**Педсовет**

**«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»**

21 декабря 2018 года в МБОУ Центр образования г.Певек состоялся педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования».

Тема педагогического совета оказалась актуальной и близкой для педагогического коллектива.

Был дан подробный анализ успеваемости обучающихся за предыдущих три года и первое полугодие текущего учебного года. Подробно были раскрыты факторы, влияющие на успеваемость школьника и типы неуспевающих.

Представители социально-психологической службы - Аничкин Н.А., школьный психолог, Фокина Л.А., учитель-логопед, Морозова О.Ф., социальный педагог рассказали о психологических, физиологических и социальных причинах.

Представители методических объединений делились опытом своей работы и своими секретами в разрешении этой проблемы.

От учителей начальных классов выступили Тупольская Т.Н., учитель 2А класса, и Домнина Т.А., руководитель методического объединения с вопросом «Организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к обучению на уроках в начальной школе», сопровождая свое выступление фрагментами из уроков.

О профилактике неуспеваемости и ликвидация пробелов ЗУН учащихся на уроках биологии рассказала Кокоева Л.В., учитель биологии.

О путях преодоления неуспеваемости учащихся на уроках английского языка рассказали учителя английского языка Мироненко Е.И. и Шнурр С.В.

О роли классного руководителя в преодолении неуспеваемости рассказала Желонкина О.В

В итоге обсуждения данного вопроса были определены пути преодоления школьной неуспеваемости.

Решение педсовета

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Администрации школы:
	1. разработать Программу деятельности педагогического коллектива по предупреждению и преодолению неуспеваемости школьников в МБОУ Центр образования г.Певек в срок до 15 февраля 2019 г. ;
	2. осуществлять контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости – постоянно (отв. завучи-кураторы).
3. Руководителям МО на заседаниях предметных МО обсудить приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися в срок до 1.02.2019
4. Учителям-предметникам:
	1. своевременно (*не позднее следующего дня после оценивания*) выставлять в журнал текущие оценки для предварительного контроля возникающих проблем и организации работы с родителями;
	2. повышать эффективность урока через активное применение личностно-ориентированных технологий обучения, различных форм проведения урока, частую смену видов деятельности;
	3. обеспечить внедрение в учебный процесс практико-ориентированных (активных и интерактивных) форм и методов обучения;
	4. ежегодно оптимально использовать время весенних, осенних каникул для ликвидации пробелов в знаниях, умениях учащихся;
	5. продумывать специальную систему домашних заданий.
5. Классным руководителям:
	1. вести постоянный контроль посещаемости слабоуспевающими учащимися учебных индивидуально-групповых и консультативных занятий;
	2. на каждого неуспевающего учащегося составлять психолого-педагогическую характеристику, уделяя особое внимание учащимся с девиантным поведением;
	3. предупреждать родителей (законных представителей) о предполагаемой неуспеваемости ученика не менее, чем за три недели до окончания четверти, полугодия, года.
6. Педагогу-психологу:
	1. создать банк методик для комплексной диагностики причин школьной неуспеваемости учащихся и выдать руководителям ШМО для работы учителей-предметников, классных руководителей (до 01.05.2019 года);
	2. для определения индивидуально-типологических личностных особенностей учащихся проводить ежегодный мониторинг психологических причин школьных трудностей по обращению родителей и учителей;
	3. оказывать всестороннюю психологическую помощь неуспевающим учащимся;
	4. разработать рекомендации для учителей и родителей родителям «Пути преодоления неуспеваемости обучающихся».
7. Социальному педагогу сообщать в выше стоящие инстанции о семьях, в которых родители уклоняются от выполнения своих прямых обязанностей по воспитанию детей.