**Анализ воспитательной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек**

**за 2019-2020 учебный год**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Воспитание в процессе обучения

Воспитание в семье и социуме

Воспитание во внеурочной деятельности

Работа педагогов в органах местного самоуправления

Дополнительное образование

Внеклассная работа

Внешкольная работа

Родительские комитеты, собрания

Социально-психологическая служба

Совет профилактики

Воспитание в классном коллективе

КТД

Возможности словесного и балльного поощрения

Создание ситуации успеха на уроке

Воспитательная направленность урока

Представление возможности для самореализации

Школьный активный независимый совет (ШАНС)

Районные и окружные мероприятия

-МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Певек»;

-МБУК ГО Певек «Чаунский краеведческий музей»;

-МБУК «Библиотека городского округа Певек»;

-МАУДО ГО Певек «Детская школа искусств»;

-Государственный природный заповедник «О. Врангеля»…

*Лицо у каждой школы есть свое,*

 *А Центр образования трудно не узнать.*

 *Всегда быть первой – вот девиз его!*

 *Всегда вперед к успеху!*

 *Так держать!*

Главной целью***воспитательной работы*** МБОУ Центр образования г. Певек (далее – Центр образования) является создание оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях, образованию в течение всей жизни.

Выполняя Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Центре образования разработаны и реализуются программы:

1. Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся по адаптированной ООП НООС (для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
2. Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся по адаптированной ООП НООС (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи)
3. Программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
4. Программа «Школа - территория здоровья»
5. Программа организации взаимодействия семьи и школы
6. Программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов
7. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек
8. Программа «Каникулы» МБОУ Центр образования г.Певек Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУ «Центр образования г.Певек»

Для развития воспитательной системы Центр образования имеет:

1. хорошую материально – техническую базу (оснащенную современным оборудованием):
* компьютерные классы;
* большой и малый спортивный зал;
* тренажерный и хореографический зал;
* конференц- зал;
* мастерские;
* межведомственные связи:

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Певек «Чаунский краеведческий музей»;

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотека городского округа Певек»;

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс городского округа Певек»;

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Певек «Детская школа искусств»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Певек»;

-Муниципальное учреждение культуры «Певекская телестудия»;

-Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»;

-Отделение в населенном пункте Певек Пограничного Управления Федеральной службы безопасности России по восточному арктическому району;

1. хороший кадровый потенциал;
2. сложившуюся систему традиционных общешкольных мероприятий и высокую результативность их проведения;
3. устойчивую систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО, ООО;
4. внедрение новых воспитательных технологий;
5. функционирование системы психолого-педагогической поддержки;
6. связи с общественностью.

В воспитательной работе Центра образования сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

* + - * *гражданско – правовое;*
			* *духовно - нравственное*;
* *спортивно – оздоровительное, формирование ЗОЖ*;
* *экологическое*;
* *школьное самоуправление*;
* *сотрудничество с родителями* (законными представителями) обучающихся;
* *развитие системы дополнительного образования*.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания,** целью которого являетсяцеленаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя как учебный процесс, так и внеурочную деятельность:

1. традиционные мероприятия:
	1. дни профилактики правонарушений;
	2. единые дни отказа от курения;
	3. неделя правовой помощи детям;
	4. декада против наркотиков и др.;
2. родительский всеобуч;
3. ранняя пропедевтика правовых знаний;
4. правовой лекторий для обучающихся;
5. классные часы «Мои права»;
6. методическое объединение классных руководителей;
7. Совет профилактики;
8. Школьный активный независимый совет. Органы ученического самоуправления.

Вся деятельность велась совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, в работе помогали руководители детских творческих объединений дополнительного образования, администрация Центра образования и инспектор ПДН. Три года в Центре образования организована деятельность педагога - психолога, который оказывал неоценимую помощь в работе с детьми.

В этом учебном году особое внимание было уделено мероприятиям **духовно – нравственного направления** в рамках реализации Программы нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Все мероприятия данного направления, были посвящены 75-летию Победу в Великой Отечественной войне.

| **№****п/п** | **Мероприятия** |
| --- | --- |
| 1 | Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне |
| 2 | Литературно – музыкальная композиция «День героев Отечества» |
| 3 | Выставка материалов к 75-летию Нюрнбергского процесса «Это нельзя забывать…» |
| 4 | Уроки истории:- Зарождение фашизма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы»- «Народный фронт. Отпор фашизму»- «На пути к новой мировой войне. Вторая Мировая война. Наступление агрессоров в 1939 – 1942 гг.»- «Вторая Мировая война. Разгром агрессоров в 1942 – 1945 гг.» |
| 5 | Уроки мужества и классные часы:- «Они сражались за Родину»- «Москва в годы Великой Отечественной войны»- «Мой дед победитель» (по школьным сочинениям)- «Дети войны»- День снятия блокады Ленинграда» |
| 6 | Уроки истории:- «На пороге войны»- «На фронтах Великой Отечественной войны»- «Советский тыл в годы войны»- «Оккупационный режим и борьба в тылу»- «Человек на войне»- «Культура в годы войны» |
| 7 | Смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!» |
| 8 | Литературно – музыкальная композиция «Мы гордимся Защитниками Родины» |
| 9 | Литературно – музыкальная композиция «Защитники Отечества» |
| 10 | Цикл мероприятий, приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году (2 февраля) |
| 11 | Выставка материалов. День защитника Отечества «Твои защитники, Россия» |
| 12 | «Живая классика» по прозе о Великой Отечественной войне |
| 13 | Муниципальный тур военно – спортивной игры «Зарница – 2020» |
| 14 | Цикл мероприятий, посвященных окончанию битвы за Москву в 1942 году (30 марта) |
| 15 | Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения узников фашистских концлагерей  |
| 16 | Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Гордимся подвигом отцов и дедов» |
| 17 | Музыкально – театрализованный праздник «С Днем Победы» |
| 18 | Литературно – музыкальная композиция «Завтра была война» |
| 19 | Литературно – музыкальная композиция «Нам не забыть…» |
| 20 | Участие в акции «Бессмертный полк» |
| 21 | Акция «Открытка ветерану» |
| 22 | Выставка материалов День Победы «Память сердца» |

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности Центра образования осуществлялось в ходе реализации целевых программ, одной из которых является Программа «Школа – территория здоровья», целями которой является:

1. Разработка физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие, как духовных, так и физических качеств обучающегося.

2. Создание санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-педагогических условий здоровьесбережения.

3.Организация и реализация диагностики состояния здоровья обучающихся с целью наблюдения за их развитием.

4. Обеспечение полноценным, сбалансированным питанием обучающихся.

5. Создание содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

В течение года для обучающихся всех возрастных категорий были проведены спортивные соревнования: Кросс нации – 2019», День ходьбы, спортивные состязания по настольному теннису и русским шашкам «Шашпонг», Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Веселые старты, Спортивные состязания «Снайпер», первенство по пионерболу, мини – футболу.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в городском округе Певек, с целью консолидированной информационно-просветительской и пропагандистской работы, вооружения обучающихся необходимыми знаниями в области комплекса ГТО в течение года был проведен зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих в области защиты от чрезвычайных ситуаций, совершенствования практических навыков по курсу ОБЖ, привития навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях была проведена неделя ГО и ЧС. А также Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности». Открытые уроки проводились по возрастным категориям в форме практических мероприятий состязательного характера по безопасному поведению обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

В Центре образования созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Старшеклассники стали участниками уроков – лекций.

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания обучающихся. **Деятельность органов самоуправления** руководствуется документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Программа СУ;
* Положение по самоуправлению;
* Положение ШАНС;
* Положение о ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление (ШАНС), третий – школьное соуправление (участие в работе Совета школы).

На заседаниях ***ШАНС (Школьный активный независимый совет)*** решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления, рассматривались нормативные документы. ШАНС активно участвовал в разработке, организации и проведении традиционных общешкольных коллективно – творческих дел: Первый звонок, День Учителя, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль «Мужество». В классных коллективах прошло более 300 досуговых мероприятий.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Хочется отметить, что в развитии школьного самоуправления есть свои слабые стороны: недостаточная работа с активом, безынициативность некоторых членов ШАНС.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, **семья**, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. И сколько бы мне не говорили о воспитательном значении школы, все-таки основы формирования личности начинаются в семье.

На протяжении ряда лет в Центре образования сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019-2020 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1. **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
2. **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях;
3. **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета Центра.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра образования происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, Международный женский день, «Мама, папа, я – спортивная семья», классные родительские собрания, круглые столы. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

За истекший год было сделано немало, и в воспитательной системе много своих сильных сторон, но есть слабые стороны, над которыми необходимо работать:

1. остается недостаточное привлечение родительской общественности к организации классных и общешкольных мероприятий;
2. несовершенная система воспитательной работы в классных коллективах;
3. имеющиеся случаи противоправных действий со стороны некоторых обучающихся, использование ими ненормативной лексики при общении;
4. наличие скрытой и явной агрессии у некоторых обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжение отработки оптимальной модели управления воспитательной системой, ее развитие, способствующее достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств обучающихся;
2. формирование гуманистические отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5. продолжение работы с детьми «группы риска»;
6. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
7. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
8. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
9. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
10. привлечение родительской общественности к организации учебно – воспитательного процесса;
11. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.