Рассмотрено на педагогическом совете
23.05.2016 г., протокол № 10

Утверждено приказом директора
МБОУ Центр образования г. Певек
01.06.2016 г. № 02-02/375

Положение о блоке дополнительного образования детей
МБОУ Центр образования г.Певек

1. **Общие положения**
   1.1. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Центр образования г. Певек (далее – Центр образования), для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
   1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
      1.2.1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2015г. №458-ФЗ; от 02.03.2016г. №46-ФЗ);
      1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. №1008).
   1.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
   1.4. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
   1.5. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра образования.
   1.6. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
   1.7. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными программами – типовыми (примерными), рекомендованными Минобрнауки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.
   1.8. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
   1.9. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Центре образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.
   1.10. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.
2. **Задачи блока дополнительного образования**
   2.1. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

2.1.1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
2.1.2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
2.1.3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
2.1.4. формирование общей культуры школьников;
2.1.5. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в БДО

3.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей:
3.1.1. различного уровня (начального общего образования, основного общего и т. д.);
3.1.2. различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, научно- познавательной, военно – патриотической, проектной, информационно – коммуникационной, социальной).

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
3.2.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
3.2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3.2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
3.2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
3.2.5. выявление, развитие и поддержку одаренных обучающихся;
3.2.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
3.2.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
3.2.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
3.2.9. формирование общей культуры обучающихся;
3.2.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Центр образования реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. В Центре образования должны ежегодно обновляться дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр образования организует и проводит массовые мероприятия для создания необходимых условий совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.12.1. В Центре образования должны создаваться специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.12.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.12.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.12.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.12.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно - тематических планов, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, ДОЛ и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков.

4.3.1. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.3.2. Расписание утверждается директором Центра образования.

4.3.3. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений БДО составляет:
на первом году обучения – 12–15 чел.;
на втором году обучения – 10–12 чел.;
на третьем и последующих годах обучения – 8–10 чел.

4.4.1. Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет не менее 10 человек.

4.4.2. Списочный состав объединения детей, занимающихся проектной деятельностью, составляет 4-8 человек; занятия могут проводиться по звеньям в 2–4 чел.

4.4.3. В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.4.5. Численность обучащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Центре образования. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться санитарно - эпидемиологические правила и нормативы.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. В БДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.9. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Центра образования, Правил внутреннего распорядка.

4.10. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения лечения.

4.11. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.