**Дыченкова Ольга Альбертовна**

**учитель математики МБОУ Центр образования г.Певек**

**Урок геометрии в 7 классе по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства».**

*Вдохновение нужно в поэзии,
как в геометрии
А. С. Пушкин*

**Цели урока:**

**обучающая**: ввести понятие равнобедренного треугольника, рассмотреть свойство равнобедренного треугольника (равенство углов при основании) и показать его применение для решения задач;

**развивающая**: научить обобщать и систематизировать учебный материал, содействовать развитию мыслительных операций, речи;

**воспитательная:** прививать умение работать самостоятельно, формировать навыки самоконтроля, положительное отношение к учению;

**коммуникативная**: обучение детей работать во взаимодействии с другими учащимися и учителями.

**Задачи урока:**

-закрепить знания, связанные с понятием равнобедренного треугольника;

-формировать умение давать ответы на вопросы по теме «Признаки равенства треугольников»;

-приучать обучающихся к аккуратности при записи в тетрадях, на доске, доброжелательному общению.

**Тип урока**: комбинированный, проблемный.

**Оборудование**: экран, документ-камера.

**Использование элементов педагогических технологий**: проблемное обучение.

**Ход урока:**

Организационный момент: приветствие учителя;

 готовность обучающихся к уроку;

 организация внимания обучающихся.

**Актуализация знаний.**

Проектирование рисунков через документ-камеру





Сколько признаков равенства треугольников [3].
1) (СУС) 2) (УСУ) 3) (ССС)

Проверка Д/З №130(а) по тетради ученика (документ-камера).

**II. Новый материал.
Классификация треугольников.**





Тема урока:
Цели: 1) Рассмотреть, ввести понятие равнобедренного треугольника.
2) Рассмотреть свойства равнобедренного треугольника и показать применение на практике.

Определение. Треугольник, у которого две стороны равны, называется равнобедренным.

Элементы: KM=MN – боковые стороны;
KN – основание;
<K; <N - прилежащие к основанию;
<M - противоположный основанию (противолежащий)

P = KM+MN+KN=KM+KM+KN=2KM+KN

**Задача.** ΔABC – равнобедренный. AB; BC – боковые стороны. AB = 10 см
AC – основание , AC = 7 см
Найти: PABC

Решение оформляется на доске с комментариями.

**Задача.**

Обучающиеся сталкиваются с проблемой. Данных для решения задачи недостаточно.

Нарисуйте равнобедренный треугольник ABC с основанием AC.

Что вы еще можете сказать об элементах ΔABC.
[Что можете предположить?]
{Угол А равен углу С}

Теорема (свойство 1). В равнобедренном треугольнике углы при основании равны.

Дано: ΔABC – равнобедренный.
Доказать: <A=<C

При доказательстве теоремы привлекаются ЗУН обучающихся.

**Отработка навыков:**

Задачи на готовых рисунках







Оценки за урок.

**Итог урока:**

1)Познакомились с равнобедренным треугольником.

2) Какой треугольник называется равнобедренным.

3) Как называются стороны.

4)Каким свойством обладают углы при основании.

Д/З: №18 стр.35 №107, №112