**ПЛАН**

**работы методического объединения**

**учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году школа будет продолжать создавать условия для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ. Деятельность коллектива МБОУ Центр образования г. Певек будет направлена на реализацию основной цели, обозначенной программой развития: обеспечение достижений нового качества образования, способствующего становлению самостоятельной, инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в процессе обучения.

Это возможно на основе гармоничной взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к творческому саморазвитию и сохранении и укреплении здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в деятельности Центра образования в 2020-2021 учебном году:

* Обеспечение обучающихся качественным и доступным образованием.
* Создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством индивидуального подхода в обучении и воспитании.
* Модернизация образования через реализацию ФГОС начального и основного образования и введение ФГОС среднего образования.
* Совместная деятельность школы, родителей, общественности по сбережению и укреплению физического и психического здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни. Создание экологически сбалансированной эмоционально привлекательной образовательной среды,
* Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций в рамках подготовки к введению Профессионального стандарта педагога

**Миссия Центра образования:** создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех категорий детей с учетом их склонностей и способностей.

**Цель:** развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования качеств деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества.

**Задачи:**

1. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Обеспечение выбора содержания образования на основе государственного образовательного стандарта и определение принципов взаимодействия участников образовательного процесса, необходимых для достижения социально-значимых результатов.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Включение в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей и их успешная социализация.
6. Создание творческой среды для выявления и развития одарённых детей, отработка механизма стимулирования способных обучающихся и учёта их индивидуальных достижений.
7. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.
8. Системная работа по формированию валеологических компетенций учащихся, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
9. Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

**Педагогические советы в 2020-2021 учебном году**

1. Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы.

(декабрь 2020 г., Степанова Е.А., Сирченко А.Б., Богатырева Е.А.)

1. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

(апрель 2021 г., Степанова Е.А. Евдокимова Т.Е., Вигантс Я.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **Педсовет** |  |  |
| **Заседание МО**  **(отв. Домнина Т.А.)** | 1.Задачи МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.  2. Рекомендации по планированию воспитательной работы.  3.Рекомендации по ориентации и выбору кружков и секций.  4.Ознакомление с новой методической литературой и нормативными документами. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. |  |
| **Межсекционная работа** | 1. Собеседования с учителями с целью определения готовности к работе в новом учебном году (знание требований Стандарта образования, профессионального стандарта, учебных программ, наличие рабочих программ, учебно-методического обеспечения по предметам). 2. Уточнение тематики самообразования учителей: выбор тем, связанных с методической темой Центра образования, информационными технологиями, технологиями деятельностного обучения обучающихся. 3. Подготовка материалов на страницы школьного сайта. 4. Планирование работы по реализации Концепции математического образования. 5. Смотр учебных кабинетов (мастерских, спортивного зала) – аттестация кабинетов. | |
| **Воспитательная работа** | 1.Праздник «День знаний».  2.Урок знаний.  3.День здоровья.  4.Знакомство со школьной библиотекой (1 класс)  5. По плану педагога - организатора | 1.День учителя.  2.Разработка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники» (педагог - организатор, Ломака И.М., Домнина Т.А.); |
|  | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **Педсовет** |  | **Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы.** (декабрь 2020 г., Степанова Е.А., Сирченко А.Б., Богатырева Е.А.) |
| **Заседание МО**  **(отв.Домнина Т.А. члены МО)** | **1.Круглый стол "Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?"**   * Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения. * Влияние современных технологий на повышение учебной и   творческой мотивации учащихся.   * Активизация познавательных интересов посредством   применения ИКТ.  2.Анализ адаптации первоклассников к школьному обучению.  3.Итоги стартового контроля.  4.Об участии педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.  5.Об участии учащихся начальной школы в дистанционных интернет-олимпиадах и интеллектуальных марафонах. |  |
| **Межсекционная работа** | 1. Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей. 2. Подготовка аттестационных материалов. Заседание аттестационной комиссии. 3. Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации (в том числе дистанционных), сроков их проведения в 2021 году. Подготовка заявки на прохождение курсовой подготовки в 2021 году. 4. Заседания предметных МО по утверждению индивидуальных методических тем педагогов, методических тем объединений и планов работы по единой методической теме на год. 5. Участие в районном конкурсе проектов школьников «Я люблю свою Землю». 6. Школьный тур предметных олимпиад. 7. Участие педагогов в конкурсном отборе на получение Гранта главы городского округа Певек. 8. Работа педагогов в творческой группе с целью подготовки к педсовету «Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы». 9. Декада открытых уроков и мероприятий в рамках подготовки к тематическому педсовету. 10. Педагогический совет «Педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей в условиях современной школы». | |
| **Воспитательная работа** | 1.Фестиваль Знаний  2.Праздник «День матери» (выставка поделок «Золотые руки моей мамы» и рисунков «Вот она какая, мамочка родная!».  3. По плану педагога - организатора | 1.Урок России  2.Новогодние утренники.  3.Линейка «Правила безопасного поведения на зимних каникулах и у новогодней елки». |
|  | **Январь** | **Февраль** |
| **Заседание МО**  **(отв.Домнина Т.А.)** | 1.Обсуждение результатов административных контрольных работ и рубежного чтения за 1 полугодие.  2.**Методические посиделки**  **"Компетенция учителя – самомониторинг и рефлексия"**   * Классификация, содержание, особенности формирования УУД. * Профессиональная рефлексия и еѐ место в формировании   профессиональной компетентности.   * Аналитическая деятельность учителя в рамках отдельных   предметов.  3.Рекомендации по обобщению педагогического опыта учителей через Интернет-сайты. |  |
| **Межсекционная работа** | 1. Участие в профессиональных и творческих конкурсах. 2. Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей. 3. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам (согласно утвержденному списку), проверка техники чтения. 4. Взаимопосещение уроков учителей методических объединений, целевой анализ/самоанализ уроков по проблеме использования современных педагогических технологий. 5. Участие в окружном туре предметных олимпиад школьников. 6. Контроль работы курсов по выбору и элективных курсов. 7. Работа по обновлению материалов школьного сайта. 8. Выступления педагогов в методических объединениях по индивидуальным методическим темам. 9. Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей. 10. Организация и проведение методической декады по теме педагогического совета, работа творческих групп. 11. Педагогический совет «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО». 12. Участие в районной педагогической конференции. 13. Проверка дневников | |
| **Воспитательная работа** | По плану педагога - организатора | 1. «Рыцарский турнир» (праздник для 1- классов, посвященный 23 февраля)  2. «Смотр строя и песни» (монтаж «Наша Армия родная»)  3.Классные мероприятия, посвященные 23 февраля. |
|  | **Март** | **Апрель** |
| **Педсовет** |  | **Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.** (апрель 2021 г., Степанова Е.А. Евдокимова Т.Е., Вигантс Я.В.) |
| **Заседание МО**  **(отв.Домнина Т.А.)** | **1.Круглый стол** "**Использование пед.технологий в начальных классах —**  **как одно из условий повышения качества образования"**.  «Организация оценивания метапредметных результатов младших школьников посредством  комплексной работы на межпредметной основе».  2.О подготовке работ к районному конкурсу проектов школьников «Я люблю свою Землю».  3.О результатах проверки дневников.  4.Планирование проведения Недели начальных классов. |  |
| **Межсекционная работа** | 1. Выступление педагогов в методических объединениях по индивидуальным методическим темам.  2.Участие в методической декаде по теме педагогического совета.  3.Подготовка проектов к районному конкурсу исследовательских и проектных работ школьников «Я люблю свою Землю».  4. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2020»  5. Проведение Недели начальных классов. | 1.Разработка и проведение месячника «За здоровый образ жизни». |
| **Воспитательная работа** | 1.Классные мероприятия, посвященные 8 Марта.  2.Праздник «Прощай, азбука».  3.Неделя начальных классов. | 1. Праздник здоровья  2. По плану педагога - организатора |
|  | **Май** |  |
| **Заседание МО**  **(отв. Домнина Т.А.)** | 1.Итоги административных контрольных работ и контроля навыков чтения.  2. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса за 2019-2020 учебный год».  3.Анализ работы МО за 2019 – 2020 уч. год.  4.Планирование работы МО на новый учебный год. | |
| **Межсекционная работа** | 1.Проведение мониторинговых исследований качества знаний учащихся 4, 1 классов.  2.Административные контрольные работы.  3.Итоговый контроль навыков чтения.  4.Выполнение программ.  5.Смотр учебных кабинетов.  6.Подготовка аналитических отчетов о проделанной работе за 2020 – 2021 уч.год.  7. Планирование работы на 2021-2022 уч.год. | |
| **Воспитательная работа** | 1. Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая»  2. Праздник «Прощание с начальной школой» (учителя 4 – классов).  3. Участие в празднике «Последний звонок» (учителя 1 классов).  4. По плану педагога - организатора | |