МБОУ Центр образования г.Певек

учитель математики Е.В. Котовчихина

Эссе на тему «Зарядка для ума, как средство формирования познавательного интереса обучающихся на учебных занятиях»

Современный урок – это урок, разбитый на несколько этапов. Этап, который мы хотим обсудить и поделиться своими наработками, является этапом актуализации знаний. Знаний, которые уже получил учащийся и которые надо привести в систему, чтобы уметь ими воспользоваться при решении поставленной перед ним математической задачи. Для этого я использую несколько приемов, о которых с удовольствием могу с Вами поделиться.

Работая с разными возрастными категориями детей, заметила, что при разминке счетом, какие бы действия с числами мы не брали лучше, получается, охватить всех учащихся класса, если мы разгадываем загадки, например:

1. Выполните действия по порядку и расшифруйте фамилию известной детской писательницы . 1) 2 + 3; 2) 5 - 2; 3) \* 4) 2 : ; 5) 6\*1. Ответы: Р - 6; А - 6; О - ; Т- 2; Б - 6.
2. Расположите дроби в порядке возрастания, и вы отгадаете имя одного из героев сказки. 0,5
3. Впишите вместо знака вопроса нужное число, например, 1) + ? = 1, 2) +? = 1, 3) + ? = 1.

Чтобы вовлечь в процесс отработки правил решения уравнений, пишу на доске три уравнения ( для каждого ряда свое) и прошу ребят каждого по строчке записать решение данного уравнения или записываю на листочке и пускаю по ряду, каждый пишет свою строчку решения уравнения, например: 1) (х+1) + (х+3) = 5; 2)х + (х+2) + (х+4) = 7; 3) (8 + 4х) + х = 18;

Х+1+х+3=5; х+х+2+х+4=7; 8+4х+х=18;

2х+4=5; 3х+6=7; 5х+8=18;

2х=5-1; 3х=7-6; 5х=18-8;

2х=4; 3х=1; 5х=10;

Х=4:2; х=1:3; х=10:5;

Х=2 х= х=2.

Для отработки геометрических формул, утверждений, понятий, определений и т. д. использую задачи по готовым чертежам, например:

Тема «Решение задач по теме «Параллелограмм»

1. E C Дано: ABCD - параллелограмм, АВ = ВЕ, .

B Найти: <С, <D.

А D

2. N K

Дано: MNKP - параллелограмм, MN = 10 см,

E NE = 2см, = 60 .

M P Найдите: MP, PK

3.

В С Дано: ABCD - параллелограмм, ,

=25.

Найти углы параллелограмма АВС D.

А D

1. Дано: ABCD - параллелограмм, DE = 2, ЕС = 3,

А В = .

Найти: .

D Е C

Тема «Площадь многоугольника» - решить задачи устно:

1. Дано: ABCD - параллелограмм = 12.

А В Найти:

С D

1. Дано: ABCD – прямоугольник, СЕ = Е D,

В С F = Q

E Найти:

А D

1. Дано: АВ=ВС=3, AF= 5, EF = 2.

D

В С Найти:

Е

А F

B C

A D

Площадь одного квадрата равна 1. Найдите : .

Использую кроссворды без вопросов, а изображаю геометрические фигуры, например:

1.