**Анализ деятельности по реализации ФГОС НОО**

 **за 2017-2018 учебный год**

В 2017 -2018 учебном году в в 1-4 -х классах обучение осуществлялось согласно ФГОС НОО второго поколения.

Для обеспечения деятельности школы в рамках нового стандарта в полном объёме сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

* Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС (приказ от 04.08.2017 №02-02/368
* Утверждены рабочие программы по учебным дисциплинам (приказ от 16.09.2017 №02-02/44) и внеурочной деятельности (от 16.09.2017 №02-02/44);, учебный план (приказ от 19.05.2017 №02-02/323).
* Изданы соответствующие приказы, регламентирующие работу школы по внедрению ФГОС НОО, («Об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах» (от 12.09.2017 №02-02/32); «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение ФГОС НОО в МБОУ Центр образования на 2016-2017 уч.г.» (приказ от 30.08.2017 г. №02-02/389)
* Разработано и утверждено расписание уроков и занятий внеурочной деятельности (приказ от 12.09.2017 №02-02/32).
* В соответствии с положением о портфолио обучающихся 1-4 классов все учителя начальной школы работают с портфолио обучающихся.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-2 классов» и «Положением о системе оценивания учебных достижений младших школьников» (3-4 классы), утвержденные приказом от 01.06.2016 г. № 02-02/375.

* Проведен мониторинг результатов освоения ООП НОО за первое полугодие:
- входная диагностика обучающихся 1–4 классов (в начале года);
- промежуточная диагностика обучающихся 2–4 классов (в конце I полугодия).

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Начальная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсовую переподготовку: по теме "Психолого - педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности"-3 педагога, "Инновационные технологии формирования социально-личностных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС НОО" – 6 педагогов, «Образовательный форум "Знанио" Педагогический семинар "Исследовательский метод как универсальный способ освоения действительности"-1 человек, владеют компьютерными технологиями и применяют их в учебном процессе. Посещенные уроки в рамках внутришкольного контроля показали, что все учителя начальных классов владеют системно-деятельностным подходом в обучении, с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс применяют технологии проблемного обучения, ИКТ-технологии, технологии проектного обучения. Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях школьного уровня: в рамках педагогического совета «Современные подходы к системе оценивания в образовательном процессе» опытом своей работы через выступления делились 2 учителя: «Формирование оценочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС»-Домнина Т.А.+Тупольская Т.Н. В рамках методической декады по проблеме педагогического совета через открытый урок окружающего мира опытом работы делилась Калинкина Н.П. В рамках педагогического совета «Соуправление в современной школе» делилась опытом работы Калинкина Н.П. повопросу««Совместная работа классного руководителя с родительским комитетом по сплочению детского коллектива»,

в заочной районной педагогической конференции «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» участвовала Тупольская Т.Н. , ее статья «Современные подходы к оцениванию учебных достижений младших школьников» вошла в сборник статтей.

Свое педагогическое мастерство учителя начальной школы Центра образования демонстрируют ежегодно участвуя в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровня.

Так на получение Гранта Главы муниципального района в сфере образования в 2017 году была заявлена от педагогов начальной школы Семеева Н.С.. которая и получила Грант. (приказ УСП от 27.12.2017 г. № 01-10/267 «О выплате Грантов Главы городского округа Певек в сфере образования в 2017 году»), в региональном смотре конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию» Добрый путь» - приняли участие 7 педагогов (Ломака И.М., Каримова Е.А., Фокина Л.А., Андреева А.С., Кошеленко О.В., Семеева Н.С., Тупольская Т.Н.),

Все учителя начальной школы через самообразование повышают уровень своей компетенции в вопросе внедрения в практику работы стандарта второго поколения, изучают не только материалы стандарта, но и в своей практике применяют инновационные педагогические технологии, направленные на реализацию требований стандарта к трём группам образовательных результатов (личностным, метапредметным и предметным):

- технология проблемного обучения;

- введение в урок разнообразных видов работы в парах, группах;

- ведение проектной и исследовательской деятельности с учащимися и др.

- введение в урок этапа рефлексии;

Методическое сопровождение введения ФГОС  осуществлялось в рамках следующих мероприятий: в соответствии с планом методической работы по сопровождению реализации ФГОС НОО на заседании методического объединения были рассмотрены вопросы:

1. ««Организация оценивания метапредметных результатов младших школьников посредством комплексной работы на межпредметной основе».

2.Анализ адаптации первоклассников к школьному обучению.

3. О готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе.

4.Итоги стартового, рубежного и итогового контроля.

5. Итоги работы групп продленного дня.

Отлажена многолетней практикой система воспитательной работы с учащимися.

На должном методическом уровне прошли праздники: «День знаний», «Кросс нации -2017», «Посвящение в первоклассники», спортивно-развлекательная программа «Осенний переполох», практическая игра по правилам дорожной безопасности, единый классный час «День народного единства» и «Светит солнце над городом ангелов», конкурс рисунков «Комфортная городская среда», участие во всероссийском уроке ОБЖ, Фестиваль знаний «Лучше всех»», итоговая линейка по итогам 1 полугодия, «Рождественские гонки», встреча с представителями о.Врангель «День национальных парков», игра по станциям «Театральное закулисье» (всего 15 мероприятий за 1 полугодие). Во втором полугодии в рамках предшкольного образования проведено спортивное мероприятие совместно с МБДОУ ДС «Золотой ключик» «Веселые старты», в рамках плана, посвященного Выборам президента прошла игра «рыльетдля малышей», «папа, мама. Я – спортивная игра», единый классный час «Чернобыльская трагедия 20 века», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, учебная эвакуация по антитеррористической безопасности. В рамках предшкольного образования на должном уровне проведен День открытых дверей, неделя начальных классов, праздники «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», линейка по итогам учебного года. В рамках Месячника здоровья для обучающихся начальных классов были проведены уроки здоровья, классные часы «Мы здоровьем дорожим!», «Береги здоровье смолоду».

Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии.

Продолжалась работа с одаренными, мотивированными, творческими детьми. В дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 89 обучающихся:

- **Всероссийская**  онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»

Всего участников – 63

Победителей – 23

Призеров – 26

 **- Региональная олимпиада** «Полярный совенок» по родным языкам и краеведению (информационное письмо ГАО ДПО ЧИРО и ПК от 18.10.17 №01-16/395)

Всего участников – 26 чел.

Победителей - 3 чел.

Призеров -12 чел.

**Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»**

- диплом победителя – 7 чел. (1А класс, Тупольская Т.Н.)

-диплом победителя – 2 чел. (2А класс, Семеева Н.С.)

-призеры – 6 чел (3а класс. Ломака И.М.)

**Зимняя VII олимпиада «Плюс» по математике**

-диплом победителя – 2 чел (3А класс, Ломака И.М.)

-призеры – 6 чел (3а класс, Ломака И.М.)

**Олимпиада по математике «Заврики»**

-диплам победителя – 6 чел (1А класс, Тупольская Т.Н.)

-диплом победителя – 1 чел (2Б класс, Задвинская Т.И.)

-призеры – 1 чел (2А класс, Семеева Н.С.)

-призеры – 1 чел (2Б класс, Задвинская Т.И.)

-**В проекте «Ледниковый период** или прогулка с мамонтами» приняли участие 16 обучающизхся 1-4 классов.

**В межрегиональном эколого-просветительском проекте «Письма животным**» приняли участие 49 обучающихся начальных классов, дипломы победителей получили 15 человек.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за реализацией требований к результатам образования по новому стандарту осуществляется контроль за образовательной деятельностью.

Учителями 1-4 классов с первых дней ведется образовательный мониторинг.

С целью оценки адаптационного потенциала первоклассников к обучению в начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Оценка процесса адаптации проводилась через: анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования.

 В октябре 2017 г. проводился классно-обобщающий контроль в 1-х классах с целью изучения организации учебно-воспитательного процесса в первых классах в период адаптации, уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

С учащимися 2-4-х классов в сентябре были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике, стартовый контроль навыков чтения.

В декабре был проведен промежуточный контроль предметных достижений учащихся 2-4-х классов по русскому языку и математике по итогам первого полугодия. Результаты промежуточного контроля по математике, русскому языку и чтению позволили отследить результативность обучения в первом полугодии и выявить рост результатов каждого ученика.

В апреле 2018 года в МБОУ Центр образования» г. Певек проводились мониторинговые исследования качества знаний обучающихся I классов по математике, русскому языку и окружающему миру, Всероссийские проверочные работы для обучающихся IV классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ результатов мониторинга обучающихся I классов осуществлялся на основе направленных протоколов результатов исследования качества знаний обучающихся МБОУ Центр образования г. Певек. Результаты выполнения мониторинговых работ обучающихся 1 классов по предметам свидетельствуют о том, что большая часть участников мониторингов по русскому языку, математике и окружающему миру выполнила задания успешно.

Анализ проведенных Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с предложенными заданиями по математике и окружающему миру.

Мониторинги учебных достижений учащихся учителя дополняют «Листками достижений», где конкретизируют основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

В октябре 2018 года обучающиеся 2-х классов принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Педагоги продолжают работу по отслеживанию формирования УУД.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1-4-х классов организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление - 8ч.;

2.Духовно-нравственное -1 часа;

2. Общеинтеллектуальное – 22 часов;

3. Общекультурное – 1 час

ВСЕГО: 31 час

 Учащимся 1-4-х классов выделено 31 час на организацию внеурочной деятельности. Комплектование групп осуществлялось в соответствии с запросами участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и в соответствии с инструктивно-методическим письмом Управления социальной политики Чаунского муниципального района от 21.08.2014 г. № 01-05/1019 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Чаунского муниципального района».

После окончания занятий, прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня в соответствии с утвержденным расписанием внеурочных занятий в каждом классе проводятся внеурочные занятия продолжительностью по 35-40 минут.

Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Педагогами разработаны авторские программы, реализующие во внеурочной деятельности по направлениям.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рекомендованы к утверждению на заседании методического совета (протокол «1 от 11.09.2017)

 Для реализации направлений внеурочной деятельности педагогами используются учебные кабинеты, спортивный, актовый и хореографический зал. С учениками дополнительно после уроков занимается учитель-логопед.

В системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования свое место занимают информационно-методические ресурсы. Для успешной  учебной деятельности учащихся  школа  оснащена печатными  и электронными  носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Информационно-библиотечный центр оснащен тремя компьютерами, принтером, подключен к локальной внутренней сети, имеется доступ к Интернет. Обеспеченность учащихся 1-4 классов УМК «Перспектива» на 01.09.2017. 100%. Фонд художественной и справочной литературы для начальной школы требует существенного обновления и пополнения. Каждый год учебная литература пополняется новыми экземплярами (для 1-х классов планируется обновление «Азбуки».

Ведется информационно-просветительская работа с родителями по вопросу введения ФГОС НОО через проведение родительских собраний, анкеты-опросники родителей для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования по использованию часов внеурочной деятельности ( проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников, собрание для родителей 3-х классов по вопросу выбора модуля изучения ОРКСЭ, на котором родителям был предложен просмотр открытых уроков по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», родители познакомились с содержанием программ по изучаемым модулям. На классных родительских собраниях родители выбрали для изучения 3 модуля («Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

 Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Центра. На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: кабинеты представляют собой образовательный центр, работающий на всех субъектов образовательного процесса. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео и аудиотехника, множительная техника), 7 кабинетов оснащены интерактивными досками, созданы условия для использования информационных и педагогических технологий.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспектива». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы.

 Помимо учебных кабинетов учащиеся начальной школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными, актовым и хореографическим залом, школьной библиотекой, кабинетом учителя-логопеда, психолога и социального педагога, спортивной площадкой во дворе школы.

Вывод: анализируя всё вышесказанное, можно говорить о том, что процесс внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику работы начального звена МБОУ «Центр образования» г. Певек проходит на *удовлетворительном* уровне.

Таким образом:

* опыт внедрения ФГОС второго поколения показывает, что, в целом пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения востребованы современной образовательной системой;
* внеурочная деятельность создаёт возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками;
* школа с продлённым днем востребована и родителями, и детьми; плавно и безболезненно протекает адаптация первоклассников в условиях новой образовательной среды;
* материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно.
* наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами;
* Готовность школы к охвату школьников внеурочной деятельностью- 100%.

**Задачи начальной школы на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжать работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов, вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам с последующим анализом результатов.

2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (конкурсы, олимпиады)

3. Сланировать цикл открытых уроков по ШМО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению навыками анализа и самоанализа педагогической деятельности.