**Отчет об организации профориентационной работы**

**в 2017-2018 учебном году**

В МБОУ Центр образования г. Певекежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив МБОУ Центр образования г. Певексоздаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

***Задачи:***

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся 8 вида, очно-заочной формы обучения;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. *Личностно-ориентирванный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные ***направления*** деятельности ОО по организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* поддержание связей МОУ «Центр образования» г. Певекс социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
* планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации;
* осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
* организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильнойи профильной подготовки.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

* раздел основной образовательной программы (ООП утверждена приказом от 05.05.2018г №02-02/320);
* план мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Центр образованияг.Певек, включающий вопросы социально-психологического сопровождения школьников, методической работы с педагогическими работниками, консультационной и информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках организации предпрофильной подготовки и профильного обучения:

* составлены и утверждены программы предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору и элективных курсов;
* на уровне среднего общего образования сформирована профильная группа:
  + 11 класс – физико-математический профиль (9 человек).

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: кружки, внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в кружках и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-8 классов составляет 98-100%.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Работа с обучающимися

В каждом классе Центра образования в течение года были проведены *классные часы*профориентационной направленности (охват детей - 98%, отсутствие по причине болезни).

Тематика классных часов в 2017-2018 учебном году:

* Профессия и личность;
* Финансовая грамотность молодёжи;
* Мир профессий и профессиональные требования;
* Профессии 21 века;
* Самые молодые профессии;
* Талант и труд;
* Профессии, необходимые нашему городу;
* Профессия библиотекарь. Какое будущее у этой профессии?
* Интернет для выбора профессии;
* Сто дорог - одна твоя;
* Профессии вокруг нас;
* Есть такая профессия: Родину защищать.

В начальной школе календарно-тематическим планированием по учебным предметам «Технология», «Ознакомление с окружающим миром», ИЗО предусмотрены *уроки профориентационной направленности*:

Технология

* «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол. Профессия кондитера и повара»;
* «Мозаика «Курочка». Профессия птичников»;
* «Архитектура»;
* «Парк»;
* «Ателье мод»;
* «Кафе»;
* «Магазин подарков»;
* «Автомастерская»;
* «Вагоностроительный завод»;
* «Автомобильный завод»;
* «Фаянсовый завод»;
* «Швейная фабрика»;
* «Обувная фабрика»;
* «Деревообрабатывающее производство»;
* «Кондитерская фабрика»;
* «Тепличное хозяйство»;
* «Водоканал».

Ознакомление с окружающим миром

* «Звёздное небо осенью. Профессия астронома»;
* «Старинная женская работа».

Изобразительное искусство

* «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»;
* «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек».

В рамках профориентационной работы в течение года были проведены массовые *внеклассные мероприятия*:

* Игра-викторина "Угадай профессию" (5-6; 3-4);
* Игры, объединенные названием «Угадай профессию»: «Профессия на букву...», «Кто использует в работе?», «Какой запах (цвет) у профессии?», «Связана ли работа с общением с людьми?» и др. (1-4).

Цель мероприятий: ознакомить детей с разными видами профессий, воспитывать коммуникативные умения, развивать актерские способности детей, привлечь родителей к совместной с детьми творческой деятельности, прививать детям уважение к труду и продуктам труда людей разных профессий.

*В рамках взаимодействия Центра образования по профессиональной ориентации обучающихся с организациямигорода* проведены*экскурсии* на предприятия города:

* Чаунская районная библиотека (по плану воспитательной работы класса) (9-е классы);
* Межрайонная ИФНС России №2 по ЧАО (в рамках дня открытых дверей) (10-11 классы);
* Чаунский районный суд (10-е классы).

*Организация и проведение встреч с представителями профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и др.*

Встречи с представителями различных предприятий и учреждений города:

* Встреча с работниками районного суда;
* Встреча с представителями налоговой инспекции;
* Встреча с интересными людьми (отделение в н.п.Певек Пограничное Управление ФСБ России п восточному арктическому району) «Есть такая профессия – Родину защищать»;
* Встреча с сотрудниками отделение в н.п. Певек Пограничное Управление ФСБ России по восточному арктическому району «Граница на замке» с просмотром документального фильма;
* Встреча с работником о.Врангеля по связям с общественностью;
* Встреча с заведующей структурного подразделения г. Певек «Северо-Восточный техникум» Р.П. Тимошенко.

Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся Центра образования.

*Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения*

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 8 курсов по выбору в первом полугодии, во втором –10. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора учебной деятельности.Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В рамках профильного обучения сформирована группа информационно-технологического профиля в 11 классе (6 человек), физико-математического профиля – в 10 классе (8 человек),организовано12 элективных курсов в первом полугодии, 13 – во втором.

В основном курсы по выбору носят предметный характер, направлены на расширение и углубление школьного курса по предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Целю изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся профильной группы для сдачи экзаменов выбрали профильные предметы математику и информатику полным составом, что говорит о востребованности этих предметов для дальнейшего самоопределения, т.е. выбор профиля был не случайным.

Организационно-методическое обеспечениепрофориентационной работы

Ознакомлением с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете.

Рассмотрен вопрос помощи педагога в формировании индивидуального образовательного маршрута школьника на заседании МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личностно - ориентированного воспитания».

Проведены:

* тематические заседания методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися класса(ноябрь 2017г),роль классного руководителя в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения (декабрь 2017г).
* ежегодные мониторинги:
* запросов курсов на 1, 2 полугодия 2017-2018 учебного года;
* посещения обучающимися 8-11 классов курсов по выбору, элективных курсов, ИГЗ, внеурочной деятельности– 100%;
* выбора профиля на 2018-2019 учебный год (декабрь, март).

Информационно-методическое обеспечениепрофориентационной работы

В фойе Центра образования на втором этаже оформлен уголок по профориентации:

1. информационно-методические стенды:

* «Выбор за тобой»: интернет-ресурсы в помощь, социономические и технономические профессии;
* «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;
* «Твоя профессия»: подборка краткой информации о профессиях, востребованных на Чукотке.

1. информационные демосистемы, содержащие информацию о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема); информацию о различных профессиях, востребованных на рынке труда в ближайшем будущем.

В читальном зале библиотеки оформлена обновляемая библиотечная выставка печатных изданий по вопросам профориентации.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей)

<http://pevekcentrobr.ru/obrazovatelnye-dostizheniya/vneuchebnye/proforientatsiya/>.

В школьной газете «Унпэнэр» ведется рубрика, посвященная вопросам данной тематики.

Поступающая информация о целевом наборе доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

Работа с родителями (законными представителями)

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9-е классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 9-е классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессийчерез классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 12 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможностях выбора дальнейшего пути самоопределения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Центра образования способствует достаточному уровню организации профориентационной работы.

Кабинеты технологии (обслуживающего труда), школьных мастерских оборудованы необходимым учебным, учебно-наглядным, учебно-производственным оборудованием, компьютерной техникой. 100% учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Шлюз Айдеко обеспечивает безопасный доступ к интернет-ресурсам, не противоречащим целям и задачам воспитания и образования.

В библиотечном фондеимеются учебные пособия по технологии: для 10-11 класса (30 шт.), для 5 класса (32 шт). Плановая закупка учебников ориентирована на расширение библиотечного фонда по данному вопросу.

Приобретены и оформлены информационные стенды и кластеры по вопросам профориентации в фойе второго этажа. В рамках организации профильного обучения кабинеты математики, физики, информатики оснащены АРМ, интерактивными досками, документ-камерами. Кабинете физики укомплектован лабораторным оборудованием. В кабинете ОБЖ в наличие информационные стенды, манекен и необходимое оборудование для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал оборудован всем необходимым для организации работы военно-спортивной направленности. В наличии учебно-методические пособия.

Выводы

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися Центра образования, учитывая статистику, представленную классными руководителя, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному вопросу составляет 100%.

Профориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Педагоги Центра образования имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

* в последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
* Проведение на параллелимероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительнымфактором сплочения классных коллективов.
* В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы: фестиваль агитбригад по вопросу профориентации.
* 100% обучающихся профильной группы выбрали для поступления ВУЗы по профилю обучения (результаты поступления будут в сентябре).

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

* изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, снижение посещаемости обучающимися мероприятий;
* не всегда получаем ожидаемый результат от встреч с представителями предприятий в связи с тем, что нет контакта с аудиторией, нет заинтересованности ижелания увлечь своей профессией;
* не вся информация из учебных заведений достоверная изначально, а также имеются случаи безответных запросов из ОО, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

С целью *повышения результативности*профориентационной работы в Центре образования необходимо:

1. более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
2. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
3. ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
4. проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
5. активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями ЦРС.