**Анализ методического объединения классных руководителей**

 **за 2018-2019 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей (далее – МО классных руководителей) – одна из форм методической работы в МБОУ Центр образования г. Певек (далее – Центр образования), дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей в своей деятельности руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30.12.2015г. №458-ФЗ; от 02.03.2016г. №46-ФЗ);
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Конституцией Российской Федерации;
4. Уставом Центра образования, приказами, распоряжениями директора Центра образования, администрации;
5. правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В 2018-2019 учебном году МО классных руководителей работало над темой «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

***Цель:*** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

***Задачи:***

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

***Приоритетные направления методической работы:***

1.  Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2018-2019 учебном году было 23 классных коллектива и 23 классных руководителя. Из них 8 классных руководителей в начальных классах, 11 – в среднем звене и 4 классных руководителя в старшем звене.

В течение 2018 - 2019 учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

1. **заседание (сентябрь):** «Совершенствование  научно-методического  обеспечения  воспитательного  процесса».
2. **заседание (ноябрь):** «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».
3. **заседание (январь):** «Использование информационных технологий в работе учителя».
4. **заседание (май):** «Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год».

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделялось изучению нормативных документов, рассматривались вопросы организации работы с классом, сотрудничества с родителями (законными представителями) и т.д.

Основу воспитательной работы в 1 – 11 классах составляют мероприятия различной направленности. Одна из главных задач в воспитательных планах классных руководителей - здоровье детей и безопасность жизнедеятельности. Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия. Большее внимание уделено классным часам, направленным на:

* профилактику дорожно - транспортного травматизма – 1А (Кошеленко О.В.), 1Б (Калинкина Н.П.), 2Б (Андреева А.С.), 4А (Ломака И.М.);
* развитие творческих способностей обучающихся –2А (Калинкина Н.П.), 2Б (Тупольская Т.Н.), 8А (Евко С.Г.);
* развитие самоуправленческих начал – 5А (Шнурр С.В.), 6А (Ивченко А.Ю.), 7Б (Мироненко Е.И.), 9Б (Дыченкова О.А.);
* профилактику правонарушений – 7А (Желонкина О.В.); 10А (Гаврилова Н.Ф.);
* толерантное отношение к окружающей действительности (людям, природе и т.д.) – 5Б (Кокоева Л.В.), 6Б (Кудрявцева О.А.);
* воспитание культуры поведения – 1А (Тупольская Т.Н..), 1Б (Андреева А.С.), 2А (Семеева Н.С.), 2Б (Задвинская Т.И.), 3А (Ломака И.М.), 3Б (Домнина Т.А.);
* профессиональное самоопределение – 9Б (Фокина Л.А.), 10А (Гаврилова Н.Ф.), 10Б (Дыченкова О.А.), 11Б (Глыга Т.А.), 11А (Косматенко Е.А.).

Значимое место занимает работа с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся в 7А (Желонкина О.В.), 7Б (Мироненко Е.И.), 10Б (Дыченкова О.А.), 11Б (Глыга Т.А.).

Классные руководители в прошедшем учебном году при проведении внеклассных мероприятий и классных часов использовали в своей деятельности современные воспитательные технологии.

Традиционно в Центре образования 1 раз в год проводится День самоуправления, который является формой творческого взаимодействия обучающихся, педагогов, администрации и технического персонала школы. Все старшеклассники были привлечены к роли учителей-дублеров.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация обучающихся на привитие у них качеств ЗОЖ. В рамках Месячника «За здоровый образ жизни» проведены уроки здоровья, классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Вредные привычки» и др. Анализ мероприятий показал разнообразие их форм проведения. Ученики начальной школы стали участниками игры по станциям «Путь к здоровью», обучающиеся 5-6 классов приняли участие в спортивных состязаниях «В здоровом теле – здоровый дух». Старшеклассники подготовила агитбригаду «Здоровым быть модно».

Традиционными стали мероприятия, проводимые в рамках Фестиваля «Мужества» и ко Дню Победы.

 В своей работе мы широко используем рекомендации доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой. Классные собрания, классные часы, часы общения проводим по данной технологии.

Циклограмма классных часов:

-организационный (планирование работы на месяц);

-тематический (экология, нравственность, профориентация и т.п.);

-информационный классный час;

-итоговый (подведение итогов работы за четверть, час общения – 30 мин)

Практика доказывает, что применение указанной технологии содействует становлению личности обучающегося, его творческих способностей, развитию познавательной активности, способствуют стремлению к саморазвитию.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от районной до всероссийских и международных.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Традиционным стал конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом году он также проводился, участвовали четыре семьи 1-2 классов.

 Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями обучающихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение. Разработать цикл мероприятий предполагающих совместное участие родителей и детей.

По результатам заседаний МО классных руководителей, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются;

- ведется диагностическая работа;

- ведётся работа по умению анализировать мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;

- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

В следующем учебном году МО классных руководителей будет работать над **темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным коллективом».**

***Цель:*** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

***Предполагаемый результат*:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.