МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ПЕВЕК»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

в рамках фестиваля детского творчества –

«Праздник эколят – Молодых Защитников Природы»

Евдокимова Т.Е., куратор детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

2016г.

г.Певек

**Актуальность**

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Мы предлагаем один из инструментов экологического воспитания и образования детей, как части патриотического воспитания ребёнка - новый социально-образовательный проект «Эколята – Молодые Защитники Природы» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

**Продолжительность проекта**

Краткосрочный 2 недели (20 июня по 04 июля 2016 года)

**Участники**

Воспитанники детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ Центр образования г. Певек 7-13 лет

**Образовательная область**

Экологическое воспитание

**Цель проекта**

Формировать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи**

1. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.
2. Создавать экологически благоприятную среду на территории ДОЛ «Радуга» для реализации приоритетного направления.
3. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между воспитанниками, воспитателями в постоянном саморазвитии экологической культуры.

**Задачи Проекта решаются путём**

1. Создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения.
2. Предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, направленных на сохранение природы.
3. Комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка.
4. Внедрения в воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.

**Планируемый результат**

1. Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
2. повышение общей культуры ребёнка.
3. Формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде.
4. Развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
5. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

**Этапы реализации**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный

На **1-ом этапе** утверждаются планы мероприятий в рамках фестиваля детского творчества «Праздник эколят – Молодых Защитников Природы», проводится организационное собрание участников и ответственных за проведение мероприятий по отрядам.

На **2-ом этапе** могут быть использованы следующие формы работы

* викторины;
* акции;
* праздники;
* театрализованные представления;
* утренники;
* просмотр фильмов и др.

На **3-ем этапе** предлагаются

* анализ проведенных мероприятий;
* заключительное мероприятие (исполнение клятвы Эколят, заключительной песни «Земля – наш дом».
* вручение удостоверений «Молодой Защитник Природы – эколенок»;

После проведения подготовительного этапа воспитателями и воспитанниками ДОЛ «Радуга» были проведены **мероприятия** в рамках реализации проекта «Эколята – Молодые Защитники природы»

1. Спортивные состязания «ЗООЗАБЕГИ».
2. Устный журнал «Эта хрупкая планета» .
3. Экологическая сказка «Приключения Маши и Вити в лесу».
4. Просмотр видеофильма флора и фауна Чукотки.
5. Субботник «Сделаем наш двор чище».
6. Экскурсия в Музей «Пою тебя, моя Чукотка!».
7. Заключительное мероприятие с театрализацией «Эколята – Молодые Защитники природы» (приложение).