План

работы ППк МБОУ Центр образования г. Певек

на 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.

7. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.

8. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь  поступивших в школу учащихся для  определения дальнейшей помощи. | в течение  учебного года | Члены ППк |
| *Учащиеся* | | | |
| 1. | Адаптация первоклассников к школьному обучению.  Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь -октябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители 1-х  классов |
| 2. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению.  Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь -октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 5-х  Классов, председатель школьного ППк |
| 3. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на  третий уровень обучения. | март-апрель | Члены ППк |
| 4. | Оценка уровня развития познавательной сферы учащихся | ноябрь-декабрь | Члены ППк Классные руководители |
| 5. | Комплексное психодиагностическое обследование учащихся 10 классов. | ноябрь-декабрь | Члены ППк Классные руководители 9-х  классов |
| 6. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и  поведении. | по запросу | Члены ППк |
| 7. | Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление резервных  возможностей развития. | по запросу | Члены ППк |
| **Консультационное направление** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по данным  диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания  и обучения обучающихся с  нарушениями развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации  «Трудности адаптации первоклассников». | в течение учебного года | Члены ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций. | в течение  учебного года | Члены ППк |
| Учителя-предметники | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование  педагогов по данным диагностического обследования. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование  педагогов по организации и планированию работы с учащимися, | в течение учебного года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | имеющими нарушения в развитии. |  |  |
| 3. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций. | в течение  учебного года | Члены ППк |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со  взрослыми и сверстниками | в течение учебного года | Члены ППк |
| 2. | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций. | в течение  учебного года | Члены ППк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение | | | |
| 1. | Проведение занятий по адаптации с  учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с  учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий с учащимися 5– х классов по предупреждению  проблем школьной дезадаптации. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми  «группы риска». | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 5 | Разработка мероприятий(программ) реабилитации ребенка –инвалида по исполнению мероприятий определенных ИПР |  | Специалисты ППк |
| Просветительское направление | | | |
| Родители (законные представители) | | | |
| 1. | Выступление на собрании родителей будущих первоклассников  «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | февраль | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 2. | Проблема адаптации  первоклассников в школе. | сентябрь | Педагог-психолог , учитель-логопед |
| 3. | Причины и последствия детской  агрессии | декабрь | Педагог-психолог |
| Учителя-предметники | | | |
| 1. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| 2. | Психолого-социальные проблемы  при обучении. | октябрь | Члены ППк |
| Экспертное направление | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение учебного года | Члены ППк, педагоги |
| 2. | Экспертная оценка коррекционной  помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение учебного года | Члены ППк |
|  | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ по предметам. | Май | Члены ППк |
| 3. | Анализ работы ППк за учебный  год. | май | Члены ППк |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовой | в течение | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | документации, инструктивных  писем, приказов | учебного года |  |
| 2. | Составление отчетной документации  за учебный год. | в течение  учебного года | Члены ППк |
| 3. | Оформление характеристик на обучающихся. | в течение учебного года | Классные  руководители Педагог-психолог |
| 4. | Оформление протоколов ПМПк. | в течение  учебного года | Секретарь ППк |
| 5. | Систематизация диагностического и  коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение учебного года | Члены ППк |
| 6. | Разработка коррекционно-  развивающих программ. | в течение  учебного года | Педагог-психолог |

План заседаний ПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Повестка | Ответственные |
|  | 1. Утверждение состава ППК на 2020- 2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППК | Члены ППк |
|  | 1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. | Члены ППк  Классные руководители 1- х, 5-х классов, учителя- предметники  Председатель школьного ППк, заместители директора по УВР |
|  | 1. Уровень развития познавательной сферы учащихся 1и 4 классов 2. Выявление резервных возможностей развития учащихся 10 классов. | Члены ППк  Классные руководители (1,4,10) классов |
|  | 1. Готовность учащихся 4 классов к обучению на третьем уровне. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным   программам. | Члены ППк  Классные руководители 4-х классов |
|  | 1. Основные направления работы социального педагога с социально запущенными детьми. 2. Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение плана работы ПМПК на 2021-2022 учебный год. | Члены ППкСоциальный педагог |

**Внеплановые заседания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  проведения | Повестка | Ответственные |
| В течение учебного года | Подготовка и направление документации на ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей,  Классных руководителей | Члены ППк |
| По запросам | Отчет специалистов по исполнению мероприятий по ИПР на ребенка-инвалида | Члены ППк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ (август)*** | | |
| **1.** | Утверждение состава и плана ППк на 2018-2019 учебный год. | Председатель ППк |
| **2.** | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов  школьного ППк. | Председатель ППк |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)*** | | |
| **1.** | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям  ППК и заявлений родителей. | Члены ППк |
| **2.** | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)*** | | |
| **1.** | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление  резервных возможностей развития | Члены ППк |
| **2.** | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.  Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь-январь)*** | | |
| **1.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы  с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель ППк |
| **2.** | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с  учащимися «группы риска» образовательных классов. | Члены ППк |
| **3.** | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и  воспитания. | Члены ППк |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (мар-апрель)*** | | |
| **1.** | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение | Члены ППк |