**Анализ воспитательной деятельности МБОУ Центр образования г. Певек**

**за 2018-2019 учебный год**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Воспитание в процессе обучения

Воспитание в семье и социуме

Воспитание во внеурочной деятельности

Работа педагогов в органах местного самоуправления

Дополнительное образование

Внеклассная работа

Внешкольная работа

Родительские комитеты, собрания

Социально-психологическая служба

Совет профилактики

Воспитание в классном коллективе

КТД

Возможности словесного и балльного поощрения

Создание ситуации успеха на уроке

Воспитательная направленность урока

Представление возможности для самореализации

Школьный активный независимый совет (ШАНС)

Районные и окружные мероприятия

-МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Певек»;

-МБУК ГО Певек «Чаунский краеведческий музей»;

-МБУК «Библиотека городского округа Певек»;

-МАУДО ГО Певек «Детская школа искусств»;

-Государственный природный заповедник «О. Врангеля»;

*Лицо у каждой школы есть свое,*

 *А Центр образования трудно не узнать.*

 *Всегда быть первой – вот девиз его!*

 *Всегда вперед к успеху!*

 *Так держать!*

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Главной целью***воспитательной работы*** МБОУ Центр образования г. Певек (далее – Центр образования) является создание оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях, образованию в течение всей жизни.

Выполняя Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Центре образования разработаны и реализуются программы:

1. Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся по адаптированной ООП НООС (для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)
2. Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся по адаптированной ООП НООС (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи)
3. Программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
4. Программа «Школа - территория здоровья»
5. Программа организации взаимодействия семьи и школы
6. Программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов
7. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ Центр образования г.Певек
8. Программа «Каникулы» МБОУ Центр образования г.Певек Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУ «Центр образования г.Певек»

Для развития воспитательной системы Центр образования имеет:

1. хорошую материально – техническую базу (оснащенную современным оборудованием):
* компьютерные классы;
* большой и малый спортивный зал;
* тренажерный и хореографический зал;
* конференц- зал;
* мастерские;
* межведомственные связи:

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Певек «Чаунский краеведческий музей»;

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотека городского округа Певек»;

-Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый комплекс городского округа Певек»;

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Певек «Детская школа искусств»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Певек»;

-Муниципальное учреждение культуры «Певекская телестудия»;

-Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»;

-Отделение в населенном пункте Певек Пограничного Управления Федеральной службы безопасности России по восточному арктическому району;

1. хороший кадровый потенциал;
2. сложившуюся систему традиционных общешкольных мероприятий и высокую результативность их проведения;
3. устойчивую систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО, ООО;
4. внедрение новых воспитательных технологий;
5. функционирование системы психолого-педагогической поддержки;
6. связи с общественностью.

В воспитательной работе Центра образования сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

* + - * *гражданско – правовое*;
			* *духовно – нравственное*;
* *спортивно – оздоровительное*;
* *экологическое*;
* *школьное самоуправление*;
* *сотрудничество с родителями* (законными представителями) обучающихся;
* *развитие системы дополнительного образования*.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания,** целью которого являетсяцеленаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя как учебный процесс, так и внеурочную деятельность:

1. традиционные мероприятия:
	1. дни профилактики правонарушений;
	2. единые дни отказа от курения;
	3. дни здоровья;
	4. неделя правовой помощи детям;
	5. декада против наркотиков и др.;
2. родительский всеобуч;
3. ранняя пропедевтика правовых знаний;
4. правовой лекторий для обучающихся;
5. классные часы «Азбука права»;
6. методическое объединение классных руководителей;
7. Совет профилактики;
8. Школьный активный независимый совет. Органы ученического самоуправления.

Вся деятельность велась совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, в работе помогали руководители детских творческих объединений дополнительного образования, администрация Центра образования и инспектор ПДН. В 2018-2019 учебном году в Центре образования была организована деятельность педагога - психолога, который оказывал неоценимую помощь в работе с детьми.

В этом учебном году особое внимание было уделено мероприятиям **духовно – нравственного направления** в рамках реализации Программы нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Наиболее крупными и значимыми стали: Фестиваль «Мужество», творческие конкурсы военной тематики, литературно – музыкальные композиции, посвященные Победе в Великой отечественной войне, классные часы, направленные на формирование духовно - нравственного самосознания личности, муниципальный и окружной туры военно – спортивной игры «Зарница - 2019», Спартакиада допризывной молодежи, военные сборы. А также участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности Центра образования осуществлялось в ходе реализации целевых программ, одной из которых является Программа «Школа – территория здоровья», целями которой является:

1. Разработка физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие, как духовных, так и физических качеств обучающегося.

2. Создание санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-педагогических условий здоровьесбережения.

3.Организация и реализация диагностики состояния здоровья обучающихся с целью наблюдения за их развитием.

4. Обеспечение полноценным, сбалансированным питанием обучающихся.

5. Создание содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

В течение года для обучающихся всех возрастных категорий были проведены спортивные соревнования: Кросс нации – 2018», День ходьбы, спортивные состязания по настольному теннису и русским шашкам «Шашпонг», Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Веселые старты, Спортивные состязания «Снайпер», первенство по пионерболу, мини – футболу, Всероссийская открытая массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019».

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2019 год в городском округе Певек, с целью консолидированной информационно-просветительской и пропагандистской работы, вооружения обучающихся необходимыми знаниями в области комплекса ГТО в течение года был проведен цикл мероприятий:

1. зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
2. зимняя декада ГТО среди сотрудников образовательного учреждения;
3. агитационно-пропагандистская Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!»;
4. летний фестиваль «Готов к труду и обороне».

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих в области защиты от чрезвычайных ситуаций, совершенствования практических навыков по курсу ОБЖ, привития навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях в апреле 2019 года была проведена неделя ГО и ЧС. А также Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности». Открытые уроки проводились по возрастным категориям в форме практических мероприятий состязательного характера по безопасному поведению обучающихся в чрезвычайных ситуациях.

В Центре образования созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В апреле 2019 года был проведен комплекс мероприятий, посвященных защите от экологической опасности (учитель биологии Кокоева Л.В.). Старшеклассники стали участниками уроков – лекций, а также представили исследовательские проекты на ежегодной школьной конференции «Отражение». В рамках Всемирного Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах были представлены презентация «Знак опасности – Фокусима.

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания обучающихся. **Деятельность органов самоуправления** руководствуется документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Программа СУ;
* Положение по самоуправлению;
* Положение ШАНС;
* Положение о ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей.

На заседаниях ***ШАНС (Школьный активный независимый совет)*** решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления, рассматривались нормативные документы. ШАНС активно участвовал в разработке, организации и проведении традиционных общешкольных коллективно – творческих дел: Первый звонок, День Учителя, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль «Мужество», День самоуправления, «Месячник «За здоровый образ жизни», Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественно войне. В классных коллективах прошло более 600 досуговых мероприятий.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Хочется отметить, что в развитии школьного самоуправления есть свои слабые стороны: недостаточная работа с активом, безынициативность некоторых членов ШАНС.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, **семья**, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Драматург и писатель Виктор Розов писал,- « Я придаю семье значение чрезвычайное. Это точка опоры. Нет семьи – растет сорная трава под названием перекати-поле. Дом-это место. Переступая порог которого ты сбрасываешь всю тяжкую ношу дня, расслабляешься, отдыхаешь, набираешься сил для дня грядущего. И сколько бы мне не говорили о воспитательном значении школы, все-таки основы формирования личности начинаются в семье.

Семья, как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. На сегодняшний день актуальное значение приобретает не только взаимодействие в нашем старом, традиционным понимании, сколько, а прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании детей.

На протяжении ряда лет в Центре образования сложилась традиция совместной работы с родителями. 2018-2019 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1. **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
2. **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях;
3. **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета Центра.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра образования происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, «Мама, папа, я – спортивная семья», День открытых дверей, Последний звонок, Выпускной, классные родительские собрания, круглые столы. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

За истекший год было сделано немало, и в воспитательной системе много своих сильных сторон, но есть слабые стороны, над которыми необходимо работать:

1. недостаточная организация работы с активом ОУ;
2. недостаточное привлечение родительской общественности к организации классных и общешкольных мероприятий;
3. отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. выработать стратегию развития воспитательной системы ОУ на основе анализа его слабых и сильных сторон;
2. выработать систему мониторинга воспитательной деятельности;
3. активизировать работу с детьми «группы риска», активом ОУ;
4. привлекать родительскую общественность к организации учебно – воспитательного процесса.