МБОУ Центр образования г.Певек

учитель математики Е.В. Котовчихина

Эссе на тему «Зарядка для ума, как средство формирования познавательного интереса обучающихся на учебных занятиях»

 Современный урок – это урок, разбитый на несколько этапов. Этап, который мы хотим обсудить и поделиться своими наработками, является этапом актуализации знаний. Знаний, которые уже получил учащийся и которые надо привести в систему, чтобы уметь ими воспользоваться при решении поставленной перед ним математической задачи. Для этого я использую несколько приемов, о которых с удовольствием могу с Вами поделиться.

Работая с разными возрастными категориями детей, заметила, что при разминке счетом, какие бы действия с числами мы не брали лучше, получается, охватить всех учащихся класса, если мы разгадываем загадки, например:

1. Выполните действия по порядку и расшифруйте фамилию известной детской писательницы . 1) 2$\frac{2}{3}$ + 3$\frac{5}{6}$; 2) 5 - 2$\frac{3}{8}$; 3) $\frac{4}{27}$ \* $\frac{9}{16} ; $ 4) 2$\frac{2}{5}$ : $\frac{4}{15}$; 5) 6\*1$\frac{1}{15}$. Ответы: Р - 6$\frac{1}{2}$; А - 6$\frac{2}{5}$; О - $\frac{1}{12}$; Т- 2$\frac{5}{8}$; Б - 6$\frac{2}{5}$.
2. Расположите дроби в порядке возрастания, и вы отгадаете имя одного из героев сказки. 0,5 $\rightarrow А; \frac{6}{7}$ $\rightarrow Р; 2,25\rightarrow О; \frac{ 5}{2}$ $\rightarrow Н; \frac{1}{3} \rightarrow К; \frac{8}{4} \rightarrow С; 1 \rightarrow Л.$
3. Впишите вместо знака вопроса нужное число, например, 1) $\frac{6}{9}$ + ? = 1, 2) $\frac{2}{4}$ +? = 1, 3) $\frac{3}{5}$ + ? = 1.

Чтобы вовлечь в процесс отработки правил решения уравнений, пишу на доске три уравнения ( для каждого ряда свое) и прошу ребят каждого по строчке записать решение данного уравнения или записываю на листочке и пускаю по ряду, каждый пишет свою строчку решения уравнения, например: 1) (х+1) + (х+3) = 5; 2)х + (х+2) + (х+4) = 7; 3) (8 + 4х) + х = 18;

 Х+1+х+3=5; х+х+2+х+4=7; 8+4х+х=18;

 2х+4=5; 3х+6=7; 5х+8=18;

 2х=5-1; 3х=7-6; 5х=18-8;

 2х=4; 3х=1; 5х=10;

 Х=4:2; х=1:3; х=10:5;

 Х=2 х= $\frac{1}{3}$ х=2.

Для отработки геометрических формул, утверждений, понятий, определений и т. д. использую задачи по готовым чертежам, например:

Тема «Решение задач по теме «Параллелограмм»

1. E C Дано: ABCD - параллелограмм, АВ = ВЕ, $<ЕАD=32°$.

 B Найти: <С, <D.

 А D

2. N K

 Дано: MNKP - параллелограмм, MN = 10 см,

 E NE = 2см, $<KNE$ = 60$°$ .

 M P Найдите: MP, PK

3.

 В С Дано: ABCD - параллелограмм, $<ВАС=40°$,

 $<ВСА$ =25$°$.

 Найти углы параллелограмма АВС D.

А D

1. Дано: ABCD - параллелограмм, DE = 2, ЕС = 3,

 А В $<АВЕ$ =$<СВЕ$ .

 Найти: $Р\_{АВС D}$.

 D Е C

Тема «Площадь многоугольника» - решить задачи устно:

1. Дано: ABCD - параллелограмм$, S\_{АВС D}$ = 12.

 А В Найти: $S\_{ ABD}, S\_{ BCD},$

С D

1. Дано: ABCD – прямоугольник, СЕ = Е D,

 В С F $S\_{ABCD}$ = Q

 E Найти: $S\_{ABF}$

 А D

1. Дано: АВ=ВС=3, AF= 5, EF = 2.

D

В С Найти: $S\_{ABCDEF}$

 Е

 А F

 B C

A D

Площадь одного квадрата равна 1. Найдите : $ S\_{ABCD}$.

Использую кроссворды без вопросов, а изображаю геометрические фигуры, например:

1.