**Педагогический совет: «**Современные подходы к системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательном процессе»

**22 декабря** **2017г**. в школе состоялся педагогический совет по теме: Современные подходы к системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательном процессе»

**Цель:** включить учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию методологических позиций формирующего оценивания, обеспечивающих освоение новых образовательных стандартов.

**Задачи**:

1. Изучение современных подходов к системе оценки образовательных результатов на основе системно-деятельностного подхода.

 2. Конкретизация представлений о системе оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности.

3. Формирование мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания учащихся, повышающих эффективность обучения.

4. Определение степени соответствия существующей системы оценивания в нашей школе требованиям ФГОС.

**План проведения:**

11. Актуальность темы педсовета

2. Новые образовательные стратегии и система оценивания. Два основных подхода к оцениванию (Сирченко А.Б., Богатырева Е.А., заместители директора по учебно-методической работе).

4. Из опыта работы учителей школы в вопросах оценки образовательных результатов.

5. Подведение итогов педсовета. Принятие решений.

В ходе педагогического совета опытом работы по обсуждаемой теме поделились следующие педагоги:

1. «Формирование оценочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС» -Домнина Т.А., Тупольская Т.Н., учителя начальных классов.

2. « Различные подходы к оцениванию  работы на уроке истории и обществознания» - Глыга Т.А.. учитель истории

3. «Инновационный подход к контрольно – оценочной деятельности на уроках физики рамках ФГОС ООО» - Вигантс Я.В., учитель физики

4. «Специфика контроля и оценивания при  обучении иностранным языкам»- Шнурр С.В.. учитель английского языка.

5. Значимость «портфолио» для современного школьника – Котовчихина Е.В.. классный руководитель 8А класса

***По итогам работы педагогического совета были приняты следующие решения:***

1. С целью повышения эффективности обучения продолжить работу по совершенствованию системы оценки планируемых результатов в 2017-2018 учебном году.
2. **Учителям-предметникам**
	1. Для оценки достижения требований к результатам образования использовать уровневый подход через проведение комплексных контрольных работ, (постоянно)
	2. Принять участие в пополнении единой базы КИМ по оцениванию в соответствии с требованиями ФГОС, (постоянно).
	3. Продоложить работу с листами достижения (отв.учителя 1-4 кл.), постоянно
3. **Классным руководителям 1-8 классов**
	1. Продолжить работу с портфолио обучающихся, (постоянно) ;
	2. На классных родительских собраниях провести обучение родителей по вопросу оценивания образовательных достижений обучающихся (до 01.054.2018г.)
4. **Руководителям ШМО**
	1. На заседаниях методических объединений рассмотреть вопрос о применении новых педагогических подходов к оценке обучающихся до 01.04.2017г.
	2. В рамках предметных недель организовать взаимопосещение уроков на предмет использования разнообразных форм контроля и объек­тивности выставления оценки до конца 2017-2018 уч.г.
	3. Создать единую базу КИМ по оцениванию в соответствии с требованиями ФГОС (до 01.06.2018г)
5. **Администрации школы:**
6. В рамках внутришкольного контроля проводить анализ посещенных уроков на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки, (постоянно)
7. Разместить материал педсовета на сайте школы до 31.12.2017г.