**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году школа будет продолжать создавать условия для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ. Деятельность коллектива МБОУ Центр образования г. Певек будет направлена на реализацию основной цели, обозначенной программой развития: обеспечение достижений нового качества образования, способствующего становлению самостоятельной, инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в процессе обучения.

Это возможно на основе гармоничной взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к творческому саморазвитию и сохранении и укреплении здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в деятельности Центра образования в 2019-2020 учебном году:

* Обеспечение обучающихся качественным и доступным образованием.
* Создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством индивидуального подхода в обучении и воспитании.
* Модернизация образования через реализацию ФГОС начального и основного образования и введение ФГОС среднего образования.
* Совместная деятельность школы, родителей, общественности по сбережению и укреплению физического и психического здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни. Создание экологически сбалансированной эмоционально привлекательной образовательной среды,
* Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций в рамках подготовки к введению Профессионального стандарта педагога

Миссия Центра образования: создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех категорий детей с учетом их склонностей и способностей.

Цель: развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования качеств деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Обеспечение выбора содержания образования на основе государственного образовательного стандарта и определение принципов взаимодействия участников образовательного процесса, необходимых для достижения социально-значимых результатов.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Включение в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей и их успешная социализация.
6. Создание творческой среды для выявления и развития одарённых детей, отработка механизма стимулирования способных обучающихся и учёта их индивидуальных достижений.
7. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ученика.
8. Системная работа по формированию валеологических компетенций учащихся, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
9. Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

Педагогические советы в 2019-2020 учебном году

1. Личность педагога: критерии ее успешности.

(декабрь 2019 г., Степанова Е.А., Сирченко А.Б., Богатырева Е.А.)

1. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

(апрель 2020 г., Степанова Е.А. Евдокимова Т.Е., Смольянинова Н.А.)

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников ОП;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| 1. | Сентябрь-  октябрь | **Заседание МО №1.**  1.Анализ работы МО за 2018- 2019 учебный год.  2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.  3. Вопросы по реализации концепции филологического образования в 2019 - 2020 уч. году.  4.Об участии педагогов школы в конкурсном отборе на получение Гранта главы городского округа Певек.  5.О подготовке к школьному, муниципальному, региональному этапу всероссийской олимпиады школьников  6. Вопросы по реализации концепции филологического образования в 2019 - 2020 уч. году.  7.Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук:  −определение целей тематической недели, темы;  −выставка творческих работ учащихся;  −конкурсы инсценировок классических произведений;  −конкурс стенгазет;  −викторины;  −познавательные лекции.8.Анализ прохождения программ в 1 четверти | справка  обсуждение  обсуждение  обсуждение | руководитель МО, члены МО |
|  | Ноябрь-  декабрь | **Заседание МО №2:**  1.О подготовке к научно-практической конференции «Отражение»: тематика проектных и исследовательских работ обучающихся, о проведении консультаций с учителями «Основные правила составления презентационных выступлений на конференции»  2.О результатах проверки профессионального портфолио педагогических работников школы.  3.Организация работы проблемной (творческой) группы педагогов, разработка и утверждение программы подготовки к тематическому педсовету  «Личность педагога: критерии ее успешности»  4.Анализ итогов проведения  олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию 5-11 классов. | обсуждение  обсуждение  обсуждение | руководитель МО, члены МО |
|  | Январь  -  февраль | **Заседание МО №3:**  1.Анализ итоговых сочинений на допуск к ЕГЭ.  2. Использование личностно-ориентированного подхода при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.  3. Анализ административных работ.  4. Отчёт учителей по теме самообразования.  5.Анализ проведения предметной декады  6.Об участии в муниципальном этапе регионального конкурса педагогического мастерства "Учитель года - 2020"  7.О подготовке участников муниципального этапа гуманитарной телевизионной игры «Умницы и умники Чукотки – 2020»  8.О подготовке участников окружной дистанционной олимпиады для обучающихся 7-8 классов. | справка  обсуждение  обсуждение | руководитель МО, члены МО |
|  | Март  -  апрель | **Заседание МО №4:**  1. Вопросы преемственности между младшим и средним звеном.  2. Отчет по теме самообразования  3.Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по  русскому языку в 9-х, 11х классах.  4.Подготовка к участию в районной педагогической конференции  5.Разработка и утверждение программы подготовки к тематическому педсовету «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО». | обсуждение | руководитель МО, члены МО |
|  | Май | **Заседание МО №5:**  1. Дни славянской письменности. Планирование, подготовка проведение.  2 . Итоги срезов знаний, умений и навыков (итоги года).  4. Доклад на тему «Итоговая аттестация. Обучение написанию сочинения-рассуждения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».  5.Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.  6.Утверждение рабочих программ по предметам, в том числе внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год | обсуждение | руководитель МО, члены МО |