Внеурочное занятие «Умники и умницы» 4 класс

**Тип:** занятие – игра

**Тема:** Суд над хищными, ядовитыми, страшными, противными.

**Цель:** -расширить представление о таких животных , как акулы, змеи, жабы, летучие мыши, белые медведи.

-развивать умение размышлять, обобщать, делать выводы, свободно выражать свои мысли,

отстаивать свои суждения.

-воспитывать терпимость и уважение к представителям животного мира, вызывающим антипатию, вызвать интерес и желание познавать.

**Ресурсы**: иллюстрации с изображением данных животных, бейджики «ПРИСЯЖНЫЙ ЗАСЕДАТЕЛЬ», «ЗАЩИТА», «ОБВИНИТЕЛЬ», «СУДЬЯ»

**Предварительная подготовка :** специальная расстановка парт, атрибуты для «судьи», подготовить выступления участников «суда».

**Ход занятия:** Сегодня у нас очередное занятие кружка «Умники и умницы». Проведём мы его в форме ролевой игры. Итак, магическое если бы переносит нас в зал судебного заседания.

I.Вступление ведущего:

- Всем встать! Суд идёт! Садитесь!

Здравствуйте, уважаемый суд, господа присяжные заседатели, защита, обвинение, уважаемые гости.

Слушаются дела «Люди против акулы, змеи, жабы, летучей мыши, белого медведя», которые обвиняются за свой хищный нрав, нанесение вреда животным и человеку, за коварство, ядовитость, неприятную внешность.

По каждому делу будут заслушаны обвинение и защита. Сторонам разрешается вызывать свидетелей и брать помощь зала. Ввиду бессловесности обвиняемых, разрешается гостям отвечать за них.

**Работа в группах.**  А сейчас предлагаю поработать в группах, изучить материалы своих дел, рассмотреть 2 стороны: вред и пользу, которые могут принести обсуждаемые сегодня животные.

Присяжных заседателей призываю внимательно выслушать каждое дело, в ходе выступления прошу заполнить таблицы. (3 мин.)

II. Дело № 1 « Люди против акулы».

**Обвинение:** Слово « акула» рыбаки и моряки произносят с ненавистью. Акулы распугивают и уничтожают рыбу, часто нападают на лодки и на человека. Всем известна кровожадность и жестокость акул. Ваша честь, разрешите вызвать свидетеля:

**Свидетель обвинения:** Нападают акулы стаями. Эти кровожадные существа не оставляют своей жертве никакого шанса спастись и в считанные секунды разрывают её на части. Про обжорство этих рыб ходят легенды. В желудках у пойманных акул находили бутылки, железные детали, куски дерева, части машин и кораблей, даже бомбу(!), части человеческих скелетов.

**Обвинитель:** Я призываю суд и присяжных вынести акуле суровый приговор. Таким существам нет места на планете! Спасибо! Ваша честь.

**Защита:** Ваша честь.Я хочу встать на защиту акулы. Не все акулы – хищники. Из 170 видов большинство питается медузами и червями. Вызываются свидетели.

**Свидетель защиты:**1)Многие истории про кровожадность акул просто выдумки. Придумывают их создатели фильмов ужасов. Людей пугает её вид и размеры. Но акулы редко нападают на человека.

2)Акулы – санитары морей и океанов. Они поедают мёртвых животных, истребляют слабых и больных. Представьте, что станет с морями и океанами, если вся эта падаль начнёт разлагаться, отравляя воду и распространяя болезни?..

**Защита:** Ваша честь!Я прошу оправдать мою подзащитную, беречь и охранять её. Она сама страдает от человека, ведь её истребляют из-за целебной печени, скелета. Спасибо!

III.Дело №2 «Люди против змеи»

**Обвинение:** Ваша честь.Я обвиняю змею. Это самый известный убийца среди пресмыкающихся. Разрешите вызвать свидетеля.

**Свидетель обвинения:** Ваша честь**.** Я не буду говорить о том, сколько животных страдает от яда змей. Мы рассматриваем её вред человеку. В прошлом веке в одной только Индии ежегодно от укуса змей погибло около 7.000 человек. Опасны и питоны. За несколько минут он может задушить в своих объятиях животное и даже человека.

**Обвинение:** Уважаемый суд, присяжные заседатели.Зачем нам нужны змеи? Они очень опасны, мерзкие, скользкие, холодные и бездушные. Спасибо!

**Защита:** Ваша честь**.** Я не могу согласиться с обвинением. Змея – очень полезное животное. Многим людям помогли и даже спасли жизнь лекарства из змеиного яда.

**Свидетель защиты:** Многие виды змей не ядовиты. Змея очень редко нападает первой. Да и то только в случае самозащиты. Кобра даже предупреждает о своём присутствии громким шипением, делает угрожающую стойку, гремучий змей гремит погремушкой. Не тронь её и она вас не тронет!

**Защита:** Змеи уничтожают грызунов-вредителей, насекомых. Истребление змей повлечёт за собой разрыв в экологической цепи. Ваша честь, прошу оправдать мою подзащитную.

**У зала есть что сказать суду?**

IV. Дело № 3 «Люди против жабы»

**Обвинение:** Перед вами весьма неприятная личность. Её внешний вид вызывает у людей отвращение. Есть среди жаб Ага. Её слизь – сильнодействующий яд! И ещё, от жаб на руках появляются мерзкие бородавки. Подсудимая – бесполезное существо и для природы, и для человека.

**Защита:** Я возражаю. Эти существа по-своему красивы. А с другой стороны, может, с их точки зрения мы тоже выглядим уродливыми. Но они при этом не объявляют нам войну! У защиты так же имеется медицинская справка:

***« То, что бородавки на руках появляются от контакта с жабой – это суеверие глупых людей. Бородавки от грязи и инфекции. Соблюдайте правила гигиены и не будет бородавок!»***

Земноводные – это показатель экологической чистоты водоёмов, так как живут они только в чистой воде. Я прошу суд оправдать мою подзащитную. Спасибо!

Существуют ли ещё мнения о подсудимой?

V. Дело № 4 «Люди против летучих мышей»

**Обвинение:** Ваша честь**.** Страшное существо сейчас перед вами. Летучая мышь давно пользуется дурной славой – питается кровью. Острыми, как бритва зубами прокусывает она кожу жертвы и жадно пьёт кровь. Из-за этого домашний скот худеет, плохо ест и даже гибнет. В некоторых районах вампиры не только мучают животных, но и заражают бешенством, наносят вред и бедствия людям. Я призываю суд наказать обвиняемую. Разве может существо с таким мерзким видом быть нужным планете!

**Защита:** Господа присяжные заседатели! Уважаемый суд! Не всё, что вы здесь слышали – правда. Из 1000 видов летучих мышей только 10 можно обвинить в кровожадности. Летучие мыши очень полезны. Они уничтожают огромное количество насекомых ночью, когда этого не могут делать птицы. Они защищают наши леса и сады. Необычный вид ещё не повод к истреблению. Они очень уникальны, и я призываю сохранить их на планете.

Прошу желающих высказаться по этому вопросу.

VI. Дело № 5. «Люди против белых медведей»

**Обвинение:** перед вами грозное и очень опасное животное. Белый медведь нападает на человека. Он доставляет угрозу людям.

В мясе медведя много разных инфекций. Употребление в пищу медвежатины (мяса медведя) может служить причиной заболевания человека, нередко человек умирает.

**Защита:** За белым медведем охотятся ради его мяса, жира и меха. Да, я соглашусь с тем, что мясо нежелательно употреблять в пищу. Известно, что эскимосы сало используют как топливо. Добыча белых медведей в Арктике запрещена с 1956 года. Белый медведь внесён в Международную Красную книгу.

Свидетель защиты:

**(по каждому делу выслушиваются выступления гостей, присяжные заполняют таблицу)**

**Чтец: 1.**Природа детей своих равно всех любит.

За внешность и нрав осуждать их не будем.

Когда неприятны они нам бывают,

Мы часто о пользе их забываем.

**2**. В природе, поверьте, лишнего нет.

Кто-то чья-то защита, кто-то чей-то обед.

Не стоит рвать эту хрупкую нить,

Иначе себя нам придётся винить.

**3**.Люди! Жизнь их порою в ваших руках!

Не может служить оправданием страх!

Наших братьев планетных нельзя ненавидеть!

Нужно даже в ужасном прекрасное видеть!

VII. Заключение.

**Судья:**  Выслушав обвинение и защиту, учитывая мнение присяжных и желание уважаемых гостей, суд принял следующее решение:

Все обвинения в адрес подсудимых перевешивает тот факт, что каждый из них приносит немалую пользу, интересен, уникален, является важным звеном в цепи природного сообщества. Оправдать обвиняемых по всем пунктам и признать подсудимых невиновными!

VIII.Рефлексия. Обсуждение с ребятами урока.

Метод «Микрофон».

- Что вас больше всего удивило?

- Что вас больше всего взволнова­ло?

- Что вас больше всего поразило?

- Что вас больше всего напугало?

- Что вас заставило задуматься?

- Какие вы сделали выводы?

Стих Е. Евтушенко

* Берегите эту Землю,
* Эти воды,
* Даже малую былиночку любя,
* Берегите всех зверей внутри природы,
* Убивайте лишь зверей

Все: Внутри себя!!!

* Планета наша — капля голубая —
* Летит во тьме миров сквозь бездну лет.
* Люби ее, храни, она живая.

Все: Тебе держать пред будущим ответ.

* И в море кит,
* И в синем небе птица,
* Фиалка у ручья,
* И человек —
* Всем надо в общем доме ужиться,

Все: Чтобы не стал последним этот век!!!

**Итог.** Ребята, а вы ни на что не обратили внимание? Каждый из вас сегодня не просто выступил в роли какого-то персонажа, а на мгновение стал настоящим профессионалом: защитником, обвинителем, судьёй, присяжным заседателем. Может быть, это первый шаг к выбору вашей профессии?