Чукотский автономный округ

Чаунский район

Муниципальный смотр-конкурс

на лучшую организацию работы

по профессиональной ориентации обучающихся

среди муниципальных образовательных организаций Чаунского района

## ***Методическая разработка мероприятия***

Классный час «В мире профессий»

## Автор -

Глыга Татьяна Алексеевна,

учитель истории и обществознания

МОУ «Центр образования»

г. Певек

г.Певек

2015г.

**Пояснительная записка.**

Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни; поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным.

Ответить на вопрос «Кем быть?» фактически означает найти способ реализации собственного «я», а для этого надо выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности.

Многие при выборе своего жизненного пути и его важной профессиональной составляющей руководствуются чужим мнением, поверхностным знанием профессии, стремятся к шумной славе или большим деньгам. А ведь заниматься нелюбимым делом неприятное занятие. Особенно если не знаешь, не умеешь или не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.

Программа по профориентационной деятельности в средней школе включает в себя цикл классных часов, который разработан для 7-9 классов. Она предполагает обобщение и сбор информации о различных профессиях и возможностях её использования применительно к своим интересам и склонностям, способностям, состоянию здоровья и другим индивидуально-личностным качествам, помогает определиться с выбором профиля на старшей ступени обучения, а также профессии.

Классный час «В мире профессий» - первый в профориентационной программе «Выбор профессии», который обзорно знакомит учащихся с профессиями, востребованными сегодня. Материал данного курса знакомит учащихся с тайнами мира профессий, какими они бывают, в чём их отличия, как и в каких учебных заведениях им обучают. А чтобы не ошибиться в выборе профессии, предлагаются различные тесты и задания, позволяющие познать и проверить себя: свои интересы, склонности, интеллектуальные и коммуникативные способности, характер, ценностные ориентации, чувства, т.е. индивидуальные характеристики или общие профессиональные качества, которые являются определяющими в выборе любой профессии.

***Цели мероприятия****:*

-познакомить учащихся с новыми профессиями;

-формировать положительное отношение к осознанному профессиональному вы­бору, к профессиональному росту;

-побуждать детей к поиску инфор­мации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

***Задачи****:*

*-*заинтересовать вопросами профессионального самоопределения;

-научить учащихся соотносить знания о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

***Форма проведения*** *-* телепередача.

***Подготовительная работа с учащимися****:* выбрать творче­скую группу для проведения классного часа, помочь учащимся в распределении рубрик, материалов.

***Оборудование****:* мультимедиапроектор, небольшие листочки бумаги для подсчета результатов теста.

**Методические рекомендации**

Данное мероприятие по форме проведения –телепередача, а значит проводить её можно много раз, изменяя материал, т.е. каждый раз рассказывая о разных профессиях, или можно рассказывать о профессиях разных классификаций, например, человек-техника, человек-человек, человек-природа и т.д.

Завершающими занятиями могут стать практические задания, упражнения, сходные с возникающими обстоятельствами в реальной профессиональной деятельности различных специалистов: эколога, инженера, электротехника, агронома, зоотехника, предпринимателя и т.д.

Важно уделить внимание не только востребованным профессиям, а также рассказать и о вредных для здоровья, опасных профессиях и о их влиянии на семейную жизнь, на психологическое состояние человека. Раскрыть все тайны о доходных и недоходных профессиях. Яркое впечатление на обучающихся производят встречи с представителями тех или иных профессий.

**Слайд 1.**

**1-Вед.** Добрый день, уважаемые телезрители! В эфире программа «В мире профессий» и мы - её постоянные ведущие Плотникова Марина и Сафонова Мария.

**2-Вед.** В мире насчитывается более 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них спустя некоторое время возвращаются обратно на прежнее место работы.

**1-Вед.** Как правильно выбрать ту единственную, свою профессию, которая бы соответствовала интересам, темпераменту, характеру, чтобы она полностью устраивала, и её избрание позволило бы приносить пользу обществу?

**2-Вед.** Об этом и многом другом пойдёт речь в нашей передаче «Человек и профессия».

**Слайд 2.**

**1-Вед**. Эпиграфом к нашему мероприятию мы взяли слова американского изобретателя Чарльза Кеттеринга: «Я интересуюсь своим будущим, потому что хочу провести в нем всю жизнь». И ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Следовательно, какую мы можем вывести формулу успешного выбора?

**Слайд 3.**

**2-Вед.** На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»:

ХОЧУ, МОГУ, НАДО.

Давайте подробнее на них остановимся:

**ХОЧУ** – личные цели, интересы, потребности.

**МОГУ** – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Здесь можно вспомнить слова И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

 У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной. Это счастье, когда способности и интересы, совпадают. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

**1-Вед. НАДО** – потребности рынка труда. В мире существует более 50　000 профессий. Одни из них очень распространенные – врач, учитель, продавец… Другие насчитывают единицы.

Самое нелегкое в жизни — выбор правильного пути, своей профессии. Для того, чтобы найти свое место под солнцем, необходимо быть хорошо информированным человеком, уметь планировать свои дела, реально оценивать шансы, легко адаптироваться к незнакомым людям, знать, кто на рынке труда пользуется особенным спросом. Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть?

**Слайд 4**

1. **Лишние люди на рынке труда**

**2-Вед**. Каждый год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда; но очень многие - около половины - так и **не** находят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными стали инженеры­-технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, радиоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то как раз и не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных.

**1-Вед**. Такое же положение и в других развитых странах. Например, в Западной Европе, по данным ООН, только З9% молодых людей от 15 до 24 лет обеспечены работой, в России этот показатель еще ниже - З1%. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всему виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нужно осознанно подходить к выбору профессии.

**Слайд 5**

**2.** **Рубрика «Ликбез»**

**2-Вед**. Открываем рубрику «Ликбез». Ликвидацией безграмотности в сфере профессий будут сегодня заниматься ….*.* Они расскажут о разных типах профессий.

**Слайд 6**

**1-Вед**. Чтобы не запутаться в мире профессий, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

**Слайд 7.**

**1. Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овце­вод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

Выбирая профессию, связанную с преобразованием природы, её использованием, человек берёт на себя ответственность за развитие и будущее того, что нас окружает, за жизнь этого и последующих поколений.

Как и для любой профессии, определяющими успешность деятельности качествами являются интерес и трудолюбие. Ответственность и настойчивость в достижении целей. Требуются такие качества как предвидение и прогнозирование отдалённых результатов, готовность работать в неблагоприятных погодных условиях, в одиночестве и в команде.

**2. (Слайд 8) Второй тип: человек - техника.** Это профессии, которые ориентированы на создание, использование и обслуживание различных технических устройств. Техника – это всё разнообразие машин и механизмов, которые применяет человек для облегчения и ускорения свой деятельности. Выбирая техническую специальность, необходимо помнить о предполагаемых особенностях склада характера человека, работающего с техникой, таких как развитое пространственное и конкретное мышление, способность к абстрагированию, точность и аккуратность, хорошее зрение и развитая мелкая моторика.

Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**3. (Слайд 9). Третий тип: человек - человек.** Для этого типа профессий главным предметом труда являются люди, группы, коллективы, общности. Профессии «Человек-человек» - самые гуманные, наполненные общением и радостью взаимопонимания. Доброжелательность, сочувствие, сопереживание, интерес к людям должны сочетаться у специалистов этой сферы с высокой эмоциональной устойчивостью, выдержкой, самоконтролем, умением владеть собственными чувствами. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**4. (Слайд 10) Четвертый тип: человек - знаковая система.** Если у вас есть способности к усидчивой работе и вам доставляет удовольствие делать записи, систематизировать и хранить их, то имеет смысл ближе познакомиться с группой профессий «Человек – знаковая система» Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

-работа со словами, текстами, книгами – корректор, лингвист

-работа с цифрами, формулами, знаками – физик, бухгалтер, фармацевт

-работа с изображениями, схемами, картами – диспетчер

Работа с компьютером, информационными системами, в сети Интернет(оператор-программист).

Если вам интересно на уроках математики и информатики и вы знаете, что компьютер – это не только устройство для игр, или у вас есть опыт работы в Интернете, то эти профессии вас могут заинтересовать.

**5. (Слайд 11) Пятый тип: человек - художественный образ.** С вами на связи группа «Человек – художественный образ». Традиционно труд представителей данной сферы называют искусством. Главными особенностями профессии являются творчество и вдохновение. Предметом труда является художественный образ, целью – достижение красоты, гармонии, эстетики в окружающем человека мире. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фан­тазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

**1-Вед** Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои пси­хологические особенности, способности, физические возможности.

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагаем вам небольшой тест на профессиональную ориентацию.

**Слайд 12**. Тест «Ты и твоя профессия»

**2-Вед** В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, за­пишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы *(читает):*

**Слайд13**

1. **Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:**

 а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

**Слайд 14**

1. **Из трех подарков вы предпочли бы:**

 а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

 **Слайд 15**

 **З. Отправляться в путешествие лучше всего:**

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести

новых друзей.

**Слайд 16**

1. **Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

**Слайд 17**

1. **В свое свободное время вы любите:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**Слайд 18**

**1-Вед** Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

*(Дети подсчитывают баллы.)*

**2-Вед**. Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лабо­ратории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве,

охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

**1-Вед** А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

**2-Вед**. Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве ­в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

**1-Вед**. Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете, все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

**Слайд 19**

**2-Вед** А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**3.Короткой строкой**

**1-Вед**. В рубрике «Короткой строкой» вас ждут заметки с Ярмарки профессий.

**Слайд 20, Слайд 21**

**2-Вед** Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям.

**1-Вед**. В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них. **Слайд** **22**

**2-Вед**. Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет. **Слайд 23**

**1-Вед**. Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность. **Слайд 24**

**2-Вед**. Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы. **Слайд 25**

**1-Вед**. Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции. **Слайд 26**

**2-Вед**. Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для ТОГО, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения. **Слайд 27**

**1-Вед** Мерчандайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

**2-Вед. Слайд 28.** А теперь всеми любимая рубрика «Криминальные новости». В этой рубрике вас приглашают на судебное заседание. Суд над профессией учитель провели наши специальные корреспонденты. Обвинитель и адвокат приведут свои доводы.

**1-Обвинение**: Профессия учитель - это очень плохая профессия.

Привожу список отрицательных качеств:

- колоссальные нервные перегрузки на уроках;

- подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи; нужно постоянно что-то читать, узнавать новое, повышать свои профессиональный уровень; отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т. п.); некогда заниматься своими детьми;

- неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу;

- низкий уровень оплаты при очень большой отдаче.

Вывод: учитель - это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

**2- Защита**: А я приведу доводы в защиту профессии учитель: постоянное общение с молодежью - это верный способ сохранить молодость; постоянная работа над собой, повышение интеллекта верное средство избежать склероза; большой летний отпуск дает возможность уделить время семье и собственным детям; собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием; рабочий день заканчивается вместе с уроками - можно заняться домашними делами; работа учителя очень важна для общества, и это дает моральное удовлетворение; зарплата учителя зависит от него самого: учителя высокой квалификации получают вполне достойные деньги.

Вывод: учитель - это замечательная профессия, которая дает человеку моральное удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

**2-Вед**. Доводы «за» И «против» достаточно убедительны.

Каково же будет решение суда: хороша или плоха профессия учителя?

**1-Вед.** Это пусть решает тот, кто хочет выбрать профессию учителя.

**2-Вед**. Чтобы правильно, осознанно выбрать профессию, нужно оценить ее положительные и отрицательные стороны. Тогда вам не грозит разочарование и выбор будет по-настоящему осознанный.

1. **Занимательные факты Слайд 29**

**2-Вед**. Открываем рубрику «Занимательные факты». В ней мы расскажем о самых редких профессиях. **Слайд 30**

**1-Вед** Как вы думаете, чем занимается титестер? Титестер - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем, смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

**2-Вед**. **Слайд 31.** Еще одна редкая профессия - постижёр. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

**1-Вед**. **Слайд 32.** Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это мастера спецэффектов. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода ­холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачивается соответственно.

1. **Заключительное слово**

**2-Вед**.Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас.

**1-Вед**.А, чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. В конце я хочу обратиться к классикам, может быть они сумеют помочь вам сделать свой правильный выбор:

**слайды с высказываниями:**

**33**- Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. Сенека Древнеримский философ.

**34**- Д. Рокфеллер сказал: Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений»

**35**- У мудрых китайцев есть такая пословица: «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин»

**36**- Виктор Гюго писал: "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".

**37**- Лев Толстой: "Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся".

**38**- И.А.Крылов: «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».