**Отчет об организации профориентационной работы
в МБОУ Центр образования г.Певек**

**в 2019-2020 учебном году**

Профориентационная работа в МБОУ Центр образования г.Певек проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

***Задачи:***

* раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. *Систематичность и преемственность:*  работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* поддержка связей МБОУ Центр образования г.Певек с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
* планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
* осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
* организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

* раздел основной образовательной программы (ООП утверждена приказом от 05.05.2018г №02-02/320);
* раздел ООП основного общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся» (приказ об утверждении от 05.05.2018 №02-02/320);
* раздел ООП среднего общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (приказ об утверждении от 29.08.2020 №02-02/574);
* Положение о профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Центр образования г.Певек (утв.приказом от 01.06.2016г №02-02/375).

**Основные направления профориентационной работы**

1. *Создание условий для реализации профориентационной работы*

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 10 курсов по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В рамках профильного обучения сформирована группа углубленного изучения математики в рамках универсального профиля (ФГОС СОО), продолжена реализация программ информационно-технологического профиля в 11 классе (9 человек), организовано14 элективных курсов в первом полугодии, 13 – во втором.

Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2019-2020 уч.г. в 10-11 классах реализуются программы универсального профиля с углубленным изучением математики (ФГОС СОО), информационно-технологического профиля (ФКГОС СОО) с возможностью изучения математики с профильной группой желающим из общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям).

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы

дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-8 классов составляет 98-100%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

1. *Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы*

Ознакомлением с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете.

Рассмотрен вопрос помощи педагога в формировании индивидуального образовательного маршрута школьника на заседании МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личностно - ориентированного воспитания».

Проведены:

* тематическое заседание методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися класса: роль классного руководителя в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения (декабрь 2019г).
* ежегодные мониторинги:
* запросов курсов на 1, 2 полугодия 2019-2020 учебного года;
* посещения обучающимися 8-11 классов курсов по выбору, элективных курсов, ИГЗ, внеурочной деятельности – 98%;
* выбора профиля на 2020-2021 учебный год (декабрь, март).
1. *Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы*

В фойе Центра образования на втором этаже оформлен уголок по профориентации:

1. информационно-методические стенды:
* «Выбор за тобой»: интернет-ресурсы в помощь, социономические и технономические профессии;
* «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;
* «Твоя профессия»: подборка краткой информации о профессиях, востребованных на Чукотке.
1. информационные демосистемы, содержащие информацию о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема); информацию о различных профессиях, востребованных на рынке труда в ближайшем будущем.

В читальном зале библиотеки оформлена обновляемая библиотечная выставка печатных изданий по вопросам профориентации.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей)

<http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/vneuchebnye/proforientatsiya/>.

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

1. *Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение Центра образования способствует достаточному уровню организации профориентационной работы.

Кабинеты технологии (обслуживающего труда), школьных мастерских оборудованы необходимым учебным, учебно-наглядным, учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. 100% учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Система контентной фильтрации (СКФ) комплект «Ideco ICS 7.0.3 + контент-фильтр SkyDNS.Школа» обеспечивает безопасный доступ к интернет-ресурсам, не противоречащим целям и задачам воспитания и образования (двухуровневая система фильтрации, специально созданной для использования в российских учебных заведениях). СКФ-комплект установлен на все ПК, используемые в учебных целях.

Учебные кабинеты оснащены АРМ, интерактивными досками, документ-камерами. Кабинете физики укомплектован лабораторным оборудованием. В кабинете ОБЖ в наличие информационные стенды, манекен и необходимое оборудование для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал оборудован всем необходимым для организации работы военно-спортивной направленности. В наличии учебно-методические пособия.

Информационные профориетационные стенды и кластеры в фойе второго этажа и библиотеки постоянно обновляются актуальной информацией.

1. *Работа с родителями (законными представителями)*

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9-е классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 9-е классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессийчерез классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

### Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся в Центре образования

***Метод профконсультирования*** *обучающихся*

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2019-2020 уч.г.:
* диагностика профессий (9-10 кл);
* «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
* тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
* тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах было проведено (приказ об итогах КОК-10 от 09.01.2020 №02-02/160);
* индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
1. Группа обучающихся 8-10 классов в составе 12 человек под руководством педагогов-навигаторов Мирненко Е.И., Аничкина Н.А. приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»), организованного Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках этого проекта обучающиеся прошли 4 этапа тестирования на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. Участники проекта приняли участие в единственно доступном теоретическом мероприятии (экскурсия на предприятие, встречи с представителями профессий) с профессионалом-наставников Никодюком Н.В. (Чаунская районная больница). По результатам проведенных мероприятий каждый участник проекта получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

***Метод предъявления*** *обучающемуся* ***сведений о профессиях****, специфике труда**и т.д. (реактивное познание).*

1. *Классные часы* профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы.
2. В начальной школе календарно-тематическим планированием по учебным предметам предусмотрены *уроки профориентационной направленности*:
	* Технология: «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол. Профессия кондитера и повара»; «Мозаика «Курочка». Профессия птичников»; «Архитектура»; «Парк»; «Ателье мод»; «Кафе»; «Магазин подарков»; «Автомастерская»; «Вагоностроительный завод»; «Автомобильный завод»; «Фаянсовый завод»; «Швейная фабрика»; «Обувная фабрика»; «Деревообрабатывающее производство»; «Кондитерская фабрика»; «Тепличное хозяйство»; «Водоканал».
	* Ознакомление с окружающим миром: «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»; «Старинная женская работа»;
	* Изобразительное искусство: «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»; «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».
3. *Сетевое взаимодействие с организациями города*
	1. Встречи с представителями профессий; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и др.:
	* «Заповедник о. Врангеля «Арктика»: ведущий специалист, научный сотрудник Зайка А.В.;
	* ПАТЭС: Васютин В.А., беседа о профессиях на станции, об учебных заведениях атомной энергетики;
	* ГБУ Чаунская районная больница: врач – гинеколог Пономарь С.А., встреча девочками 10-11 классов; врач – психиатр–нарколог Гуцул И.Н., беседа с учениками 9-11 классов.
	* с выпускниками ЦО: Скрипник Е. (2019, г.Москва, РАНХиГС, Международные финансовые организации в глобальной экономике), Плотникова М. (2019, г. Таганрог, институт им. А.П.Чехова, математика и информатика), Задвинский М. (2016г, СПГУ, Горный университет, Теплоэнергетика, теплотехника, специальность - Энергообеспечение предприятий), Паташев П. (2016г, Московский институт электронных технологий г. Зеленоград, Электроника и наноэлектроника), Хивренко М. (2019, Колледж на базе Московского государственного университета им. С.Ю.Витте, операционная деятельность в логистике), Маркова Е. (Торгово-экономический колледж г.Тверь, Право и организация), Китаев М.(2019, Торгово-экономический колледж г.Тверь, правоведение).
	1. Экскурсии:
	* ПАТЭС «Ломоносов» для обучающихся 5, 7-11 классов с целью знакомства с ведущими и вспомогательными профессиями данного направления;
	* Районный краеведческий музей, 7А класс;
	* Чаунская районная библиотека, 8АБ классы.
	1. В рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБУ Чаунской районной больницей осуществлена следующая профориентационная работа медицинского направления:
* врачи ЧРБ проводят встречи с группой мотивированных на профессии в области медицины ребят из 14 обучающихся 8-10 классов, на которых рассказывают о направлениях и особенностях работы той или иной специализации;
	+ проведены 3 экскурсии в ЧРБ: круглый стол с врачами мед.учреждения; ознакомительная экскурсия по основным отделениям больницы; экскурсия в отделения с целью ознакомления с медицинским диагностическим оборудованием;
	+ присутствие на учебной операции на органах брюшной полости муляжа посредством лапараскопического аппарата.
1. Классные часы «***Урок профессионализма***» (с 25 сентября по 04 октября для обучающихся в 6-11 классов) в форматах:
* девочки 6-7 классов приняли участие в мероприятиях практического характера - мини-проба по профессиональным компетенциям (в рамках обслуживающего труда).
* обучающихся 8-9 классов познакомили с Проектом «Билет в будущее» и возможностями, которые становятся доступными его участникам (с просмотром видеоролика).
* для обучающихся 10-11 классов был организован просмотр видеороликов о знаковом событии 2019 года в России: 45-м мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казань и презентация итогов его проведения.
1. Профориентационные уроки о Дальнем Востоке с использованием информационно-презентационных материалов о перспективах развития Дальнего Востока и востребованных профессиях для обучающихся 8-11 классов (материалы подготовлены автономной некоммерческой организацией «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке <https://yadi.sk/d/zEefElXEoL-MCw> и <https://yadi.sk/d/h_5l0WyUZOYfVQ> в рамках реализации Дорожной карты по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе).
2. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online/login). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2019); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2019); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «За кадром» (посвящённый профессиям в сфере кинематографа, февраль 2020); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2020).

1. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» (приказы ОО от 11.11.2019 №02-02/91, от 02.12.2019 №02-02/123) с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:
* с 05 по 18 ноября 2019 г. стартовый урок по теме «Большие данные»;
* с 02 по 15 декабря 2019 г. урок по теме «Сети и облачные технологии»;
* с 16.01 по 13.02 урок по теме «Персональные помощники».
1. Онлайн-трансляция настоящей операции по лазерной коррекции зрения в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ – 2019» (участники форума: Рассолова Г.С.-учитель, обучающиеся 10-11 классов Сулейманов Д., Попова А.).

***Метод публичной демонстрации*** *самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере.*

1. Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, в том числе презентации проектов и публичных отчетов об их реализации, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

В 2019-2020 уч.году Неделя информатики и предметов естественно-математического цикла носила название «Наши науки в профессиях будущего» (приказ ОО от 07.02.2020 №02-02/194 «Об итогах …»):

* использование кейс-технологий и презентация продуктов деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс/руководи-тель проекта | Технологии/профессии | Продукт | Участники проекта |
| 9, 10, 11Рассолова Г.С. | Экологические технологии*Профессии:*менеджер-эколог, специалист по обращению с отходами, сценарист, режиссёр, оператор, актёр | Рекламный видеоролик | Белый ДанилаБондаренко РостиславРоман СемёнРыкачёв ЮрийПашкевич НадеждаПопова АнастасияШахов Дмитрий |
| 11АБПаташева А.С.Дыченкова О.А. | IКT- технологии*Профессии:*учитель математики, учитель информатики, специалист по IT- технологиям | Кейс «Графики функций: легко и просто!»Презентация электронного пособия | Татаринова ПолинаОбыскалова ВикторияДоброва Валентина |
| 10АБКудрявцева О.А. | Технологии здоровья*Профессии:*диетолог,иммунолог,консультант по ЗОЖ | Презентация на тему «Витамин С - феномен природы» | Лунёва ПолинаМарченко МаргаритаВенжик ЕкатеринаПрохорова ОльгаЛукьянова Полина |
| 11Вигантс Я.В. | технологии энергииПрофессии:физика-инженера, эколога | Лепбук «Атомная энергия-плюсы и минусы» | Сулейманов Дмитрий и Пугачёв Арсений |

* Для учеников начальной школы:
* геологическая экскурсия, которую провели ученики 7 класса Дашиев И., Косматенко М., Шереметьев Александр, Мель Альберт и Войцеховская Вероника;
* «Химическая анимация», где были продемонстрированы занимательные химические опыты. В качестве аниматоров были привлечены ученики 11-х классов.
1. Представление учебно-исследовательских проектов практической направленности в районном конкурсе школьных исследовательских проектов «Я люблю свою Землю» (приказ УСП от 27.12.2019г №01-10/334): «Певек – город миграций» (Стадникова В., Пашкевич Н., 10 класс) – призеры; «Устное решение квадратных уравнений» (Доброва В., 11 класс).
2. В отчетный период учитель географии Рассолова Г.С. с группой учеников 10-11 классов приняли участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ – 2019» как победители Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Цель форума - помочь школьникам выбрать себе будущую профессию и ответить на вопросы: в чем формула личного успеха и какие ценности важны для карьеры сегодня?

Участникам-школьникам было предложено решение кейсов: создание 3d-модель щелевой лампы для наблюдения пациента после лазерной коррекции зрения (лазерная установка Олимп); создание с помощью 3d-принтера инновационный имплантат из биосовместимых материалов для позвоночника. После решения кейсов была защита (презентация) проектов, когда все участники форума смогли увидеть работу всех лабораторий, задать вопросы друг другу, получить рекомендации экспертов.

***Метод профессиональных проб*** *– кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте.*

1. Профессиональная проба как 3d-проектировщика (практическое решение кейса): создание 3d-модель щелевой лампы для наблюдения пациента после лазерной коррекции зрения (лазерная установка Олимп); создание с помощью 3d-принтера инновационный имплантат из биосовместимых материалов для позвоночника (в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ – 2019»).
2. Открытый урок по теме «Персональные помощники», выступление учеников 10-11 классов перед аудиторией 5-7 классов в качестве «представителей» передовых кампаний в области цифровых технологий (защита определенных цифровых направлений деятельности в рамках Всероссийского Урок Цифры, февраль 2020).
3. Уроки технологии: обслуживающий труд и кулинария - девочки, работа в учебных мастерских – мальчики.

***Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач*** *– деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника*

1. Деловые игры в рамках уроков финансовой грамотности (ввнеурочные мероприятия):
* Деловая игра «Бюджет семьи», декабрь 2019, 10Б класс, учитель – Глыга Т.А.;
* Деловая игра «Отчаянные домохозяйства», декабрь 2019, 10А класс, учитель – Косматенко Е.А..
1. Работа на тренажерах в качестве представителя профессии в рамках Уроков Цифры по темам «Искусственный интеллект», «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники».

Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Однако, данные отчета показывают, что меняются формы и методы организации работы данного направления.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися Центра образования, учитывая статистику, представленную классными руководителя, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в Центре образования необходимо:

1. активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Билет в будущее»;
2. привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
3. встречи с представителями рабочих профессий проводить в малых группах (классах, параллелях);
4. активнее проводить ориентацию низкомотивированных обучающихся начиная с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях начального и среднего-специального профессионального образования;
5. использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;
6. мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
7. активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями ЦРС.