**Отчет об организации профориентационной работы**

**в 2018-2019 учебном году**

Профориентационная работа в МБОУ Центр образования г. Певек проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

***Задачи:***

* Раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. *Систематичность и преемственность:*  работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
2. *Личностно-ориентирванный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* поддержка связей МБОУ Центр образования г.Певек с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
* планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
* осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
* организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

* раздел основной образовательной программы (ООП утверждена приказом от 05.05.2018г №02-02/320);
* план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Центр образованияг.Певек, включающий вопросы социально-психологического сопровождения школьников, методической работы с педагогическими работниками, консультационной и информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках организации предпрофильной подготовки и профильного обучения:

* составлены и утверждены программы предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору и элективных курсов;
* профилизация обучения на уровне среднего общего образования: в 2018-2020 уч.г. в 10-11 классах реализуются программы информационно-технологического профиля, желающим старшеклассникам общеобразовательной группы (согласно учебным возможностям) предоставлена возможность изучения математики с профильной группой; в 2019-20121 уч.г. будут реализованы программы изучения математики на повышенном уровне.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-8 классов составляет 98-100%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Работа с обучающимися

В каждом классе Центра образования в течение года были проведены *классные часы* профориентационной направленности.

Тематика классных часов в 2018-2019 учебном году:

* Покорители Космоса;
* Профессия моей мечты»;
* Игра-путешествие «Добрые тропинки в природе»;
* Путешествие в мир спасателей;
* Праздники и будни нашей жизни ( о профессиях родителей);
* Есть такая профессия – Родину защищать;
* Профессии моих родителей;
* Азбука дороги. Профессия - инспектор дорожного движения;
* Без труда не…. ( беседа о разных профессиях);
* Профессия СПАСАТЕЛЬ;
* В мире профессий;
* У меня растут года, скоро восемнадцать…(как определиться с выбором профессии);
* Мир моих увлечений» (как хобби может стать делом всей жизни);
* Спасатель-профессия века;
* Как правильно выбрать профессию;
* Требования современного рынка труда;
* Сделай правильный выбор;
* Знакомьтесь: новые профессии;
* Сто дорог - одна твоя.

*Мини-проекты:* «Особенности одежды людей различных профессий» (2А, занятие по внеурочной деятельности); "Моя будущая профессия" (4Б, в рамках внеурочной деятельности).

*Конкурсы рисунков:* «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе» (2-4 классы).

Диагностики и тренинги: проведение диагностики профессий (9-10 кл); «В мире профессий», психологический тренинг, 7АБ; Тренинг «Выбор твоей профессии» (8АБ, 9АБ).

В начальной школе календарно-тематическим планированием по учебным предметам «Технология», «Ознакомление с окружающим миром», ИЗО предусмотрены *уроки профориентационной направленности*:

Технология

* «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол. Профессия кондитера и повара»;
* «Мозаика «Курочка». Профессия птичников»;
* «Архитектура»;
* «Парк»;
* «Ателье мод»;
* «Кафе»;
* «Магазин подарков»;
* «Автомастерская»;
* «Вагоностроительный завод»;
* «Автомобильный завод»;
* «Фаянсовый завод»;
* «Швейная фабрика»;
* «Обувная фабрика»;
* «Деревообрабатывающее производство»;
* «Кондитерская фабрика»;
* «Тепличное хозяйство»;
* «Водоканал».

Ознакомление с окружающим миром

* «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»;
* «Старинная женская работа».

Изобразительное искусство

* «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»;
* «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».

В рамках профориентационной работы в течение года обучающиеся школы приняли участие во *всероссийских проектах*:

* Профориентационная неделя по энергосбережению и экологии (приказ ОО от 25.02.19 №02-02/238);
* Всероссийский урок «Начни трудовую биография с Арктики и Дальнего Востока» (приказ ОО от 25.02.19 №02-02/237);
* Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»;
* Всероссийский (профориентационный) урок Цифры (приказ ОО от 05.03.19 №02-02/250).

Цель проектов: ознакомить детей с разными видами профессий, воспитывать коммуникативные умения; узнать новое о мире информационных технологий, но и сориентироваться в перспективных профессиях будущего; ориентация на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока.

*В рамках взаимодействия Центра образования по профессиональной ориентации обучающихся с организациями города* проведены *экскурсии*:

* в музей о.Врангеля (1А, 2Б, 21.12.2018, методист отдела экологопросвещения Петухова А.И.);
* в офис о. Врангеля «Арктика» (5Б, 12.10.2018, зав. лабораторией Всероссийского научно исследовательского института охраны окружающей среды член корреспондент Российской Академии наук - Станислав Егорович Беликов, старший научный сотрудник лаборатории Всероссийского научно-исследовательского института охраны окружающей среды Евгения Мелихова, ведущий эколог Вашингтонского университета – Эрик Регер.);
* в Чаунский ОВО-филиал ФГКУ «ОВО ОКТ России по ЧАО» (9АБ, 10АБ, специалист Макаренко Ю.А.);
* в «Морской ордена «Знак почёта» торговый порт Певек» (10Б, Каменским М.П., начальник отдела гидротехнических и инженерных сооружений);

*Организация и проведение встреч с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и др.*

Встречи с представителями различных предприятий и учреждений города:

* с методистом отдела экологопросвещения «О.Врангеля» Петуховой А.И. (1А, 2Б);
* с представителями МЧС по ЧАО «Твой выбор» (10АБ, 11АБ);
* с тренером АО «Деловая среда» Филиным С.Ю. (10-11 классы, 15-17.11.2018);
* с представителями МЧС по ЧАО Буриновым Д.В., Байчуриным (10-11 классы, 22.11.2018г);
* с помощником правящего епископа г.Анадырь по работе с молодежью священником А.Суховым (8-11 классы, сентябрь 2018г);
* с гидрологами, С-П университет гидрологии Афанасьев В.А., доктор наук, Виноградов А.Ю., профессор; цель приезда: обеспечение мониторинга изменений окружающей среды и водных ресурсов в рамках установки ПАТЭС «Ломоносов» (октябрь 2018г);
* Встреча с сотрудником налоговой инспекции Стадникова Ю.А.;

Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся Центра образования.

*Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения*

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 12 курсов по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В рамках профильного обучения сформирована группа информационно-технологического профиля в 10 классе (9 человек), организовано14 элективных курсов в первом полугодии, 13 – во втором.

Целю изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы

Ознакомлением с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете.

Рассмотрен вопрос помощи педагога в формировании индивидуального образовательного маршрута школьника на заседании МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личностно - ориентированного воспитания».

Проведены:

* тематические заседания методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися класса (октябрь 2018г), роль классного руководителя в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения (декабрь 2018г).
* ежегодные мониторинги:
* запросов курсов на 1, 2 полугодия 2018-2019 учебного года;
* посещения обучающимися 8-11 классов курсов по выбору, элективных курсов, ИГЗ, внеурочной деятельности– 98%;
* выбора профиля на 2019-2020 учебный год (декабрь, март).

Информационно-методическое обеспечениепрофориентационной работы

В фойе Центра образования на втором этаже оформлен уголок по профориентации:

1. информационно-методические стенды:
* «Выбор за тобой»: интернет-ресурсы в помощь, социономические и технономические профессии;
* «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;
* «Твоя профессия»: подборка краткой информации о профессиях, востребованных на Чукотке.
1. информационные демосистемы, содержащие информацию о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема); информацию о различных профессиях, востребованных на рынке труда в ближайшем будущем.

В читальном зале библиотеки оформлена обновляемая библиотечная выставка печатных изданий по вопросам профориентации.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей)

<http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/vneuchebnye/proforientatsiya/>.

В школьной газете «Унпэнэр» ведется рубрика, посвященная вопросам данной тематики.

Поступающая информация о целевом наборе доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

Работа с родителями (законными представителями)

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9-е классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 9-е классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессийчерез классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможностях выбора дальнейшего пути самоопределения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Центра образования способствует достаточному уровню организации профориентационной работы.

Кабинеты технологии (обслуживающего труда), школьных мастерских оборудованы необходимым учебным, учебно-наглядным, учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. 100% учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Система контентной фильтрации (СКФ) комплект «Ideco ICS 7.0.3 + контент-фильтр SkyDNS.Школа» обеспечивает безопасный доступ к интернет-ресурсам, не противоречащим целям и задачам воспитания и образования (двухуровневая система фильтрации, специально созданной для использования в российских учебных заведениях). СКФ-комплект установлен на все ПК, используемые для учебных целей.

Приобретены и оформлены информационные стенды и кластеры по вопросам профориентации в фойе второго этажа. В рамках организации профильного обучения кабинеты математики, физики, информатики оснащены АРМ, интерактивными досками, документ-камерами. Кабинете физики укомплектован лабораторным оборудованием. В кабинете ОБЖ в наличие информационные стенды, манекен и необходимое оборудование для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал оборудован всем необходимым для организации работы военно-спортивной направленности. В наличии учебно-методические пособия.

Выводы

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися Центра образования, учитывая статистику, представленную классными руководителя, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному вопросу составляет 100%.

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Педагоги Центра образования имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в Центре образования необходимо:

1. более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
2. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
3. ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
4. проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями ЦРС.