;

На общеобразовательные курсы в целом отводится 22 часа аудиторной нагрузки; учитывая физическое развитие девочки, часть предметов вынесена на самостоятельное изучение.

Таким образом, представленный учебный план носит индивидуальный характер, позволит обеспечить рациональную и оптимальную организацию целостного процесса обучения ребёнка с нарушениями в интеллектуальном развитии, находящегося на домашнем обучении.

Индивидуальный учебный план
на 2019-2020 учебный год
учащегося 3 класса МБОУ Центр образования г. Певек
Башкирцева Никиты Олеговича
(адаптированная основная общеобразовательная программа

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
I. Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир,	1
		Человек	2
4	Коррекционно развивающие	Сенсорное развитие	1
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
6	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
Итого учебных часов обязательной части			**11**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, часы отведенные на самостоятельное изучение			
1	Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1
		Окружающий природный мир	1
		Предметно-практические	1
		Человек	1
2	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	1
3	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная	1
4	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
III. Коррекционно-развивающие занятия			
1	Сенсорное развитие		1
Фактическая нагрузка			**20**

Индивидуальный учебный планна 2019-2020 учебный год учащейся 3 класса МБОУ центр образования г. Певек Прудниковой Дианы Сергеевны (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью)

№ п\п	Предметные области	Предмет	Кол-во часов в неделю
I. Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3
		Чтение	4
		Речевая практика	2
2	Математика	Математика	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	1
4	Искусство	Музыка	1*
		Изобразительное искусство	1*
5	Физическая культура	Физическая культура	3*
6	Технология	Ручной труд	1*
Итого учебных часов			**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	1
Фактическая учебная нагрузка			**21**
III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
1	Коррекционно-развивающая область	Ритмика	2**
		Формирование коммуникативного	2**
2		Логопедическая коррекция	2**
3		Социально-бытовая ориентиро	1**
Внеурочная деятельность			5*

*занятия совместно с классом

**занятия совместно с Деревниным А., Гиунэ З., Волобуевым Д., Корневым Д.

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год учащегося 2 класса МБОУ Центр образования г. Певек Деревнина Артема Денисовича адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с аутистическим спектром (вариант 8.2)

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
I. Обязательная часть			
1	Филология	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
		Иностранный язык	0
2	Математика и информатика	Математика	4

3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2*
4	Искусство	Музыка	1*
		Изобразительное искуство	1*
5	Технология	Технология	1*
6	Физическая культура	Физическая культура	3*
Итого учебных часов обязательной части			**21**
II. Часть,формируемая участниками образовательных отношений			
1	Математика		1
2	Иностранный язык (английский)		1
III. Коррекционно-развивающая область			
1	Ритмика		2**
2	Логопедические занятия		2**
3	Формирование коммуникативного поведения		2**
5	Социально-бытовая ориентировка*		1**
Итого			**30**

*занятия проводятся совместно с классом
**занятия проводятся совместно с Прудниковой Д., Гиунэ З., Волобуевым Д., Корневым Д.

Индивидуальный учебный план
на 2019-2020 учебный год
учащегося 2 класса МБОУ Центр образования г. Певек
Корнева Даниила Артуровича
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.3.)

№ п\п	**Предметные области**	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**
I. Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте,формирование грамматического строя речи)	4
		Чтение	4
		Развитие речи	3
2	Математика	Математика	4
3	Естествознание	Окружающий мир	1*
4	Искусство	Изобразительное искуство	1*
5	Технология	Технология (труд)	1*
6	Физическая культура	Физическая культура	2*
Итого учебных часов обязательной части			**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

1	Русский язык (обучение грамоте,формирование грамматического строя речи	1
2	Окружающий мир	1*
Фактическая учебная агрузка		**22**
III. Коррекционно-развивающие занятия		
1	Ритмика	**2****
2	Развитие слухового восприятия и техника речи	**1**
3	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	**3**
4	Развитие познавательной сферы	**2****

*занятия проводятся совместно с классом
**занятия проводятся совместно с Прудниковой Д., Гиунэ З., Деревниным А., Волобуевы
Д.

Индивидуальный учебный план
на 2019-2020 учебный год
учащегося 1 класса МБОУ Центр образования г. Певек
Волобуев Денис
адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
I. Обязательная часть			
1	Русский язык и литературное чтенние	Русский язык	4
		Литературное чтение	4
2	Математика и информатика	Математика	4
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2*
4	Искусство	Музыка	1*
		Изобразительное искуство	1*
5	Технология	Технология	1*
6	Физическая культура	Физическая культура	3*
Итого учебных часов обязательной части			**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Русский язык		**1**
Фактическая нагрузка			**21**
Коррекционно-развивающая область			
1	Ритмика		2**
2	Логопедическая коррекция		2**
3	Игра и игротерапия		1**
Внеурочная деятельность			5*

**занятия проводятся совместно с классом*
***Занятия совместно с Прудниковой Д, Гиунэ З, Деревниным А.*
***занятия проводятся совместно с Прудниковой Д., Гиунэ З., Корневым Д., Деревниным А.*

Индивидуальный учебный планна 2019-2020 учебный год учащейся 2 класса МБОУ центр образования г. Певек Гиунэ Злата Викторовна (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью)			
№ п\п	**Предметные области**	**Предмет**	**Кол-во часов в неделю**
I. Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3
		Чтение	4
		Речевая практика	2
2	Математика	Математика	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	1*
4	Искусство	Музыка	1*
		Изобразительное искусство	1*
5	Физическая культура	Физическая культура	3*
6	Технология	Ручной труд	1*
Итого учебных часов			**20**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношен			1
1	Язык и речевая практика	Русский язык	1
2		Речевая практика	1
Фактическая учебная нагрузка			**22**
III. Коррекционно-развивающая область (коррекионные			6
1	Коррекционно-развивающая область	Ритмика	2**
		Развитие познавательной сферы	1**
2		Логопедическая коррекция	2
3		Социально-бытовая ориентиро	1*
Внеурочная деятельность			5*
	*- занятия совместно с классом		
	**- занятия совместно с Деревниным А., Прудниковой Д., Волобуевым Д.		

Индивидуальный учебный план
на 2019-2020 учебный год
учащейся 9 класса
Рыкачевой Софьи

№ п/п	Общеобразовательные области		Кол-во часов
Общеобразовательные курсы			
1	Русский язык		2
2	Литература		2
2	Иностранный язык		1
3	Математика (алгебра, геометрия)		4
4	Информатика		1*
5	Физика		1
6	Биология		1
7	География и экология		1
8	Химия		1
9	История и обществоведение	История	1
		Обществоведение	1
10	Введение в экономику		1
11	Физкультура		3*
12	Технология		2*
Предметы для самостоятельного изучения,			
1	Физика		1
2	Биология		1
3	География и экология		1
4	Химия		1
5	История и обществоведение		1
6	Математика		1
7	Иностранный язык		1
Коррекционная подготовка			
1	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия		1*
Итого обязательная часть			30

Подписано цифровой подписью: Степанова Елена Анатольевна
DN: cn=Степанова Елена Анатольевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования г.Певек", ou, email=centr42@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.01.16 12:23:13 +12'00'